Warszawa, 12.03.2014 r.

Informacja prasowa

Eksperci IBE i pracownicy poradni rozmawiają o diagnozowaniu gotowości szkolnej dzieci

**Badacze IBE spotykają się z pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych na konferencjach regionalnych, by wspólnie rozmawiać o gotowości szkolnej dziecka, roli rodziców i współpracy poradni ze szkołami. Z siedmiu zaplanowanych konferencji odbyły się już cztery. 12 marca spotkanie w Poznaniu, potem w Gdańsku, Białymstoku oraz konferencja podsumowująca**

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne są dla wielu rodziców pierwszym miejscem, w którym zjawiają się z trudnymi sprawami dotyczącymi ich dzieci. Nawet gdy dziecko rozwija się prawidłowo, chcą się w tym upewnić i rozwiać swoje wątpliwości. Zwłaszcza teraz, gdy tak wiele napięć narosło wokół posłania do szkół sześciolatków.

Dzięki pracownikom poradni dzieci i ich rodzice otrzymują fachową pomoc. Ale same poradnie czasem też potrzebują wsparcia. Instytut Badań Edukacyjnych wraz z MEN uruchomił cykl spotkań w regionach („Wsparcie procesu diagnozowania i opiniowania problemu gotowości szkolnej dzieci”), podczas których pracownicy i dyrektorzy poradni mogą porozmawiać o problemach w swojej pracy.

W trakcie konferencji ich uczestnicy dyskutują m.in. o zagadnieniach dotyczących gotowości szkolnej dziecka z uwzględnieniem nie tylko oceny jego zasobów, ale także oddziaływań rodziny, społeczności lokalnej i szkoły w momencie startu szkolnego. Taki szeroki kontekst jest konieczny, aby możliwe było zrozumienie, na czym polega problem, z jakim zgłaszają się do poradni rodzice, oraz opracowanie konkretnych zaleceń dla rodziny i szkoły. Na warsztatach poruszane są tematy związane ze współpracą poradni z władzami samorządowymi, dyrektorami przedszkoli i szkół podstawowych. Zwracano też uwagę na niewystarczające zasoby kadrowe i zbyt mało czasu, który należałoby poświęcić każdemu dziecku i jego rodzicom.

– Te spotkania dla nas są bezcenne – mówi prof. Anna Izabela Brzezińska kierująca Zespołem Wczesnej Edukacji IBE – Przekazujemy naszą wiedzę, dzielimy się nią, ale możemy też dowiedzieć się bezpośrednio od dyrektorów szkół i pracowników poradni, z jakimi problemami borykają się na co dzień. Mam nadzieję, że opracowane przez nas materiały, które uwzględniają uwagi zebrane w czasie pierwszych konferencji, będą dla nich praktyczną pomocą. Część z nich udostępniamy już na stronie projektu eduentuzjasci.pl. Przekażemy je też w formie papierowych broszur podczas konferencji podsumowującej ten cykl spotkań, która odbędzie się 10 kwietnia – zapowiada.

IBE na swojej stronie umieścił materiały nie tylko dla poradni i szkół, ale również dla rodziców. Można więc już pobrać: plakaty i ulotki o wspieraniu rozwoju 6-latka oraz broszury i prezentację, dotyczące diagnozy gotowości szkolnej

Więcej informacji: http://eduentuzjasci.pl/pl/materialy.html

**Informacja o Instytucie Badań Edukacyjnych:**

Instytut Badań Edukacyjnych (IBE) zatrudnia około 150 badaczy zajmujących się edukacją – socjologów, psychologów, pedagogów, ekonomistów, politologów i przedstawicieli innych dyscyplin naukowych – wybitnych specjalistów w swoich dziedzinach. Instytut uczestniczy w krajowych i międzynarodowych projektach badawczych, przygotowuje raporty, sporządza ekspertyzy oraz pełni funkcje doradcze w tym zakresie, aktywnie promuje politykę edukacyjną opartą na faktach (evidence-based policy and practice) i szczególnie dużą wagę przywiązuje do badań, których wyniki mogą zostać wykorzystane w praktyce i polityce edukacyjnej na szczeblu krajowym i lokalnym.

[www.ibe.edu.pl](http://www.ibe.edu.pl)

**Informacje o projekcie Entuzjaści Edukacji:**

Celem głównym projektu systemowego „Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego” (Entuzjaści Edukacji) jest wzmocnienie systemu edukacji w zakresie badań edukacyjnych oraz zwiększenie wykorzystywania wyników badań naukowych w polityce i praktyce edukacyjnej oraz w zarządzaniu oświatą. Projekt jest realizowany przez IBE ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III: Wysoka jakość systemu oświaty, Poddziałanie 3.1.1 Tworzenie warunków i narzędzi do monitorowania, ewaluacji i badań systemu oświaty.

[www.eduentuzjasci.pl](http://www.eduentuzjasci.pl)