



Warszawa, 25 lutego 2015 r.

Informacja prasowa

Szczęśliwe dzieciństwo – ile zależy od rodziców i opiekunów

Jak długo dzieci powinny spędzać czas przed telewizorem? Dlaczego dziadkowie są ważni? Kiedy i dlaczego nadmiar opieki krępuje rozwój małego człowieka? IBE opublikował drugą serię poradników opracowanych przez ekspertów z Zespołu Wczesnej Edukacji. Można je pobrać w Internecie

Instytut Badań Edukacyjnych opublikował kolejną serię poradnika „Niezbędnik Dobrego Nauczyciela”. Pierwsza dotyczyła rozwoju dziecka. Druga nosi tytuł „Opieka i wychowanie w okresie dzieciństwa i dorastania”. Zespół autorów pod opieką prof. Anny Izabeli Brzezińskiej, lidera Zespołu Wczesnej Edukacji IBE, przekazuje w niej cenne wskazówki na temat metod i sposobów wychowania odpowiednich do każdego etapu rozwoju dziecka i nastolatka.

Rodzice, opiekunowie, nauczyciele i wychowawcy znajdą tu wiele informacji, pozwalających zrozumieć, dlaczego i jak postępować z dzieckiem od wczesnego dzieciństwa, przez wiek przedszkolny i szkolny po późną fazę dorastania czyli aż do startu w dorosłość.

– Nie ma prostych recept i przepisów na wychowanie. Każde dziecko jest inne i wymaga innego podejścia – mówi prof. Anna I. Brzezińska. – Dlatego każdy rodzic, opiekun czy nauczyciel intuicyjnie stara się znaleźć taki sposób wychowania, który wydaje mu się najlepszy i najbardziej odpowiada jemu i dziecku. Czasem jednak trudno się ustrzec pułapek wychowawczych. A te z kolei łatwiej nam dostrzegać u innych niż u siebie.

Poradniki, które opracowaliśmy powstały po to, by pomóc rodzicom i wychowawcom zrozumieć rozwijające się dziecko i jego zmieniające się potrzeby. A te zmieniają się w sposób znaczący z każdym kolejnym etapem rozwoju.

Poradniki podpowiedzą, jak właściwie towarzyszyć dziecku w jego dorastaniu i jak stymulować jego rozwój. Bo choć każdy z rodziców chce, by jego dziecko miało szczęśliwe dzieciństwo, to zarówno nadmierna opiekuńczość i troska, jak i zbyt wczesne próby oddania dziecku kwestii decydowania o sobie, mogą skończyć się wychowawczą porażką.

Autorzy zwracają również uwagę na tematy trudne, jak pseudowychowanie, wychowanie toksyczne, czy manipulację pedagogiczną. Pokazują skutki takich zachowań dorosłych i doradzają, jaka powinna być właściwa relacja opiekuna i nauczyciela z dzieckiem i nastolatkiem. Podkreślają też wielką rolę relacji z rówieśnikami.



Grupa rówieśnicza w pewnym momencie życia dziecka staje się bardzo ważnym partnerem w relacjach dziecka z otoczeniem – autorzy dotykają również tego tematu, mówią o tym, jak uszanować to zwrócenie się w stronę rówieśników, jak pomóc dziecku zbudować właściwe relacje w grupie, jak odnaleźć własną pozycję, jak dbać o pierwsze przyjaźnie i cenić współpracę. Dzięki właściwym kontaktom dorosłych z dorastającym dzieckiem prostszy może okazać się też okres dojrzewania, budowania własnej autonomii i poczucia tożsamości.

– Właściwe postawy rodziców, wychowawców i nauczycieli pomagają dziecku dobrze wkroczyć w dorosłość, mieć poczucie własnej indywidualności i tożsamości, a dzięki temu właściwie zaprojektować swoje życie – podkreśla prof. Brzezińska.

W skład drugiej serii poradnika „Niezbędnik Dobrego Nauczyciela” pt. „Opieka i wychowanie w okresie dzieciństwa i dorastania” wchodzi:

Tom 1. Karolina Appelt, Monika Mielcarek, Opieka i wychowanie. Wczesne dzieciństwo

Tom 2. Joanna Matejczuk, Opieka i wychowanie. Wiek przedszkolny

Tom 3. Sławomir Jabłoński, Aleksandra Ratajczyk, Opieka i wychowanie. Wczesny wiek szkolny

Tom 4. Ewa Filipiak, Ewa Lemańska-Lewandowska, Opieka i wychowanie. Środkowy wiek szkolny

Tom 5. Ewa Filipiak, Ewa Lemańska-Lewandowska, Opieka i wychowanie. Wczesna faza dorastania

Tom 6. Ewa Filipiak, Małgorzata Wiśniewska, Opieka i wychowanie. Późna faza dorastania

Obie serie można pobrać ze strony www.eduentuzjasci.pl w zakładce “Publikacje”

Informacja o Instytucie Badań Edukacyjnych:

Instytut Badań Edukacyjnych (IBE) zatrudnia około 150 badaczy zajmujących się edukacją – socjologów, psychologów, pedagogów, ekonomistów, politologów i przedstawicieli innych dyscyplin naukowych – wybitnych specjalistów w swoich dziedzinach. Instytut uczestniczy w krajowych i międzynarodowych projektach badawczych, przygotowuje raporty, sporządza ekspertyzy oraz pełni funkcje doradcze w tym zakresie, aktywnie promuje politykę edukacyjną opartą na faktach (evidence-based policy and practice) i szczególnie dużą wagę przywiązuje do badań, których wyniki mogą zostać wykorzystane w praktyce i polityce edukacyjnej na szczeblu krajowym i lokalnym.

www.ibe.edu.pl

Informacje o projekcie Entuzjaści Edukacji:

Celem głównym projektu systemowego „Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego” (Entuzjaści Edukacji) jest wzmocnienie systemu edukacji w zakresie badań edukacyjnych oraz zwiększenie wykorzystywania wyników badań naukowych w polityce i praktyce edukacyjnej oraz w zarządzaniu oświatą. Projekt jest realizowany przez IBE ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III: Wysoka jakość systemu oświaty, Poddziałanie 3.1.1 Tworzenie warunków i narzędzi do monitorowania, ewaluacji i badań systemu oświaty.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE  *entuzjaści
edukacji*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



www.eduentuzjasci.pl

Kontakt dla mediów

Weronika Janda

Marketing & Communications Consultants

e-mail: Janda@mccconsultants.pl,

tel. kom. +48 662 086 500,

tel. (+48 22) 40 66 100/101 wew. 23

