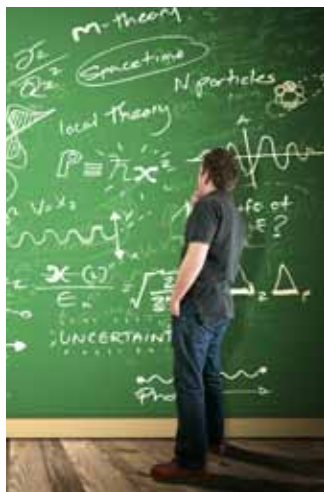




Instytut Badań Edukacyjnych (IBE) jest placówką badawczą prowadzącą interdyscyplinarne badania naukowe nad funkcjonowaniem i efektywnością systemu edukacji w Polsce. Instytut uczestniczy w krajowych i międzynarodowych projektach badawczych, przygotowuje raporty, sporządza ekspertyzy oraz pełni funkcje doradcze.

Instytut Badań Edukacyjnych
ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa
tel. +48 22 241 71 00 | ibe@ibe.edu.pl
www.ibe.edu.pl
www.kwalifikacje.org.pl

Uwaga!

Nie każdy efekt uczenia się musi oznaczać zmianę poziomu kwalifikacji i nie każdemu procesowi uczenia się towarzyszy dążenie do podwyższenia posiadanego poziomu kwalifikacji. Ważne jest, by ktoś, kto uczy się przez całe życie, mógł wykazać, że faktycznie poszerza i pogłębia swoją wiedzę.

Deбата społeczna

Żeby PRK stała się wygodnym i praktycznym narzędziem, które pozwoli na usystematyzowanie istniejącego dzisiaj obszaru kwalifikacji oraz ułatwi wszystkim realizację aspiracji najdogodniejszymi ścieżkami, prowadzona jest debata społeczna. Uczestniczą w niej przedstawiciele różnych grup zawodowych i środowisk zainteresowanych systemem kwalifikacji oraz PRK, którzy mają realny wpływ na projektowane rozwiązania. Pierwszy etap debaty odbywał się od lutego do połowy czerwca 2011 r., drugi zaczął się w listopadzie 2011 r. Konsultacje trwają, a postęp prac jest prezentowany na seminariach, konferencjach i innych spotkaniach z interesariuszami.



Najważniejsze jest to, co człowiek wie, potrafi i do czego czuje się zobowiązany w sprawach zawodowych, publicznych i w życiu osobistym, a nie to, czego i jak długo uczono go w szkole lub na uczelni. Tempo zmian na rynku pracy wymusza nowe podejście do edukacji. Ważne jest, jakie efekty uczenia się osiągamy przez całe życie, czyli jaką dysponujemy wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi. Dlatego warto się rozwijać, uczyć, zdobywać nowe kwalifikacje.

Nowy sposób myślenia
– uczenie się przez całe życie

Nowe podejście
– najważniejsze są efekty uczenia się

Nowy sposób porządkowania kwalifikacji i nowe możliwości ich zdobywania
– Polska Rama Kwalifikacji

Nad Polską Ramą Kwalifikacji, która będzie istotnym narzędziem zmian w podejściu do uczenia się i inwestowania w kapitał ludzki w Polsce, pracuje w Instytucie Badań Edukacyjnych zespół ekspertów w ramach projektu systemowego „Opracowanie założeń merytorycznych i instytucjonalnych wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji oraz Krajowego Rejestru Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie”.



Prace nad Polską Ramą Kwalifikacji są częścią procesu, obejmującego całą Unię Europejską, związanego z ułatwieniem mobilności w ramach otwartego rynku pracy w UE oraz promowaniem postawy uczenia się przez całe życie.

Polski system kwalifikacji, pozostając autonomiczny, równocześnie będzie spójny z rozwiązaniami europejskimi w tej dziedzinie.

Dzięki Polskiej Ramie Kwalifikacji:

- sposób opisywania efektów uczenia się stanie się czytelnym komunikatem dla pracodawców potwierdzającym rzeczywiste kompetencje absolwentów,
- każdy, kto będzie szukał pracy na otwartym rynku europejskim, będzie mógł przedstawić swoje kwalifikacje w sposób zrozumiały dla pracodawców,
- każdy będzie mógł podnosić swoje kwalifikacje nie tylko poprzez szkołę i długotrwałe szkolenia, ale również uzyskiwać potwierdzenie swoich kompetencji uzyskanych na drodze pozaformalnej (np. kursach)

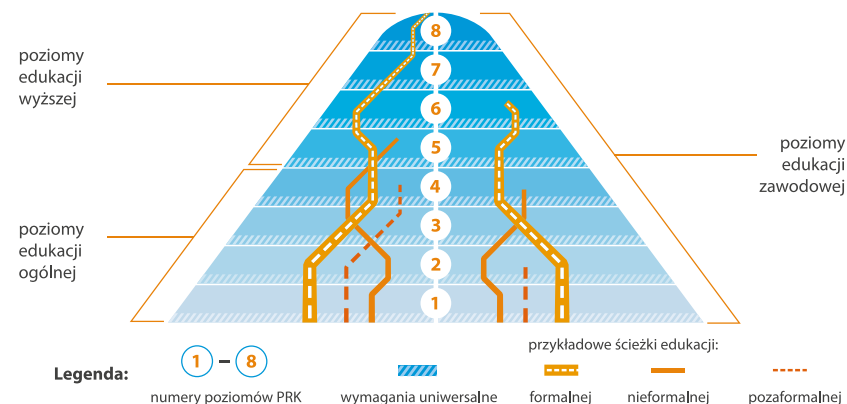
lub nieformalnej (w pracy, w życiu codziennym) egzaminem w określonych instytucjach.

Główne efekty projektu:

- projekt Polskiej Ramy Kwalifikacji, czyli opis relacji między kwalifikacjami zawierający ich hierarchię, umieszczoną na ośmiu poziomach, na których wymagane są różne efekty uczenia się osiągnięte na drodze edukacji formalnej, pozaformalnej lub nieformalnej,
- projekt raportu referencyjnego, w którym opisany zostanie sposób, w jaki PRK odnosi się do Europejskiej Ramy Kwalifikacji,
- projekt instytucji ds. krajowego systemu

Polska Rama Kwalifikacji

PRK to opis relacji między kwalifikacjami zawierający ich hierarchię, umieszczoną na ośmiu poziomach, na których wymagane są różne efekty uczenia się osiągnięte na drodze edukacji formalnej, pozaformalnej lub nieformalnej. Kwalifikacja to dokument oznaczający potwierdzenie efektów uczenia się egzaminem.



kwalifikacji oraz założenia krajowego systemu kwalifikacji, w tym opracowanie: krajowych standardów jakości kwalifikacji, walidowania kompetencji uzyskanych na drodze formalnej, pozaformalnej i nieformalnej, systemu akumulacji i przenoszenia zaliczonych osiągnięć, przypisywania kwalifikacji do poziomów w PRK i innych ram,

- badania naukowe, których wyniki mają dostarczyć niezbędnej wiedzy do zaprojektowania spójnego systemu kwalifikacji w Polsce,
- portal Polskiej Ramy Kwalifikacji, będący źródłem informacji o tym, jakie kwalifikacje i na jakim poziomie są w Polsce dostępne oraz jak je można uzyskać.

Osiem poziomów kwalifikacji

Polska Rama Kwalifikacji (PRK), podobnie jak rama europejska, obejmuje osiem poziomów kwalifikacji. Na każdym poziomie wymagania dotyczące efektów uczenia się są opisywane w trzech kategoriach:

- wiedzy (zbioru faktów, zasad, teorii i praktyk),
- umiejętności (zdolności umysłowych lub praktycznych używanych do stosowania wiedzy i korzystania z know-how),
- kompetencji społecznych [zdolności stosowania wiedzy, umiejętności z uwzględnieniem zinternalizowanego (uwewnętrznionego) systemu wartości, zakresu odpowiedzialności i autonomii].