



INSTYTUT BADAŃ EDUKACYJNYCH

Niskie kompetencje dorosłych Polaków a wybrane aspekty aktywności zawodowej i edukacyjnej

**Wzmacnianie polityki opartej na faktach na rzecz poprawy umiejętności
podstawowych osób dorosłych
Projekt współfinansowany w ramach programu
Unii Europejskiej Erasmus+**

Warszawa, 20 listopada 2015 r.

IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



Projekt współfinansowany
w ramach programu Unii
Europejskiej Erasmus+

Cel prac

Celem opracowania jest

- przedstawienie pogłębionej analizy wykluczenia edukacyjnego,
- powiązania wykluczenia edukacyjnego z aktywnością w różnych obszarach życia społecznego i gospodarczego, w tym w obszarze
 - rynku pracy
 - uczenia się przez całe życie
 - korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych
 - również wykluczenia społecznego



Zakres analiz

- Badanie obejmuje populację osób dorosłych
- Nasze pytania:
 - Osoba jest wykluczona edukacyjnie, ponieważ...
 - posiada niskie kompetencje (zgodnie z badaniem PIAAC)
 - ma niskie wykształcenie
 - jest młoda i nie pracuje i nie uczy się
 - Co sprzyja wykluczeniu edukacyjnemu?
 - Jak wykluczenie edukacyjne oraz ryzyko wykluczenia edukacyjnego wpływają na:
 - Wykluczenie społeczne
 - Wykluczenie na rynku pracy
 - Wykluczenie w LLL
 - Wykluczenie w obszarze technologii informacyjno-komunikacyjnych



Wykorzystywane zbiory danych

- ✓ **Międzynarodowe Badanie Kompetencji Osób Dorosłych (PIAAC)**

- **Identyfikacja wykluczonych edukacyjnie**

- ✓ **Badanie postPIAAC**

- Wykluczenie edukacyjne a:
 - aktywność zawodowa
 - kompetencje cyfrowe
 - NEET
 - Panelowy charakter badania daje możliwość analiz wzdłużnych
 - Jakie są przepływy na rynku pracy osób wykluczonych i nie wykluczonych edukacyjnie?
 - Jakie są przepływy NEET?

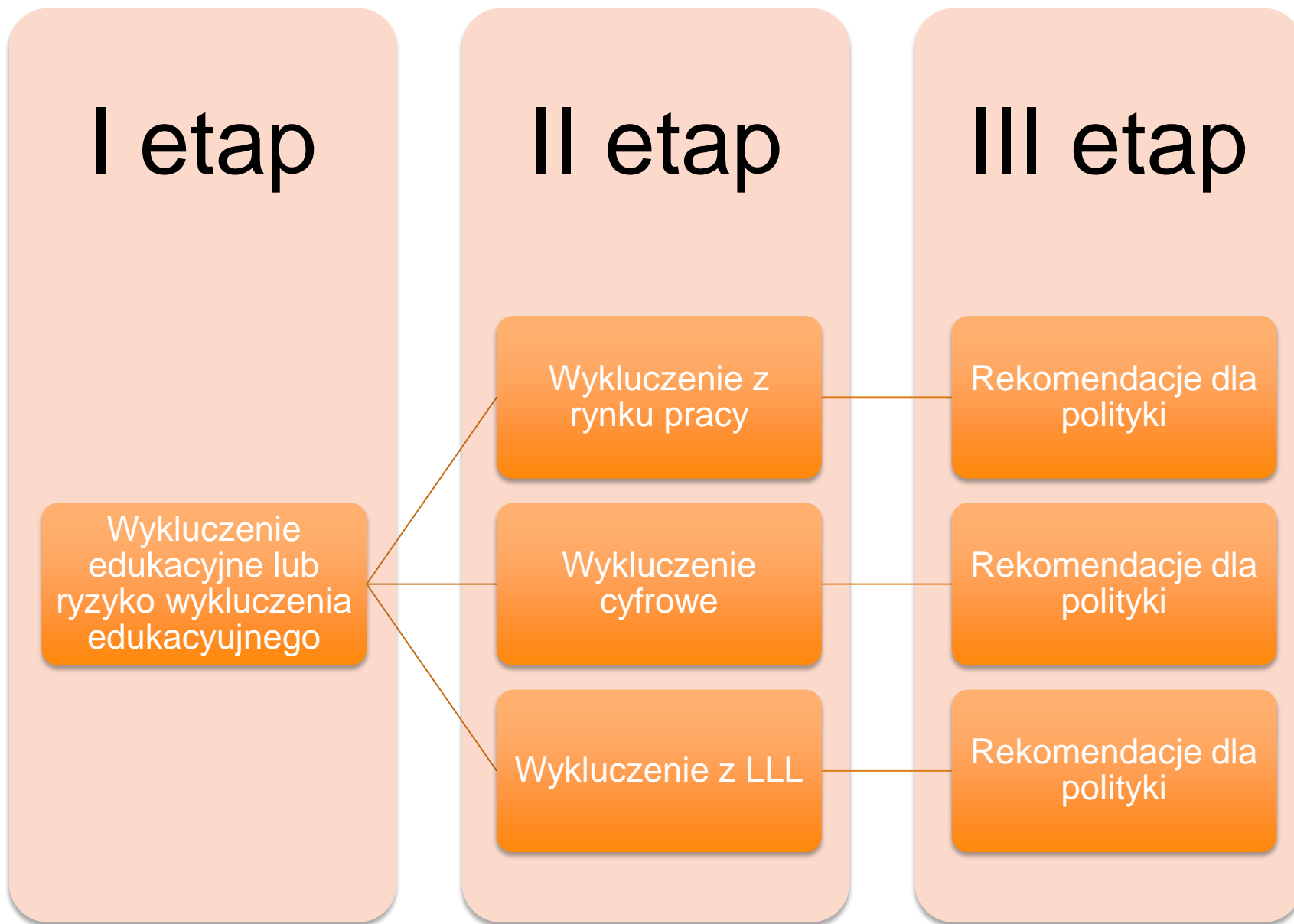
Wykorzystywane zbiory danych

- ✓ **Badanie Uwarunkowania Decyzji Edukacyjnych (IBE)**
 - Ryzyko wykluczenia edukacyjnego a wykluczenie społeczne
 - Ryzyko wykluczenia edukacyjnego a wykluczenie z LLL

- ✓ **Badanie Aktywności Ekonomicznej Ludności (GUS)**
 - Ryzyko wykluczenia edukacyjnego a wykluczenie z rynku pracy

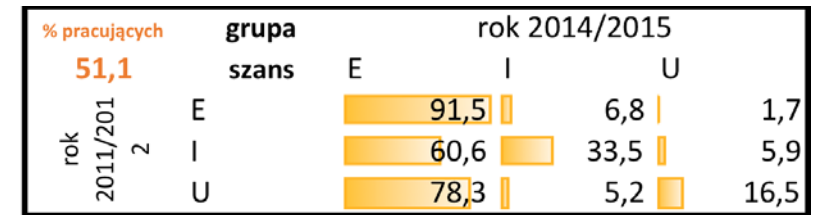
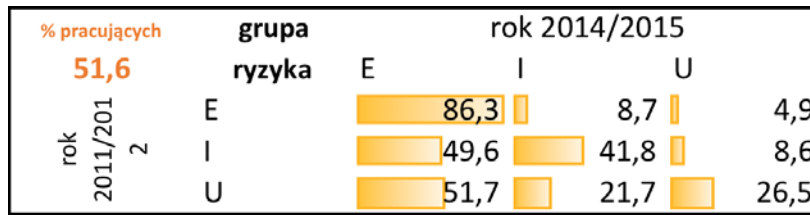
- ✓ **Badanie Kształcenia Dorosłych (GUS)**
 - Ryzyko wykluczenia edukacyjnego a wykluczenie z LLL



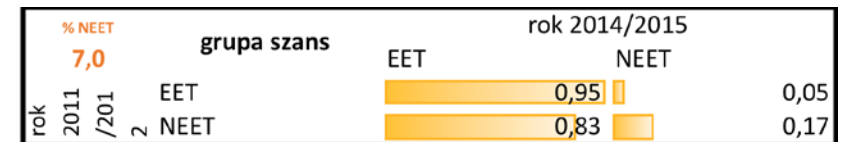
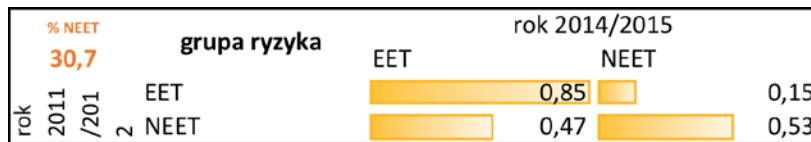


Czy wykluczenie edukacyjne ma znaczenie? Trochę o drugim etapie:

Przepływy na rynku pracy osób urodzonych w latach 1992-1985:



Przepływy NEET osób urodzonych w latach 1992-1985:





INSTYTUT BADAŃ EDUKACYJNYCH

Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 00, e-mail: ibe@ibe.edu.pl