

Ramy określające procedury dystrybucji urządzeń ICT oraz udostępniania infrastruktury szkołom (czerwiec 2024 r. MEN)

(wersja do konsultacji)

I. Wprowadzenie

Celem niniejszego dokumentu jest opis sposobu dystrybucji urządzeń ICT oraz udostępniania infrastruktury szkołom, a także opis kryteriów doboru szkół, które otrzymają wsparcie w postaci wyposażenia w urządzenia teleinformatyczne i infrastrukturę IT w ramach realizacji inwestycji C1.1.1 (Zapewnienie dostępu do bardzo szybkiego internetu na obszarach białych plam) i C2.2.1 (Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji) dla reformy C 1.1. (Ułatwienie rozwoju infrastruktury sieciowej zapewniającej powszechny dostęp do szybkiego internetu) i C2.1. (Zwiększenie skali zastosowań rozwiązań cyfrowych w sferze publicznej, gospodarce i społeczeństwie). Krajowego Planu Odbudowy (KPO)¹

Przedmiotem interwencji w wybranych szkołach będzie:

- modernizacja sieci LAN
- dostarczenie narzędzi informatycznych do prowadzenia zajęć w formie zdalnej;
- uruchomienie laboratoriów STEM (STEM to skrót od angielskich wyrazów: Science, Technology, Engineering, Mathematics (nauka, technika, inżynieria, matematyka). Po dodaniu do tego zestawu Sztuki, powstaje akronim STEAM. Jego celem jest pokazanie dzieciom, że nauki przyrodnicze są ze sobą powiązane, co ma ułatwić im przyswajanie wiedzy w szerszym kontekście. Dodatkowo, ten model ma na celu rozwijanie u dzieci samodzielnego myślenia, umiejętności rozumowania przyczynowo-skutkowego oraz wyciągania wniosków na podstawie własnych obserwacji. i AI (*Artificial intelligence*, z ang. sztuczna inteligencja);

Niniejsze ramy dystrybucji są przedmiotem konsultacji społecznych (różni interesariusze) jako wykonanie kamienia milowego C9L KPO, w celu ich ostatecznej akceptacji przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (realizacja kamienia milowego C10L).

W ramach powyższych inwestycji zostaną zrealizowane działania, dla których określono następujące wskaźniki:

Numer porządkowy wskaźnika (wartości docelowej)	Nazwa wskaźnika (wartości docelowej)	Wartość wskaźnika (wartości docelowej)	Termin
C6aG	Sale lekcyjne w szkołach wyposażone w połączenie LAN	100 000	II kwartał 2026 r.

¹ Dokument programowy UE sporządzony na podstawie Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/241 z dnia 12 lutego 2021 r. ustanawiającym Instrument na rzecz Odbudowy i Zwiększania Odporności (Dz.U. UE L 57 z 18.2.2021) oraz odpowiednich wytycznych KE

C12L	Sale lekcyjne w szkołach zawodowych oraz instytucjach kształcenia ogólnego wyposażone w narzędzia informatyczne w celu umożliwienia nauczania zdalnego	100 000	I kwartał 2025 r.
C13L	Utworzenie laboratoriów sztucznej inteligencji (AI) oraz laboratoriów nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM) w szkołach	16 000	III kwartał 2025 r.

II. Opis kryteriów doboru szkół dla celów osiągnięcia poszczególnych mierników

Założenie wspólne dla wszystkich działań to sprawiedliwy, przejrzysty i uzgodniony z instytucjami samorządowymi na szczeblu lokalnym sposób doboru szkół publicznych z uwzględnieniem różnic demograficznych oraz podziału terytorialnego. Wsparcie dla odbiorców końcowych (organy prowadzące szkoły) jest udzielane w formie bezzwrotnej. Procedura dystrybucji urządzeń ICT oraz udostępniania infrastruktury szkołom jest oparta na przepisach powszechnie obowiązującego prawa, w tym, w szczególności:

- 1) ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2023 r. poz. 1270 z późn.zm.) w zakresie:
 - zasad funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych w zakresie gospodarki finansowej;
 - zasad i trybu kontroli procesów związanych z gromadzeniem i rozdysponowywaniem środków publicznych oraz gospodarowaniem mieniem;
 - zasad rachunkowości, planowania i sprawozdawczości obowiązujących w sektorze finansów publicznych;
 - zasad gospodarowania środkami publicznymi pochodzącymi z budżetu Unii Europejskiej oraz z innych źródeł zagranicznych;
- 2) ustawy z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych (Dz.U. z 2023 r. poz. 1605 z późn.zm.) w zakresie m.in. :
 - zasad udzielania zamówień;
 - etapów przygotowania i prowadzenia postępowań o udzielenie zamówień;
 - trybów udzielania zamówień oraz szczególnych instrumentów i procedur w zakresie zamówień;
 - wymagań, dotyczących umów w sprawie zamówienia publicznego oraz umów ramowych;
 - środków ochrony prawnej;
 - kontroli udzielania zamówień.

II.1 Sale lekcyjne w szkołach wyposażone w połączenie LAN – wskaźnik C6aG

Interwencją zostanie objętych ok. 6 500 szkół publicznych (podstawowych i ponadpodstawowych – liceum, technikum i branżowa szkoła I stopnia). Szacunkowa liczba szkół została ustalona na podstawie dotychczasowych doświadczeń z pilotażu modernizacji sieci LAN, przeprowadzonego przez Naukową i Akademicką Sieć Komputerową – Państwowy

Instytut Badawczy (**NASK**), w sposób zapewniający objęcie wsparciem szkół najbardziej potrzebujących oraz proporcjonalny rozkład udzielonego wsparcia w poszczególnych województwach.

W ramach tej interwencji przyjmuje się poniższe kryteria selekcji szkół:

- 1) korzystanie z usług Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (**OSE**),
- 2) posiadanie statusu szkoły publicznej,
- 3) wskaźnik penetracji Internetu stacjonarnego o przepustowości co najmniej 30 Mb/s,
- 4) stopa bezrobocia rejestrowanego według powiatów w 2024 r.,
- 5) dochody na jednego mieszkańca w powiecie,
- 6) procent wydatków na dział oświaty w powiecie w przeliczeniu na jednego mieszkańca,
- 7) przeciętne miesięczne wynagrodzenie brutto w relacji do średniej krajowej według powiatów,
- 8) zasięg korzystania ze środowiskowej pomocy społecznej w grupie znajdującej się poniżej kryterium dochodowego w powiatach,
- 9) beneficjenci środowiskowej pomocy społecznej na 10 tys. ludności według powiatów,
- 10) nowo zarejestrowane podmioty gospodarcze na 10 tys. mieszkańców według powiatów (średnia 3 letni),
- 11) stosunek liczby podmiotów na tysiąc mieszkańców w wieku produkcyjnym w powiecie w stosunku do średniej krajowej,
- 12) wyniki egzaminów zewnętrznych z przedmiotów ścisłych (zwłaszcza matematyki),
- 13) brak objęcia ochroną konserwatorską – kryterium weryfikowane na etapie realizacji projektu, bezpośrednio ze szkołami.

W ramach interwencji polegającej na modernizacji sieci LAN szkołom będą dostarczane oraz instalowane m.in.:

- przełączniki sieci przewodowej,
- punkty bezprzewodowego dostępu do internetu,
- infrastruktura towarzysząca.

- dostosowane do potrzeb danej szkoły, zidentyfikowanych w drodze indywidualnych audytów prowadzonych w szkołach, oraz zapewniające osiągnięcie w salach lekcyjnych usług dostępu do internetu o przepustowości możliwie wyższej niż 100 Mb/s. Operator OSE - NASK będzie realizować zadanie we współpracy z podwykonawcami, wybranymi zgodnie z przepisami prawa i realizującymi fizyczne prace w szkołach. Pieczę nad wykonawstwem będzie sprawować Centrum Projektów Polska Cyfrowa, przy współpracy z Ministerstwem Cyfryzacji.

II.2 Sale lekcyjne w szkołach zawodowych oraz instytucjach kształcenia ogólnego wyposażone w narzędzia informatyczne w celu umożliwienia nauczania zdalnego – wskaźnik **C12L**

Wsparciem planuje się objąć publiczne szkoły podstawowe i ponadpodstawowe (liceum, technikum i branżowa szkoła I stopnia). **Brane pod uwagę będą szkoły, które wykazały dane w Systemie Informacji Oświatowej.** Szacunkowa liczba szkół, które mogą ubiegać się o objęcie wsparciem – 18 034. Liczba szkół, które wykazały dane w systemie informacji oświatowej

(według stanu na 30 czerwca 2024 r.) – 9 121. Liczba sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w danej szkole będzie obliczana według następujących założeń:

1. Szkoły do 10 sal lekcyjnych – do 5 wyposażonych sal;
2. Szkoły do 20 sal lekcyjnych – do 10 wyposażonych sal;
3. Szkoły do 30 sal lekcyjnych – do 15 wyposażonych sal;
4. Szkoły do 40 sal lekcyjnych – do 20 wyposażonych sal;
5. Szkoły do 50 sal lekcyjnych – do 25 wyposażonych sal;
6. Szkoły powyżej 50 sal lekcyjnych – do 50% wyposażonych sal.

W przypadku większej liczby szkół możliwych do objęcia wsparciem, dodatkowym kryterium, branym pod uwagę, będą wyniki egzaminów zewnętrznych z przedmiotów ścisłych (zwłaszcza matematyki),

II.3 Utworzenie laboratoriów sztucznej inteligencji (AI) oraz laboratoriów nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM) w szkołach – wskaźnik **C13L**

Rodzaj szkoły	Liczba szkół wyposażona w Laboratorium STEM	Liczba szkół wyposażona w laboratorium AI
podstawowe	0	8000
ponadpodstawowe*	4000	4000
Razem – 16000 szkół, w tym:	4000	12000

- - dana szkoła ponadpodstawowa może otrzymać zarówno laboratorium STEM, jak i AI

Wsparciem zostaną objęte publiczne szkoły podstawowe i ponadpodstawowe (liceum, technikum i branżowa szkoła I stopnia) z terenu całej Polski. Szacunkowa liczba szkół, które mogą ubiegać się o objęcie wsparciem – 18 034. Dobór szkół nastąpi na podstawie poniższych kryteriów:

- 1) korzystanie z usług Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (**OSE**),
- 2) posiadanie statusu szkoły publicznej,
- 3) wskaźnik penetracji Internetu stacjonarnego o przepustowości co najmniej 30 Mb/s,
- 4) stopa bezrobocia rejestrowanego według powiatów w 2024 r.,
- 5) dochody na jednego mieszkańca w powiecie,
- 6) procent wydatków na dział oświaty w powiecie w przeliczeniu na jednego mieszkańca,
- 7) przeciętne miesięczne wynagrodzenie brutto w relacji do średniej krajowej według powiatów,
- 8) zasięg korzystania ze środowiskowej pomocy społecznej w grupie znajdującej się poniżej kryterium dochodowego w powiatach,
- 9) beneficjenci środowiskowej pomocy społecznej na 10 tys. ludności według powiatów,
- 10) nowo zarejestrowane podmioty gospodarcze na 10 tys. mieszkańców według powiatów (średnia 3 letni),
- 11) stosunek liczby podmiotów na tysiąc mieszkańców w wieku produkcyjnym w powiecie w stosunku do średniej krajowej,

- 12) wyniki egzaminów zewnętrznych z przedmiotów ścisłych (zwłaszcza matematyki),
- 13) udział w szkoleniu z zakresu AI dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych, finansowanym ze środków FERS,
- 14) wykorzystywanie w pracy szkoły Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

III. Wymogi dodatkowe dla celów realizacji opisanych inwestycji

1. Do realizacji inwestycji niezbędne będzie posiadanie przez organy prowadzące lub osoby upoważnione przez organy prowadzące i odpowiedzialne za realizację inwestycji kwalifikowanego podpisu elektronicznego **już na początku III kw. 2024 r.** . Wymóg ten wynika z konieczności podpisania umowy na przekazanie wyposażenia i sprzętu dla szkół organom prowadzącym, które muszą mieć kwalifikowane podpisy elektroniczne.
2. Organy prowadzące, które nie posiadają jeszcze podpisu elektronicznego, powinny złożyć wniosek do 31 sierpnia 2024 roku, ponieważ średni czas oczekiwania na wniosek wynosi około 30 dni.
3. Dla inwestycji C1.1.1, w ramach projektu MODLAN lista placówek edukacyjnych i szkół w poszczególnych województwach planowanych do objęcia wsparciem zostanie opracowana na podstawie baz danych przekazanych przez MEN i MC oraz organy prowadzące szkoły, przed wyłonieniem wykonawców prac. Podkreśla się, iż lista szkół będzie określona na cały okres realizacji projektu tj. do końca II kwartału 2026 roku.
4. W trakcie i po zakończeniu dostaw sprzętu, zestawienia dotyczące narzędzi informatycznych w celu umożliwienia nauczania zdalnego, laboratoriów sztucznej inteligencji (AI) oraz laboratoriów nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM) oraz zmodernizowanych sieci LAN dyrektor szkoły lub osoba wyznaczona do tych czynności przez dyrektora przekazuje do właściwego organu prowadzącego, poprzez regularne uzupełnianie bazy danych udostępnionej szkołom i organom prowadzącym (np. w strefie pracownika SIO).
5. Przekazanie wyposażenia szkole/wykonanie usługi w zakresie modernizacji sieci LAN, laboratoriów STEM, AI oraz narzędzi informatycznych w celu umożliwienia nauczania zdalnego nastąpi na podstawie zawartej umowy pomiędzy organem prowadzącym a realizującą daną inwestycję instytucją i protokołu zdawczo/odbiorczego, który będzie zawierał wykaz otrzymanego sprzętu.
6. Szkoły planując wyposażanie w technologie informacyjno-komunikacyjne, objęte wsparciem w ramach inwestycji C1.1.1 oraz C2.2.1, będą dokonywać analizy, jaki sprzęt już został zakupiony ze środków funduszy strukturalnych (FS) Unii Europejskiej (w tym z uwzględnieniem w odniesieniu do nich zasady trwałości), tak aby zapewnić komplementarność działań między KPO a FS.
7. Szczegółowe opisy sposobu wnioskowania o wsparcie, udzielania wsparcia oraz rozliczania wsparcia w ramach poszczególnych działań w inwestycji C1.1.1 oraz C2.2.1 będą publikowane przed uruchomieniem tych działań.