

Szkolenie odbywa się w ramach projektu realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych - Państwowy Instytut Badawczy pn.: "Wspieranie dostępności edukacji dla dzieci i młodzieży", współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS).
Nr projektu: FERS.01.06-IP.05-0002/23. Dofinansowanie projektu z UE: 90 590 125,92 zł

**Od diagnozy ucznia do dostępnego dla wszystkich środowiska edukacyjnego
– projektowanie uniwersalne w edukacji (UDL) w pracy poradni
psychologiczno-pedagogicznej**

Szkolenie online

Prowadzące: Dorota Heiza, Aleksandra Chlebowicz

10:00 – 10:15	Wprowadzenie i cele szkolenia
10:15 – 10:45	I Moduł Projektowanie uniwersalne w edukacji (UDL) w perspektywie poradni psychologiczno-pedagogicznej • geneza koncepcji UDL (CAST) • UDL a tradycyjne dostosowania i racjonalne usprawnienia • rola PPP w projektowaniu dostępności edukacji
10:45 – 11:30	II Moduł Trzy filary UDL (prezentacja, zaangażowanie, działanie i ekspresja) w praktyce diagnostycznej i opiniotwórczej PPP • zastosowanie filarów UDL w ocenie funkcjonowania, formułowaniu opinii i orzeczeń, konsultacjach z nauczycielami i zespołami szkolnymi • analiza profilu ucznia w kontekście barier i ułatwień środowiskowych - ćwiczenie
11:30 – 11:40	Przerwa

11:40 – 12:45	III Moduł Zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej zgodne z metodyką UDL: • rola i znaczenie zaleceń PPP w praktyce edukacyjnej szkoły • tworzenie zaleceń zgodne z metodyką UDL - ćwiczenie • poradnia psychologiczno-pedagogiczna jako partner szkoły i lider zmiany systemowej (zwiększanie dostępności procesu uczenia się)
12:45 – 13:00	Podsumowanie i zakończenie