

Szkolenie realizowane w ramach projektu „Wspieranie dostępności edukacji dla dzieci i młodzieży”, FERS.01.06-IP.05-0002/23

**„Ocena funkcjonalna w pracy nauczycieli/lek w grupach zróżnicowanych.
Szkolenie dla nauczycieli i nauczycielek zatrudnionych w szkole podstawowej
klasy I-III”**

Szkolenie online

Prowadzące: prof. Ewa Domagała-Zyśk, prof. Beata Jachimczak

Dzień I	
1	Wprowadzenie do Oceny Funkcjonalnej: a. Model Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) b. Szkolna Ocena Funkcjonalna i jej miejsce w systemie OF c. standardy Szkolnej Oceny Funkcjonalnej
2	Obserwacja funkcjonalna jako podstawowe narzędzie OF: a. rola rodziców w obserwacji funkcjonalnej b. rola nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
3	Prezentacja narzędzi i procedury OF: a. Arkusz Obserwacji Ucznia i Formularz Konsultacji Zespołowych – ich znaczenie w OF b. Kwestionariusz Szkolnej Oceny Funkcjonalnej – omówienie wersji i procedury stosowania
Dzień II	
1	Wykorzystanie oceny funkcjonalnej w projektowaniu wsparcia dla osób uczących się: a. Koncepcja trzech poziomów wsparcia dla osób uczących się b. Analiza form wsparcia z uwzględnieniem trzech poziomów c. Zadania i odpowiedzialność nauczycieli w projektowaniu i realizowaniu wsparcia
2	Rola i zadania rodziców oraz osób uczących się w procesie oceny funkcjonalnej: a. Współpraca z rodzicami w procesie oceny funkcjonalnej b. Rola rodziców w ciągłości i transferze procesów oceny funkcjonalnej (w tym przekazywania informacji, planowania i wdrażania rozwiązań)
3	Współpraca wewnątrz szkolna i z instytucjami edukacyjnymi w zakresie procesu oceny funkcjonalnej: a. Współpraca nauczycieli ze specjalistami/specjalistkami w szkole b. Współpraca osób pracujących w szkole z osobami w poradni psychologiczno-pedagogicznej i w Specjalistycznym Centrum Wspierającym Edukację Włączającą.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy