



Seminarium konsultacyjne realizowane w ramach projektu „Wspieranie dostępności edukacji dla dzieci i młodzieży”

Nr projektu: FERS.01.06-IP.05-0002/23

Dofinansowanie UE: 90 590 125,92 zł.

Tytuł seminarium: „Społeczna, więziotwórcza i włączająca szkoła z perspektywy uczniów i uczennic”

Data: 17 kwietnia 2026 r.

Lokalizacja: Golden Floor Tower, al. Jerozolimskie 123a, 02-017 Warszawa

Prowadzące: Marta Kobza, Małgorzata Jas

9.00–10.00 Rejestracja uczestników

10.00–10.20 Otwarcie seminarium – Małgorzata Jas, Ekspertka kluczowa ds. materiałów metodycznych Zadania 5. „Wzmocnienie więziotwórczej, społecznej i włączającej roli szkoły” w Projekcie „Wspieranie dostępności edukacji dla dzieci i młodzieży”

10.20–11.15 Cele i założenia projektu „Wspieranie dostępności edukacji dla dzieci i młodzieży” – Marta Kobza Liderka Zadania 5. „Wzmocnienie więziotwórczej, społecznej i włączającej roli szkoły” w Projekcie „Wspieranie dostępności edukacji dla dzieci i młodzieży”

11.15–12.15 Dobre praktyki – inicjatywy szkolnych samorządów uczniowskich oraz młodzieżowych rad działających przy JST wzmacniające społeczną, więziotwórczą i włączającą funkcję szkół





12.15–12.30 Dyskusja wprowadzająca – sesja pytań i odpowiedzi

12.30–12.45 **Przerwa kawowa**

12.45–13.30 Warsztatowe konsultacje eksperckie: modelowe rozwiązania dla społecznej, włączającej i więziotwórczej szkoły

13.30–14.00 **Przerwa, lunch**

14.00–15.00 Podsumowanie konsultacji eksperckich: wnioski z pracy warsztatowej i ustalenie kierunków działań

15.00–15.30 Zamknięcie seminarium - sformułowanie wstępnych rekomendacji modelu - wręczenie certyfikatów

Seminarium odbywa się w ramach projektu realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych - Państwowy Instytut Badawczy
pn.: "Wspieranie dostępności edukacji dla dzieci i młodzieży", współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS).
Nr projektu: FERS.01.06-IP.05-0002/23.

Dofinansowanie projektu z UE: 90 590 125,92 zł

