

EDUKACJA DOSTĘPNA DLA WSZYSTKICH

Włączanie to działanie! ■

Konferencja podsumowująca projekt „Szkoła dostępna dla wszystkich” (Accessible School for All) wspierany przez UNICEF
Moderacja: Paweł Orleański | Sketchnotki: Dorota Kostowska**DATA:**
24.11.2025**MIEJSCE: WARSZAWA,**
CENTRUM NAUKI KOPERNIK**FORMUŁA: HYBRYDOWA – STACJONARNIE**
(300 MIEJSC) I ONLINE

AGENDA

**10:00–10:35 | WYKŁADY OTWIERAJĄCE:**

Kontynuacja misji projektu. Głos instytucji wspierających projekt

- Francesco Calcagno, Szef Działu Edukacji, Biuro UNICEF ds. Reagowania na Potrzeby Uchodźców w Polsce
- Izabela Ziętka, Podsekretarz stanu, Ministerstwo Edukacji Narodowej
- dr hab. Maciej Jakubowski, prof. UW, Dyrektor Instytutu Badań Edukacyjnych – Państwowego Instytutu Badawczego

**10:35–11:00 | WYSTĄPIENIE OTWIERAJĄCE**

Siła wsparcia. Widoczność potrzeb. Podsumowanie projektu ASA – dr Beata Papuda-Dolińska

**11:00–11:25 | POWER SPEECH**

„Dobrze, że jesteś!” O dobrostanie ucznia w zróżnicowanej klasie – Tomasz Bilicki

**11:25–11:45 | PRZERWA NETWORKINGOWA****11:45–13:00 | PANEL EKSPERCKI „Jak wspierać, żeby włączyć?”**

- Od rozpoznania do działania. Jak ocena funkcjonowania wspiera indywidualną ścieżkę rozwoju? – prof. Ewa Domagała-Zyśk
- Jak pomóc uczniowi będącemu w kryzysie psychicznym? – dr Halszka Witkowska
- Wsparcie zaczyna się na lekcji? O pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy – prof. Beata Jachimczak
- Zanim wystąpi trudność. Działania proaktywne wspierające dobrostan społeczno-emocjonalny – dr Anna Błaszczak
- Wspieramy, by włączyć. Doświadczenia UNICEF-u w budowaniu edukacji dostępnej dla każdego dziecka – dr Aleksandra Duda

**13:00–13:45 | SESJA z udziałem doradców ds. dostępności uczenia się (DDU) PRAKTYKA ZMIANY**

- Interwencja „Reagowanie na zachowania uczniów zakłócające pracę w czasie lekcji” – Anna Izdebska, Kamila Sekuła, Szkoła Podstawowa Nr 2 z oddziałami integracyjnymi im. Żołnierzy AK II Rejonu Celków w Markach wraz z dr Beatą Papudą-Dolińską
- Interwencja „Rozwijanie zdolności do wychodzenia poza własną perspektywę widzenia siebie i świata” – Katarzyna Remiszewska, Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 1 im. Kresowiaków w Bartoszycach wraz z dr Anną Błaszczak

- Interwencja „Rozwijanie umiejętności Porozumienia bez Przemocy (PBP) w przedszkolu z wykorzystaniem gry planszowej Żyrafa” – Izabela Woźnica, Przedszkole Nr 2 im. Krasnala Hałabały w Sieradzu wraz z dr Izabelą Kucharczyk

**13:45–14:30 | PRZERWA OBIADOWA i przestrzeń networkingowa**

- Wystawa mobilna „Mapa rozwiązań wspierających” (plakaty z infografikami i kodami QR do programów i materiałów wypracowanych w ramach projektu ASA) oraz wizualizacje „sketchnotki” podsumowujące treść sesji

**14:30–15:45 | „Od projektu do systemu” – REKOMENDACJE**

- Dlaczego praktyki edukacyjne powinny być oparte na dowodach naukowych? – prof. Grzegorz Szumski
- Profesjonalizacja w działaniu. Doskonalenie warsztatu specjalisty – kiedy jest skuteczne? – prof. Jolanta Szempruch
- Współpraca i koordynacja. Nauczyciel specjalista w budowaniu szkoły dostępnej dla wszystkich – dyr. Elżbieta Neroj
- Kulturowo i językowo wrażliwa edukacja – odpowiedź szkoły na zróżnicowanie uczniowskie – prof. Małgorzata Pamuła-Behrens
- Efektywność modelu uczenia się w działaniu we wzmacnianiu zasobów kompetencyjnych nauczycieli specjalistów w edukacji włączającej – dr Magdalena Boczkowska

**15:45–16:30 | CZĘŚĆ ZAMYKAJĄCA**

Podziękowania za współtworzenie dostępnej edukacji

- Refleksje, komentarze i pytania gości z sali
- Kontynuacja prac IBE-PIB na rzecz edukacji włączającej – Katarzyna Mykowska, Tomasz Kasprzak
- Komentarz: UNICEF, MEN, IBE-PIB

