

Materiały do wykorzystania - przewodniki tematyczne i materiały szkoleniowe

Publikacje z serii „Szkoła dostępna dla wszystkich – z perspektywy dyrektora”



Budowanie kultury organizacyjnej szkoły z uwzględnieniem idei autodeterminacji, czyli o motywacji w praktyce dyrektorskiej



Jak pomóc uczniowi będącemu w kryzysie psychicznym? Współpraca międzysektorowa w sektorze oświaty w kontekście zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży



Międzysektorowe wsparcie osób uczących się i ich rodzin



Ocenianie uczniów z doświadczeniem migracji



Współpraca szkoły/przedszkola z poradnią psychologiczno-pedagogiczną



Zarządzanie strategiczne w budowaniu edukacji wysokiej jakości dla wszystkich

Przewodniki



Przyjazna
Szkoła.



Wrażliwe kulturowo zarządzanie edukacją
Przewodnik dla dyrektorów i dyrektorek przyjmujących do szkoły osoby z doświadczeniem migracji



Przewodnik po polskim systemie edukacji dla uczniów i rodziców/opiekunów prawnych z doświadczeniem migracyjnym



Довідник із польської системи освіти для учнів і батьків / законних представників із досвідом міграції
Przewodnik w języku ukraińskim



Jak wspierać rozwój językowy i komunikację dziecka
Przewodnik dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym



Psychoedukacja dla nauczycieli i nauczycielek oraz rodziców



“Przygody innego” - Bajki międzykulturowe z elementami arteterapii w procesie rozwijania kompetencji międzykulturowych dzieci”



**W drodze do dwujęzyczności –
wspieranie rozwoju językowego
uczniów i uczennic
z doświadczeniem migracji w szkole
dostępnej dla wszystkich**
Koncepcja doskonalenia
zawodowego nauczycieli
i nauczycielek pracujących
z osobami z doświadczeniem migracji



Program wspierania rozwoju
językowego dzieci w wieku
przedszkolnym
"Mówię i rozumiem"



**Razem Raźniej – mentoring
rówieśniczy na rzecz wsparcia uczniów
z doświadczeniem migracyjnym**



Learning passport
Platforma edukacyjna
Освітня платформа



**Wzmocnienie integracji edukacyjnej
uczniów i uczennic z doświadczeniem
migracji i uchodźstwa**
Rekomendacje



Edukacja dzieci i uczniów
z doświadczeniem migracyjnym
przybyłych z Ukrainy - dobre praktyki
i rekomendacje

Raporty badawcze i analizy



**Zasoby kompetencyjne nauczycieli
w edukacji włączającej**
Raport z badań w fazie pretestu



**Dobrostan szkolny w klasach
zróżnicowanych**



**Współpraca bez granic – nauczyciele
na rzecz wsparcia dzieci i młodzieży
z doświadczeniem migracji
i uchodźstwa**
Materiały pokonferencyjne



Włączające strategie edukacyjne
Katalog praktyk edukacyjno-
-specjalistycznych w pracy z uczniami
o zróżnicowanych potrzebach



**Włączające strategie w pracy
z dzieckiem w wieku przedszkolnym**
Przykłady praktyk wspierających
dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami
rozwojowymi



**Uczniowie i uczennice
z doświadczeniem migracji
i uchodźstwa w polskich szkołach
2004-2024**



**Przegląd rozwiązań
prawno-instytucjonalnych**
Uczniowie i uczennice
z doświadczeniem migracji
i uchodźstwa w wybranych
systemach edukacji - Polska, Czechy,
Francja, Holandia, Niemcy, Włochy



**Rekomendacje w zakresie rozwiązań
prawno-instytucjonalnych**
Uczniowie i uczennice
z doświadczeniem migracji
i uchodźstwa w polskim systemie
oświaty oraz dobre praktyki
z wybranych państw Unii Europejskiej