

## Jak uczyć czytania, by dzieci uczyły się, czytając? Refleksje wokół metod nauczania języka polskiego

seminarium realizowane we współpracy z Fundacją Powszechnego Czytania  
w ramach projektu pt.: „Kształtowanie kompetencji – od profilu do praktyki –  
opracowanie profilu absolwenta z uwzględnieniem założeń i koncepcji koniecznych  
zmian w kształceniu ogólnym”

**Instytut Badań Edukacyjnych**  
**22.08.2024 r.**  
spotkanie on-line

<b>09:45 – 10:00</b>	Logowanie uczestników za pomocą otrzymanego linku
<b>10:00 – 10:20</b>	<b>Otwarcie seminarium</b> <b>Znaczenie umiejętności czytania i pisania dla osiągnięć szkolnych</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>dr Tomasz Gajderowicz</b>, Zastępca Dyrektora Instytutu Badań Edukacyjnych</li><li>• <b>Maria Deskur</b>, Prezes Zarządu Fundacji Powszechnego Czytania</li></ul>
<b>10:20 – 10:50</b>	<b>Stan czytelnictwa dzieci w Polsce</b> Co mówią badania międzynarodowe o stanie czytelnictwa? <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>dr hab. Krzysztof Biedrzycki</b>, prof. UJ, Instytut Badań Edukacyjnych</li></ul> Wczesna ekspozycja na czytanie w badaniach międzynarodowych <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>dr Dorota Campfield</b>, Instytut Badań Edukacyjnych</li></ul>
<b>10:50 - 11:05</b>	<b>Okiem doświadczonego praktyka</b> Metoda analityczno-syntetyczna w nauce czytania ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Aleksandra Kozyra-Wiśniewska</b>, Szkoła Podstawowa nr 340 im. Prof. Bogusława Molskiego, Warszawa</li></ul>
<b>11:05 - 11:20</b>	<b>Okiem metodyka nauczania czytania</b> Jak uczyć czytać skutecznie? Metody nauki czytania w kontekście zmieniających się potrzeb współczesnych dzieci <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>dr Joanna Dobkowska</b>, Wydział Pedagogiczny, Uniwersytet Warszawski</li></ul>

<p><b>11:20 - 11:35</b></p>	<p><b>Okiem innowatora społecznego</b></p> <p>Paradygmaty definiujące cele nauczania języka polskiego katalizatorem zmiany sposobu myślenia i metod</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Maria Deskur</b>, Prezes Zarządu Fundacji Powszechnego Czytania, Ashoka Fellow</li></ul>
<p><b>11:35 - 12:20</b></p>	<p><b>Panel dyskusyjny:</b></p> <p><b>Jak pierwsze doświadczenia czytelnicze wpływają na osiągnięcia szkolne i postawy czytelnicze?</b></p> <p>Prowadzenie: <b>prof. dr hab. Ewa Haman</b>, Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski</p> <p>Uczestnicy:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>dr hab. Krzysztof Biedrzycki</b>, prof. UJ, Instytut Badań Edukacyjnych</li><li>• <b>dr Dorota Campfield</b>, Instytut Badań Edukacyjnych</li><li>• <b>Aleksandra Kozyra-Wiśniewska</b>, Szkoła Podstawowa nr 340 im. Prof. Bogusława Molskiego, Warszawa</li><li>• <b>dr Joanna Dobkowska</b>, Wydział Pedagogiczny, Uniwersytet Warszawski</li><li>• <b>Maria Deskur</b>, Prezes Zarządu Fundacji Powszechnego Czytania, Ashoka Fellow</li></ul>
<p><b>12:20 – 12:30</b></p>	<p><b>Podsumowanie i zakończenie seminarium</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>dr Tomasz Gajderowicz</b>, Zastępca Dyrektora Instytutu Badań Edukacyjnych</li></ul>