

CO ZREALIZOWALIŚMY W RAMACH DZIAŁAŃ ZAPLANOWANYCH W PROJEKCIE?

Elżbieta Strzemieczna
Liderka projektu



Kształtowanie kompetencji – od profilu do praktyki opracowanie „profilu absolwenta” z uwzględnieniem założeń/koncepcji koniecznych zmian w kształceniu ogólnym.

ETAP 1.

PRZEDSZKOLA I SZKOŁY PODSTAWOWE.

**Zadanie finansowane jest z dotacji celowej MEN:
Działania Innowacyjne w Systemie Oświaty.**

Czas realizacji: kwiecień – grudzień 2024



Wyzwania współczesnego świata



Warunki i sposób realizacji

Profil absolwenta

Wyniki badań, wiedza naukowa,
doświadczenia innych krajów



19 CZERWCA 2024:
PROFIL ABSOLWENTA – CZEGO UCZYĆ
W SZKOLE W XXI WIEKU?
(ONLINE)



”

Jeśli chcesz zbudować statek, nie zwołuj ludzi, aby przenieśli drzewo, czy przygotowali narzędzia. Nie przydzielaj zadań i pracy, lecz wzbudź w nich tęsknotę za dalekim bezkresnym morzem.

Antoine
de Saint-Exupéry



Wyzwania

- **Zniechęcenie i zmęczenie** nauczycieli zmianami
- **Podzielone społeczeństwo i skrajne opinie**
- **Brak zaufania, podejrzliwość**
- **Czas**



Opracowania merytoryczne

Porównanie systemów edukacyjnych państw OECD ze szczególnym uwzględnieniem sposobu konstruowania podstaw programowych



Profil absolwenta



Rzeczpospolita Polska Ministerstwo Edukacji Narodowej IBE INSTYTUT BADAŃ EDUKACYJNYCH

PROFIL ABSOLWENTA I ABSOLWENTKI

Kompetencje uczniów i absolwentów przedszkoli i szkół podstawowych w świetle analizy obecnych podstaw programowych oraz opinii nauczycieli i rodziców



Rzeczpospolita Polska Ministerstwo Edukacji Narodowej IBE INSTYTUT BADAŃ EDUKACYJNYCH

PROFIL ABSOLWENTA I ABSOLWENTKI

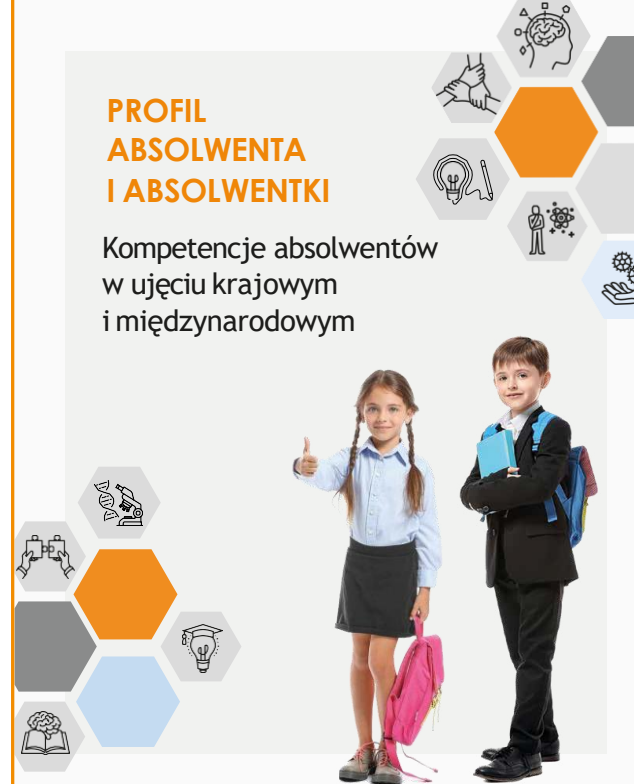
Kompetencje uczniów i absolwentów polskich szkół w świetle wyników badań i egzaminów



Rzeczpospolita Polska Ministerstwo Edukacji Narodowej IBE INSTYTUT BADAŃ EDUKACYJNYCH

PROFIL ABSOLWENTA I ABSOLWENTKI

Kompetencje absolwentów w ujęciu krajowym i międzynarodowym



Rzeczpospolita Polska Ministerstwo Edukacji Narodowej IBE INSTYTUT BADAŃ EDUKACYJNYCH



Dzielenie się wiedzą i zaproszenie do jej odkrywania

1. Wakacyjne rozmówki o edukacji: Jakim zagranicznym rozwiązaniom warto się przyjrzeć, myśląc o zmianach w edukacji? – **19 lipca 2024**
2. Wakacyjne rozmówki o edukacji: Kompetencje matematyczne i jak ich nauczać? – **2 sierpnia 2024**
3. Droga Singapuru do sukcesu edukacyjnego – **12 sierpnia 2024**
4. Jak uczyć czytania, by dzieci uczyły się, czytając? Refleksje wokół metod nauczania języka polskiego – **22 sierpnia 2024**
5. Doświadczenia w reformie edukacji w Portugalii – **6 września 2024**
6. Profil kompetencyjny w Anglii – **12 września 2024**
7. Jak uczymy metodą projektową – czyli o tym, dlaczego warto z niej korzystać – **21 października 2024**
8. Od przyjemności czytania do zmiany programowej w szkołach – **8 listopada 2024**
9. Kompetencje oparte na wiedzy w podstawach programowych – Knowledge-rich curriculum – **20 listopada 2024**



Materiały informacyjne

NAUCZYCIELU!

Zapraszamy Cię do zapoznania się z pracami Instytutu Badań Edukacyjnych (IBE) mających na celu opracowanie profilu absolwenta przedszkola i szkoły podstawowej

CZYM JEST PROFIL ABSOLWENTA?

Profil absolwenta jest opisem umiejętności każdego ucznia na koniec danego etapu edukacyjnego, niezbędnych do dalszego rozwoju edukacyjnego, osobistego i zawodowego.

JAK POWSTAJĄ PROFILE?

Prace nad opracowaniem profili są prowadzone przez doświadczonych ekspertów IBE i ekspertów przedmiotowych, którzy bazują na szeregu badań naukowych, analiz, raportów i zgromadzonych doświadczeń innych krajów. Wszystkie działania prowadzone są w porozumieniu z nauczycielami, rodzicami i szerokim gronem instytucji edukacyjnych. W nasze prace chcemy zaangażować nauczycieli, dyrektorów szkół i środowisko oświatowe.

CO SIĘ ZMIENI?

Przeprowadzone analizy, badania i zebrane opinie zostaną uwzględnione przy wypracowaniu rekomendacji do zmian podstaw programowych oraz ramowych planów nauczania. Wierzymy, że będą one lepiej odpowiadały potrzebom dzieci i uczniów, a Państwo pozwolą reagować na wyzwania kompetencyjne stawiane przyszłym absolwentom.

BĄDŹMY W KONTAKCIE!

<https://ibe.edu.pl/pl/opis-projektu-profil-absolwenta>
profil.absolwenta@ibe.edu.pl



Rzeczpospolita Polska | Ministerstwo Edukacji Narodowej | IBE | INSTYTUT BADAŃ EDUKACYJNYCH

PRZYSZŁOŚĆ TWOJEGO DZIECKA ZACZYNA SIĘ TUTAJ - STWÓRZ PROFIL ABSOLWENTA RAZEM Z IBE!

Zapoznaj się z pracami Instytutu Badań Edukacyjnych (IBE) nad opracowaniem profilu absolwenta przedszkola i szkoły podstawowej

CZYM JEST PROFIL ABSOLWENTA?

Profil absolwenta jest opisem umiejętności każdego ucznia na koniec danego etapu edukacyjnego, niezbędnych do dalszego rozwoju edukacyjnego, osobistego i zawodowego.

JAK POWSTAJĄ PROFILE?

Prace nad opracowaniem profili są prowadzone przez doświadczonych ekspertów IBE, bazując na szeregu badań naukowych, analiz, raportów i zgromadzonych doświadczeń innych krajów oraz w porozumieniu z rodzicami, nauczycielami i szerokim gronem instytucji zaangażowanych w planowane zmiany w oświacie.

CO SIĘ ZMIENI?

Pracujemy nad tym, by profil absolwenta był adekwatny do wyzwań XXI wieku. Wierzymy, że planując właściwy kierunek edukacji, zaktualizowanie i dostosowanie podstaw programowych do dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości, będziemy mieć realny wpływ na kształt systemu edukacji w Polsce.

BĄDŹMY W KONTAKCIE!

<https://ibe.edu.pl/pl/opis-projektu-profil-absolwenta>
profil.absolwenta@ibe.edu.pl



Rzeczpospolita Polska | Ministerstwo Edukacji Narodowej | IBE | INSTYTUT BADAŃ EDUKACYJNYCH

CHCEMY ROZMAWIAĆ Z TOBĄ O TWOJEJ PRZYSZŁOŚCI!

klasy 4-8

Zastanów się: Jakie są Twoje super moce? Co lubisz robić i co przychodzi Ci z łatwością w szkole i poza nią?

Co lubisz w szkole? Co sprawia Ci w niej największą przyjemność?

Wyobraź sobie, że masz nieograniczoną moc i możesz zdecydować, czego Ty i Twoi rówieśnicy będą się uczyć i co robić w szkole. Opisz to!

Czego brakuje Ci w szkole? Co Ci w niej przeszkadza? Co chcesz w niej zmienić?

Powiedz o swoich przemyśleniach rodzicom, opiekunom lub nauczycielom i napiszcie do nas maila

profil.absolwenta@ibe.edu.pl

DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ



Rzeczpospolita Polska | Ministerstwo Edukacji Narodowej | IBE | INSTYTUT BADAŃ EDUKACYJNYCH

Profil absolwenta i absolwentki: Od pustej kartki do wersji 2.0

- 28 czerwca 2024:** Wysłuchanie publiczne w sprawie profilu absolwenta (online)
- 29 sierpnia 2024:** Od profilu do zmian w systemie edukacji (stacjonarnie + online)
- 27 września 2024:** Tym razem twórzmy to wspólnie – zaczynamy konsultacje profilu absolwenta i absolwentki (stacjonarnie + online)
- od 27 września do 31 października:** Konsultacje społeczne
- 12 grudnia 2024:** Współczesna szkoła i absolwent przyszłości: efekt konsultacji społecznych oraz dalsze kroki



ADMINISTRACJA OŚWIATA

Pierwszy krok do reformy edukacji

Ministerstwo Edukacji Narodowej rozpoczęło konsultacje „profilu absolwenta”. To pierwszy krok do reformy podstawy programowej przedszkoli i szkół podstawowych w 2026 roku. Konsultacje potrwać do 31 października br.

Za opracowanie tzw. profilu absolwenta z uwzględnieniem założeń, koncepcji koniecznych zmian w kształceniu, odpowiada Instytut Badań Edukacyjnych. Według niego, to jest pierwszy krok do reformy edukacji. W ramach konsultacji zostaną omówione takie jak mówienie, czytanie, pisanie i umiejętności matematyczne. Dalej są kompetencje, czyli m.in. krytyczne i kreatywne myślenie, rozwiązywanie problemów, komunikacja, świadomość i odpowiedzialność, weryfikowanie informacji w wiarygodnych źródłach.

2. dobro, czyli otwarcie na drugiego człowieka, naturę, a także życzliwość, zrozumienie, empatię, gotowość do pomocy;
3. piękno, czyli dostrzeżenie w świecie, naturze, drugim człowieku i sztuce tego, co budzi podziw, zachwyty i pozytywną uwagę;
4. szacunek, czyli dostrzeżenie wartości w drugim człowieku, społeczeństwie, kulturze, narodzie, a także umiejętność budowania relacji z innymi na zasadzie akceptacji ich odrębności i tożsamości;
5. sprawiedliwość, czyli poczucie odpowiedzialności między prawami i obowiązkami, traktowanie wszystkich według tej samej miary. Znajomość reguł rządzących życiem społecznym, w tym życiem szkoły i przestrzeganie ich, jak również eg-



TVP 3 BIAŁYSTOK

Analiza obecnych podstaw programowych i praktyki nauczycieli

OBIEKTYW PROFIL ABSOLWENTA

Jaki ma być absolwent polskiej szkoły

Co zmienią te konsultacje?

Na pewno będziemy doprecyzowywać część użytych w profilu pojęć. Zmianom ulegnie też definicja sprawczości – to, co ma się na nią składać, na razie opisane jako „aspiracje, przekonanie o własnej skuteczności, tożsamość i odporność psychiczna”. Sprawczość jawi się jako jedno z najpoważniejszych wyzwań dla młodych ludzi w Polsce. I oni sami, i pracodawcy, i wyniki badań potwierdzają, że młodzież ani dzieci nie czują, że mają wpływ na rzeczywistość. Ani na swoją najbliższą, w szkole, ani na to, czego się uczą. Nie wiedzą też, co z tym robić w przyszłości. I to poczucie ukształtowane w dzieciństwie utrzymuje się w dorosłości. Musimy wnikliwie przemyśleć, w jaki sposób to zmienić. Ten wniosek sformułowany w trakcie konsultacji. Dość niski poziom zaangażowania w dyskusję o przyszłości szkoły dodatkowo tę konieczność potwierdza.

Cała rozmowa na Polityka.pl.

Udział w wydarzeniach zewnętrznych



- Ogólnopolska Konferencja EDUweekend: **Nauczyciel wobec wyzwań współczesności**
- „Dodajmy uczniom skrzydeł” **Centrum Edukacji Artystycznej**
- „Nowe oblicze nauki i edukacji” **XI Polski Kongres Przedsiębiorczości 2024 w Krakowie**
- „TIC or trick” – use it quick – od szkolenia do wdrożenia” **MSCDN w ramach programu Erasmus+**
- „Zmiany w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych od 2026 r.” **Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń**
- XVI Regionalne Seminarium Edukacji Ekologicznej **Nowa Podstawa Programowa: czy będzie w niej miejsce dla edukacji budującej ekoprzyszłość?** **Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu**
- IV Szczyt dla Edukacji „Pełną parą czy para w gwizdek?” **SOS dla Edukacji**
- „Doradztwo zawodowe szansą na rzecz kształcenia zawodowego” **Kujawsko Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu**
- XVIII Kongres Zarządzania Oświatą OSKKO
- Posiedzenie Rady Edukacji Finansowej

Korzystanie z doświadczeń zagranicznych w praktyce



Peer counselling

Curricular reform in Poland 2024-2026

Webinar, 24 October 2024



The banner features the European Commission logo at the top left. The main title 'Peer counselling' is in a large, bold, white font. Below it, the subtitle 'Curricular reform in Poland 2024-2026' and the date 'Webinar, 24 October 2024' are in a smaller white font. On the right side, there is an illustration of three people (two children and one adult) walking past a large, stylized 'E' logo that is part of the European Union flag.



Education for the Future

Challenges to Curriculum Design and Effective Implementation

December 16-17, 2024 | Warsaw, Poland



The banner features the 'OECD FUTURE OF EDUCATION AND SKILLS 2030' logo at the top. The main title 'Education for the Future' is in a large, bold, white font. Below it, the subtitle 'Challenges to Curriculum Design and Effective Implementation' is in a smaller white font. At the bottom, there is a row of logos: the OECD logo, the Ministry of National Education Republic of Poland logo, and the IBE Educational Research Institute logo. The date and location 'December 16-17, 2024 | Warsaw, Poland' are also included.

**DZIĘKUJĘ
ZA UWAGĘ**

PROFIL.ABSOLWENTA@IBE.EDU.PL

Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8 | ibe@ibe.edu.pl | tel. (22) 241 77 00

