



## Dlaczego warto wziąć udział w badaniu?

Biorąc udział w badaniu normalizacyjnym opracowywanych narzędzi, przyczynicie się Państwo do rozwoju nowoczesnej edukacji i skutecznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Polsce, uwzględniającej indywidualne podejście do każdego ucznia, bazujące na rozpoznaniu oraz wspieraniu mocnych i słabych stron.

Narzędzia w postaci nowoczesnej aplikacji komputerowej, zawierającej testy i materiały postdiagnostyczne dla specjalistów i nauczycieli, mogą być w łatwy sposób udostępnione nieograniczonej liczbie placówek, są ekonomiczne i łatwe w obsłudze, a także możliwe do rozbudowywania i aktualizowania w przyszłości. Dzięki temu będą mogły z nich skorzystać również kolejne pokolenia.

Jako opiekunowie dziecka, biorąc udział w badaniu, wspieracie Państwo w ten sposób rozwój placówek edukacyjnych i specjalistycznych w tworzeniu dobrych warunków edukacyjnych oraz trafnych i skutecznych form pomocy, a także wspierania rozwoju wszystkich dzieci bez względu na ich możliwości czy ograniczenia.

Każde dziecko, które weźmie udział w badaniu, otrzyma upominek.

## Informacje o projekcie

Głównym celem projektu jest stworzenie zestawu nowoczesnych narzędzi do oceny i wspierania rozwoju poznawczego dzieci i młodzieży w wieku od 3 miesięcy do 25 lat. Opracowane testy pozwolą na specjalistyczną i kompleksową diagnozę rozwoju poznawczego, opartą na najnowszych badaniach w dziedzinie psychologii edukacyjnej. Ponadto w projekcie zostaną wypracowane materiały postdiagnostyczne służące do wspomagania procesu terapii i edukacji dzieci, przeznaczone dla psychologów i pedagogów, a także nauczycieli. Zestawy narzędzi zostaną bezpłatnie udostępnione wszystkim poradniom psychologiczno-pedagogicznym w Polsce.

W skład zestawu narzędzi wchodzi bateria testów językowych i wykonawczych, które wykonywane będą przez dzieci na komputerze oraz różne kwestionariusze i skale obserwacyjne, przeznaczone do wypełnienia przez opiekunów dziecka.



Chcesz wiedzieć więcej?  
Zachęcamy do kontaktu:

Infolinia projektowa: **600 833 006**  
(poniedziałek-piątek w godzinach 8:00-16:00)

Poczta elektroniczna: [normalizacja@pbs.pl](mailto:normalizacja@pbs.pl)

Szczegółowy opis projektu dostępny pod adresem:  
[www.ibe.edu.pl/pl/opz](http://www.ibe.edu.pl/pl/opz)

[www.ibe.edu.pl](http://www.ibe.edu.pl) • [www.swps.pl](http://www.swps.pl) • [www.pbs.pl](http://www.pbs.pl)



IBE



IBE



INSTYTUT  
BADAN  
EDUKACYJNYCH

UNIWERSYTET  
SWPS

Instytut Badań Edukacyjnych w partnerstwie z SWPS Uniwersytetem Humanistycznospołecznym realizuje projekt **"Opracowanie i upowszechnienie narzędzi diagnostycznych do oceny zdolności poznawczych dzieci i młodzieży"**, który jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

## Opracowanie i upowszechnienie narzędzi diagnostycznych do oceny zdolności poznawczych dzieci i młodzieży – informacje dla rodziców i nauczycieli

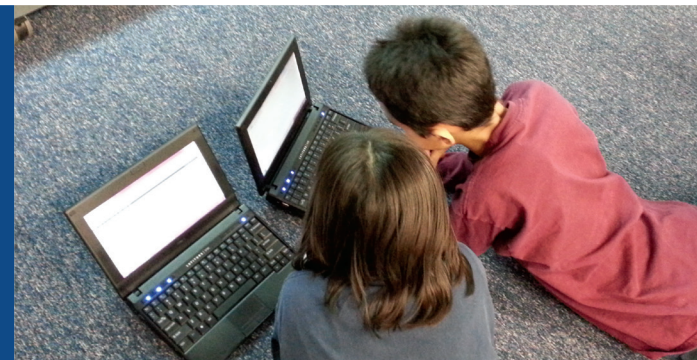
Dobra diagnoza rozwoju poznawczego jest ważnym krokiem w wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów, wspieraniu ich rozwoju, podejmowaniu działań pomocowych, a także profilaktycznych. Rozpoznanie indywidualnych możliwości i potrzeb dziecka pozwala na zrozumienie jego funkcjonowania, a co za tym idzie – usprawnianie w toku edukacji słabych obszarów, przy wykorzystaniu mocnych stron i indywidualnych zdolności.

Aby móc dokonać jak najlepszej oceny procesów poznawczych, niezbędne są wystandaryzowane specjalistyczne procedury i znormalizowane narzędzia spełniające aktualne wymagania stawiane testom psychologicznym.

Wyposażenie poradni psychologiczno-pedagogicznych w nowoczesne i jak najdoskonalsze narzędzia wspierające trafną i kompleksową diagnozę edukacyjną dzieci, nastolatków i osób dorosłych jest celem opisanego niżej projektu, w którym również Państwo możecie wziąć udział.



Zastosowanie narzędzi pozwoli na szczegółową ocenę różnych aspektów obszarów rozwoju poznawczego, takich jak: pamięć, kontrola uwagi, elastyczność poznawcza, rozumowanie, planowanie, rozwiązywanie problemów, szybkość przetwarzania bodźców i informacji, słownictwo, gramatyka i inne obszary komunikacji językowej, w tym umiejętność czytania i pisania.



Podczas tworzenia narzędzi diagnostycznych przyjęto podejście oparte na uniwersalnym projektowaniu, co umożliwi stosowanie ich w grupie uczniów z różnymi potrzebami edukacyjnymi i pozwoli na włączanie (a nie wykluczanie) w procesie diagnozy i edukacji wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami oraz podniesienie efektywności kształcenia i wsparcia.

Aktualnie rozpoczynają się badania normalizacyjne opracowanych narzędzi, które obejmą zarówno populację dzieci typowo rozwijających się, jak również dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym:

- zdolne (o ponadprzeciętnym potencjale poznawczym);
- z trudnościami w komunikacji językowej;
- dwujęzyczne, pochodzące z innych kultur lub powracające z emigracji;
- z niepełnosprawnością intelektualną;
- z dysleksją;
- z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, w tym z zespołem Aspergera;
- słabowidzące i niewidome;
- niedosłyszące i niesłyszące;
- z ADHD.

Normy do testów zostaną opracowane na podstawie wyników ogólnopolskiej próby dzieci i młodzieży w wieku od 3 miesięcy do 25 lat. W zależności od wieku, badania będą miały różną formę i obejmą inne zadania. Badanie normalizacyjne w grupie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obejmie 4800 osób. Wezmą w nim udział również rodzice oraz nauczyciele dzieci, którzy zostaną poproszeni o udzielenie informacji na temat rozwoju i zdrowia dziecka.

### Ważne informacje związane z realizacją badania



Rodzice / opiekunowie prawni zostaną poproszeni o podpisanie zgody na udział w badaniu oraz klauzuli informacyjnej.

Uzyskane wyniki będą poufne, to znaczy, że indywidualne dane uzyskane od uczestnika nie będą wykorzystywane w sposób umożliwiający identyfikację osoby, a jedynie przetwarzane w celu opracowania naukowego. Badacze nie będą operować danymi osobowymi dziecka ani innych uczestników badania. Każdemu dziecku zostanie przypisany kod, dzięki czemu badanie będzie miało charakter anonimowy.

Serdecznie zapraszamy do udziału w badaniu.