



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH



Magdalena Swat – Pawlicka

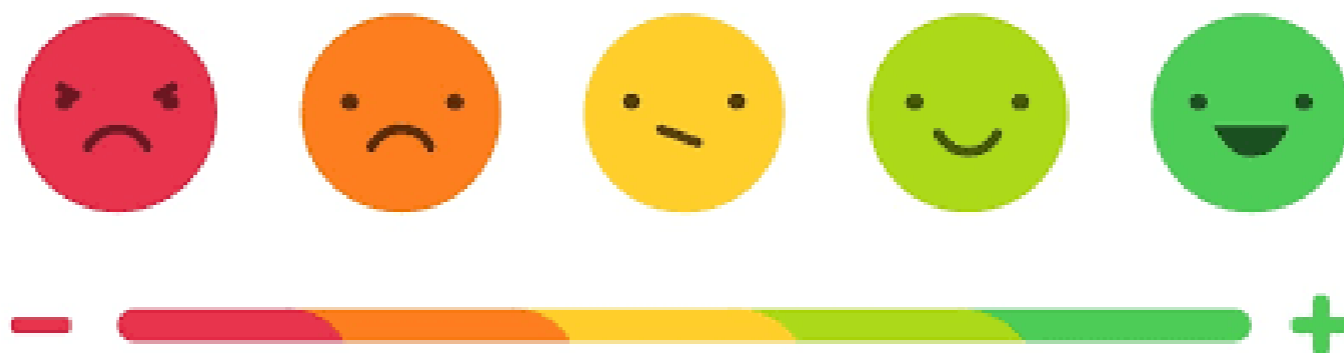
Warszawa, 03.12.2024 r.

**JAK WSPIERAĆ UCZNIÓW
W SAMODZIELNYM UCZENIU SIĘ?**

**Jak rozwijać kompetencje metapoznawcze
uczniów i nauczycieli?**



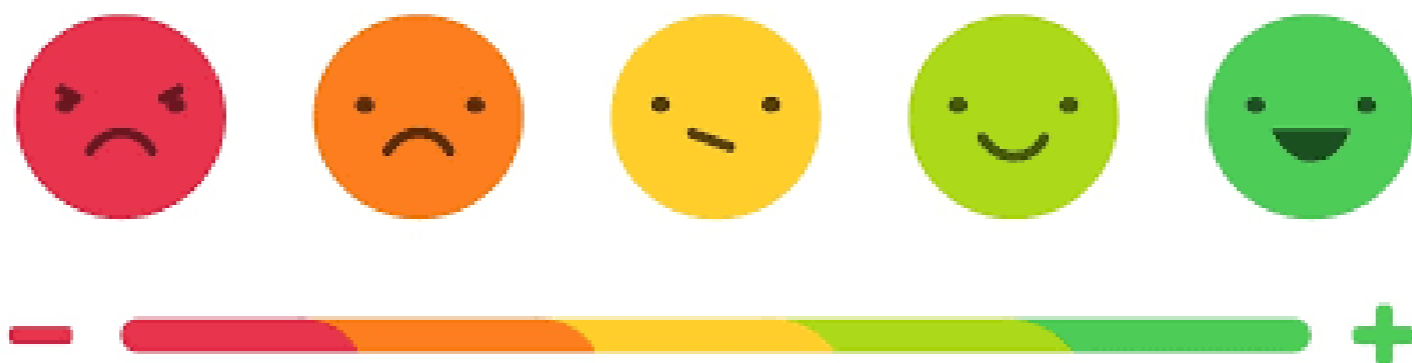
JAK DZIAŁA ZAMEK BŁYSKAWICZNY?



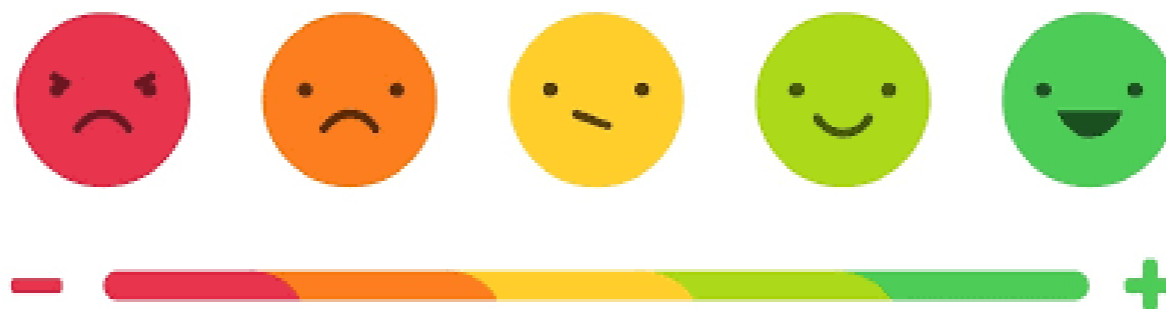
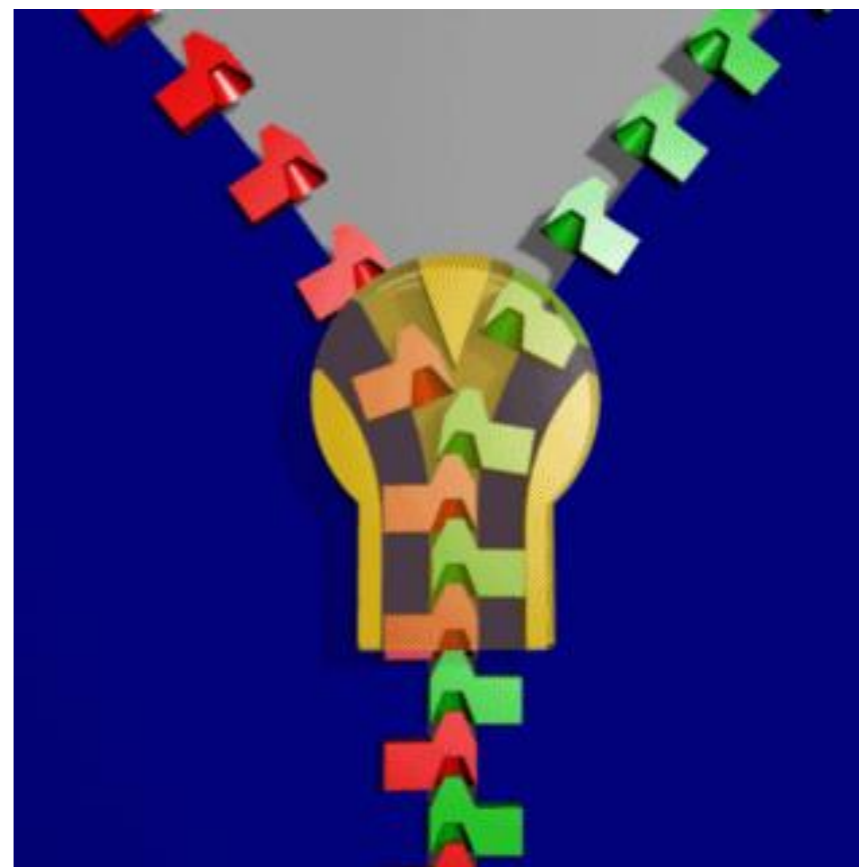
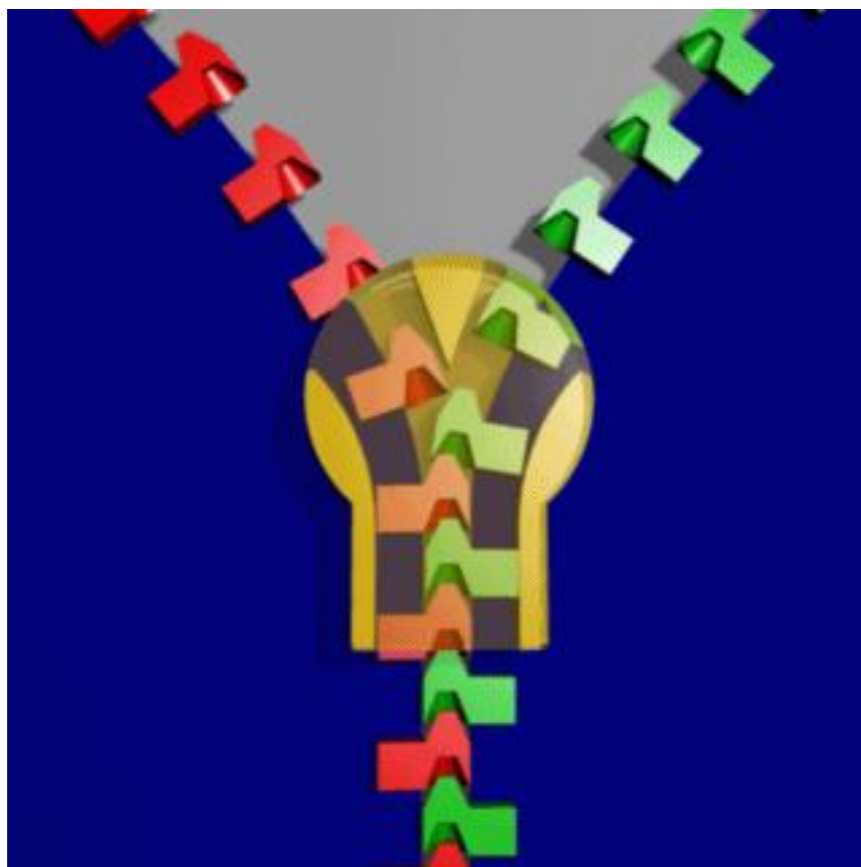
JAK WSPIERAĆ UCZNIÓW
W SAMODZIELNYM UCZENIU SIĘ?



PRZYGOTUJ WYJAŚNIENIE I PRZEKAŻ OSOBIE W PARZE



JAK WSPIERAĆ UCZNIÓW
W SAMODZIELNYM UCZENIU SIĘ?



Zródło animacji: Dominique Toussaint, Wikipedia



ZŁUDZENIE GŁĘBI POZNAWCZEJ

MYLENIE FAKTU, ŻE ZNAMY JAKĄŚ RZECZ / PROBLEM
Z FAKTEM, ŻE POTRAFIMY JE WYJAŚNIĆ



METAPOZNANIE

- ✓ Metapoznanie – wiedza jednostki na temat procesów poznawczych i ich wytworów (poznanie na temat poznania). Kontrolowanie i regulowanie procesów poznawczych, w obrębie których istotne są: wiedza metapoznawcza, doświadczenia metapoznawcze, cele (zadania), działania (strategie).

(Flavell ,1979)

- ✓ Metapoznanie - „zdolność umysłu ludzkiego do poznania samego siebie i zespół procesów poznawczych, zaangażowanych w poznanie innych procesów lub struktur poznawczych”.

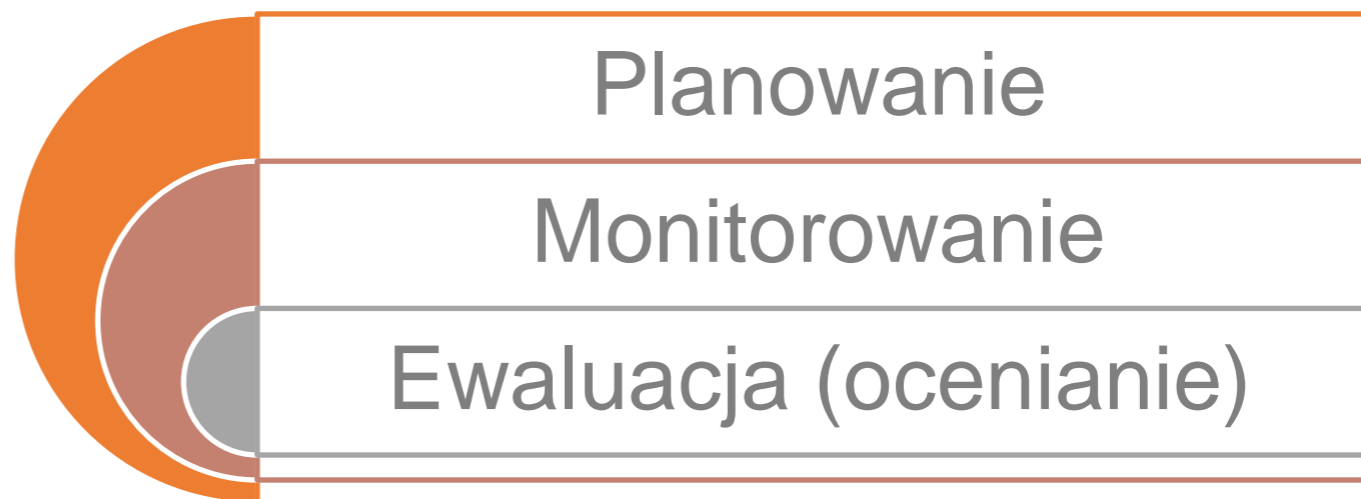
Procesy metapoznawcze - „operacje poznawcze odpowiedzialne za planowanie czynności, nadzór i kontrolę nad ich wykonaniem, a także analizę informacji zwrotnych i związane z tym procesy uczenia się”

(Nęcka, Orzechowski i Szymura, 2013)



METAPOZNANIE – OBSZARY REFLEKSJI

- ✓ Ja jako uczący/ ucząca się (wiedza o mnie, analiza doświadczeń).
- ✓ Wiedza o uczeniu się.
- ✓ Strategie, sposoby ich stosowania i ich efekty (wiedza o dyscyplinie).





DO CZEGO JESTEŚMY ZAPROSZENI?

Rozwijanie własnych umiejętności metapoznawczych

- ✓ Refleksyjna praktyka czy wręcz krytyczna refleksyjna praktyka.
- ✓ Badanie w działaniu.
- ✓ Rozwijanie wiedzy w zakresie dziedzinowym (kontekst przedmiotu), pedagogicznym i dydaktycznym (profesjonalizacja).

Rozwijanie przez uczniów umiejętności metapoznawczych

- ✓ Budowanie rozumienia zjawiska.
- ✓ Stosowanie metod sprzyjających rozwojowi tych umiejętności.
- ✓ Tworzenie środowiska sprzyjającego rozwojowi metapoznania.



CZEGO POTRZEBUJEMY MY, NAUCZYCIELKI I NAUCZYCIELE? CZEGO POTRZEBUJĄ NASI UCZNIOWIE I UCZENNICE?

- ✓ Środowisko sprzyjające rozwojowi umiejętności metapoznawczych
- ✓ Czas
- ✓ Poczucie bezpieczeństwa
- ✓ Kultura pracy z błędem
- ✓ Ocenianie
- ✓ Struktura i jakość zadań



Dziękuję za uwagę!

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ!

m.swat@szkolaedukacji.pl



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH

JAK WSPIERAĆ UCZNIÓW W SAMODZIELNYM UCZENIU SIĘ?



Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 00, e-mail: ibe@ibe.edu.pl