



Załącznik nr 7 do Regulaminu konkursu grantowego

## **OPIS DZIAŁAŃ GRANTOBIORCY ZWIĄZANYCH Z REALIZACJĄ PRZEDSIĘWZIĘCIA GRANTOWEGO**

*przeprowadzanego w ramach projektu  
„Rozwój kształcenia zawodowego na 5. poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji”*

Grantobiorca przystępuje do realizacji przedsięwzięcia grantowego w dniu zawarcia Umowy o powierzenie grantu. Współpraca Grantobiorcy i podmiotów zaangażowanych przez Grantobiorcę (SP oraz współpracującymi z nią uczelnią zawodową i pracodawcą) oraz Grantodawcy, w ramach zawartej Umowy o powierzenie grantu, trwała będzie do zakończenia projektu „Rozwój kształcenia zawodowego na 5. poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji”.

Współpraca pomiędzy Grantodawcą i Grantobiorcą oraz podmiotami zaangażowanymi przez Grantobiorcę (SP oraz współpracującymi z nią uczelnią zawodową i pracodawcą) prowadzona będzie w trzech etapach zaplanowanych do realizacji:

**ETAP I. Współpraca Grantodawcy i Grantobiorcy oraz podmiotów zaangażowanych przez Grantobiorcę w zakresie przygotowania eksperymentu pedagogicznego.**

**ETAP II. Współpraca Grantodawcy i Grantobiorcy oraz podmiotów zaangażowanych przez Grantobiorcę w zakresie realizacji eksperymentu pedagogicznego.**

**ETAP III. Współpraca Grantodawcy i Grantobiorcy oraz podmiotów zaangażowanych przez Grantobiorcę w zakresie uczestnictwa w ogólnopolskiej debacie w zakresie udrożnienia 5. poziomu PRK oraz przygotowania rekomendacji do opracowania koncepcji ponadpodstawowego kształcenia zawodowego.**

Przedstawiciele podmiotów zaangażowanych przez Grantobiorcę, w szczególności szkoły policealnej, będą w stałym kontakcie z Grantodawcą zarówno podczas przygotowywania eksperymentu pedagogicznego (ETAP I) oraz realizacji nauki zawodu eksperymentalnego (ETAP II), jak i toczącej się ogólnopolskiej debaty (ETAP III).

Współpraca, o której mowa wyżej, będzie się opierała na wymianie informacji pomiędzy współpracującymi podmiotami, przy wykorzystaniu dostępnych form komunikowania się na odległość np. korespondencja e-mail, jak również bezpośrednim udziale w spotkaniach dotyczących realizacji danego Etapu. Spotkania z Grantodawcą, w których będą uczestniczyć podmioty zaangażowane przez Grantobiorcę organizowane będą ze środków Grantodawcy. Spotkania te będą realizowane zarówno z inicjatywy Grantodawcy, jak i podmiotów zaangażowanych przez Grantobiorcę, a zaproszenia na nie wysyłane będą na drodze korespondencji pocztą elektroniczną.



Podmioty zaangażowane przez Grantobiorcę zobowiązane są do pełnej współpracy z Grantodawcą w zakresie informacyjnym na wszystkich Etapach realizacji przedsięwzięcia grantowego. Działania w ramach poszczególnych Etapów obejmują:

### **ETAP I. Współpraca Grantodawcy i Grantobiorcy oraz podmiotów zaangażowanych przez Grantobiorcę w zakresie przygotowania eksperymentu pedagogicznego.**

1. Pierwszy Etap współpracy obejmuje przygotowanie kompletu dokumentacji niezbędnej do uruchomienia kształcenia w zawodzie eksperymentalnym, który przypisany jest do 5 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK), którego nie obejmuje klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego, i w którym dotychczas nie kształci się na 5. poziomie PRK. Zawód eksperymentalny, o którym mowa, zgłoszony został jako pomysł w Konkursie grantowym i wybrany do realizacji.
2. Dokonany zostanie przegląd wyników i wniosków z prac badawczych i analitycznych.
3. Szkoła policealna, przy wsparciu Grantodawcy, przygotowuje pełną dokumentację zgodną z art. 45 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz. 737 ze zm.) niezbędną do uruchomienia i realizacji eksperymentu pedagogicznego.
4. Dokumentacja, o której mowa w pkt. 3, określa m.in. cel, założenia, czas trwania i sposób realizacji eksperymentu pedagogicznego, a także uzasadnienie potrzeby prowadzenia kształcenia w danym zawodzie eksperymentalnym. Dokumentacja zawiera:
  - 4.1.opinię uczelni zawodowej (partnera eksperymentu pedagogicznego) dotyczącą założeń eksperymentu pedagogicznego wraz z jej zgodą na sprawowanie opieki nad przebiegiem eksperymentu,
  - 4.2.zgodę rady pedagogicznej szkoły policealnej,
  - 4.3.podstawę programową kształcenia w zawodzie, sporządzoną z uwzględnieniem charakterystyk poziomów PRK pierwszego i drugiego stopnia,
  - 4.4.propozycję przypisania poziomu PRK do kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, opracowaną przez niezależnych ekspertów w Instytucie Badań Edukacyjnych - Państwowym Instytucie Badawczym, którzy nie będą zaangażowani w pracę nad podstawą programową,
  - 4.5.program nauczania zawodu eksperymentalnego,
  - 4.6.tygodniowy lub semestralny rozkład zajęć,
  - 4.7.pozytywną opinię wojewódzkiej rady rynku pracy o zasadności kształcenia w zawodzie eksperymentalnym zgodnie z potrzebami rynku pracy,
  - 4.8.pozytywną opinię dotyczącą zawartości merytorycznej programu nauczania zawodu eksperymentalnego wydaną przez uczelnię zawodową właściwą dla zawodu oraz organizację pracodawców, samorząd gospodarczy lub inną organizację gospodarczą, stowarzyszenie lub samorząd zawodowy, lub pracodawcę właściwych dla zawodu,
  - 4.9.harmonogram realizacji eksperymentu pedagogicznego,
  - 4.10.przykładowe zestawy zadań egzaminacyjnych.
5. Pełna dokumentacja stanowi wniosek o uruchomienie eksperymentu pedagogicznego.
6. Szkoła policealna składa wniosek o uruchomienie eksperymentu pedagogicznego w terminie określonym w art. 45 Ustawy Prawo oświatowe do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania za pośrednictwem właściwego kuratora oświaty.
7. Ponadto, w ramach współpracy szkoły policealnej z Grantodawcą, w ramach działań ETAPU I wypracowana zostanie dodatkowo dokumentacja obejmująca:
  - a) zasady naboru i rekrutacji na kierunek, w ramach którego realizowany będzie eksperyment pedagogiczny,



- b) opracowanie zasad i wytycznych dotyczących dualnego modelu kształcenia w szkole policealnej,
  - c) opis przyjętej organizacji kształcenia, w tym warunków finansowania,
  - d) opis założeń dotyczących uznawania dotychczasowych efektów kształcenia na poczet nauki zawodu eksperymentalnego w odniesieniu do osób, które ukończyły kształcenie zawodowe na 4. poziomie PRK w zawodzie lub zawodach pokrewnych, a tym samym wskazanie możliwości i rekomendacji dotyczących uznawania dotychczas nabytych efektów kształcenia, realizowany w przypadku, kiedy zawód eksperymentalny będzie kontynuacją kształcenia na 4. poziomie PRK.
8. Dokumentacja zostanie wypracowana podczas spotkań warsztatowo-konsultacyjnych przedstawicieli Grantodawcy oraz przedstawicieli podmiotów zaangażowanych przez Grantobiorcę.
  9. Zaplanowano realizację spotkań warsztatowo-konsultacyjnych, w formule stacjonarnej lub online, sfinansowanych ze środków Grantodawcy.
  10. SP i uczelnia zawodowa wezmą udział w przygotowaniu przez IBE-PIB dokumentacji niezbędnej do podjęcia w debacie tematu uznawania, przenoszenia i akumulacji osiągnięć/efektów kształcenia nabytych w trakcie kształcenia zawodowego w przypadku kontynuacji nauki na uczelni na kierunku zgodnym z wybranym zawodem.
  11. Grantobiorca przedstawi Grantodawcy miesięczne sprawozdania merytoryczne z realizacji przedsięwzięcia grantowego.
  12. Przedstawiciele Grantobiorcy oraz podmiotów zaangażowanych przez Grantobiorcę uczestniczyć będą w zagranicznych wizytach studyjnych, które finansowane będą ze środków Grantodawcy. Wizyty studyjne odbędą się w zagranicznych jednostkach edukacyjnych, które posiadają doświadczenie w dualnym kształceniu i szkoleniu zawodowym na 5. poziomie PRK. Założenia dotyczące wizyt zostaną dostosowane do potrzeb projektu w sposób umożliwiający udział w nich Grantobiorcy oraz przedstawicieli podmiotów zaangażowanych przez Grantobiorcę.
  13. Wizyty studyjne realizowane będą w krajach, w których będzie można zebrać informacje dotyczące kształcenia dualnego na 5. poziomie PRK. Kraje, w których przewidyje się realizację wizyt studyjnych to, np. Francja, Holandia, Malta, Hiszpania, Luksemburg, Belgia, Włochy, Niemcy, Szwecja.
  14. Przewidziano 3 wizyty studyjne, sfinansowanych ze środków Grantodawcy.
  15. Przedstawiciele Grantobiorcy oraz podmiotów zaangażowanych przez Grantobiorcę przedstawią Grantodawcy wnioski/spostrzeżenia/rekomendacje zebrane podczas realizowanych wizyt studyjnych.

## **ETAP II. Współpraca Grantodawcy i Grantobiorcy oraz podmiotów zaangażowanych przez Grantobiorcę w zakresie realizacji eksperymentu pedagogicznego.**

Uruchomienie kształcenia w zawodzie eksperymentalnym, w oparciu o wypracowane zasady naboru i opracowane warunki realizacji kształcenia, przez cały okres jego realizacji będzie monitorowane przez Grantodawcę. Przyjęte metody oraz techniki nauczania i uczenia się, a także przebieg procesu kształcenia w zawodzie eksperymentalnym będą szczegółowo analizowane pod kątem wykorzystania pozyskanych informacji w zaplanowanej debacie ogólnopolskiej, która realizowana będzie na ETAPIE III.

1. Szkoła policealna uruchomi jeden oddział kształcenia w zawodzie eksperymentalnym, realizowanym w formie dziennej, od 1 września 2025 r.



2. Szkoła policealna przekaze Grantodawcy dokument potwierdzony przez dyrektora szkoły policealnej, określający liczbę słuchaczy w szkole policealnej, którzy rozpoczęli kształcenie w zawodzie eksperymentalnym.
3. W trakcie realizacji przedsięwzięcia grantowego Grantobiorca oraz podmioty zaangażowane przez Grantobiorcę zobowiązani są do uczestniczenia w spotkaniach monitorująco-konsultacyjnych.
4. Zaplanowano spotkania monitorująco-konsultacyjne, sfinansowane ze środków Grantodawcy.
5. Spotkania monitorująco-konsultacyjne ukierunkowane będą na:
  - 5.1 monitoring i kontrolę przebiegu realizacji eksperymentu pedagogicznego, merytoryczne wsparcie oraz konsultacje działań prowadzonych przez szkołę policealną,
  - 5.2 weryfikację poprawności wydatkowania w zakresie zakupionych materiałów, sprzętów, urządzeń i usług oraz wykorzystania ich w kształceniu w zawodzie eksperymentalnym.
6. Spotkania odbywać się będą w miejscu realizacji przedsięwzięcia grantowego.
7. Grantobiorca przedstawi Grantodawcy miesięczne sprawozdania merytoryczne z realizacji przedsięwzięcia grantowego.
8. W trakcie realizacji przedsięwzięcia grantowego szkoła policealna oraz uczelnia zawodowa zobowiązani są do uczestniczenia w warsztatach, w ramach których wypracowana zostanie pełna dokumentacja (m.in. procedury, formularze, opisy metod i narzędzi) dotycząca uwzględnienia możliwości uznawania efektów kształcenia w zawodzie eksperymentalnym nabytych w trakcie kształcenia zawodowego w szkole policealnej, w przypadku kontynuacji nauki na uczelni zawodowej, na kierunku zgodnym z wybranym zawodem eksperymentalnym.
9. Zaplanowane warsztaty zostaną sfinansowane ze środków Grantodawcy.
10. Warsztaty odbywać się będą w miejscu uzgodnionym przez Grantodawcę oraz przedstawicieli szkoły policealnej i uczelni zawodowej.
11. Szkoła policealna przeprowadzi pełny cykl kształcenia w zawodzie eksperymentalnym dla jednego oddziału słuchaczy.
12. Szkoła policealna przekaze Grantodawcy dokument potwierdzony przez dyrektora szkoły policealnej, określający liczbę słuchaczy kształcących się w zawodzie eksperymentalnym, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego.
13. Po zakończeniu realizacji eksperymentu pedagogicznego szkoła policealna opracuje i przekaze Grantodawcy sprawozdanie, o których mowa w art. 45 ust. 12a Ustawy Prawo oświatowe, z realizacji eksperymentu pedagogicznego przeprowadzonego w szkole policealnej w danym roku szkolnym, zawierające wyniki i wnioski z przeprowadzonego przez dyrektora szkoły policealnej lub placówki nadzoru pedagogicznego w zakresie realizowanego eksperymentu pedagogicznego oraz informację o realizacji harmonogramu eksperymentu pedagogicznego. Do sprawozdania szkoła policealna dołączy opinię jednostki naukowej sprawującej opiekę nad przebiegiem eksperymentu pedagogicznego.
14. Po zakończeniu realizacji eksperymentu pedagogicznego szkoła policealna opracuje i przekaze Grantodawcy sprawozdanie o którym mowa w art. 45 ust. 13 Ustawie Prawo oświatowe, zawierające wnioski z przeprowadzonego eksperymentu pedagogicznego dotyczącego zawodu eksperymentalnego w szkole policealnej oraz uzasadnienie potrzeby wprowadzenia zawodu eksperymentalnego do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego. Do sprawozdania szkoła policealna dołączy opinię jednostki



naukowej, która sprawuje opiekę nad przebiegiem eksperymentu pedagogicznego oraz opinię organizacji pracodawców, samorządu gospodarczego lub innej organizacji gospodarczej, stowarzyszenia lub samorządu zawodowego, pracodawcy, właściwych dla zawodu eksperymentalnego.

### **ETAP III. Współpraca Grantodawcy i Grantobiorcy oraz podmiotów zaangażowanych przez Grantobiorcę w zakresie uczestnictwa w ogólnopolskiej debacie w zakresie udroźnienia 5. poziomu PRK oraz przygotowania rekomendacji do opracowania koncepcji ponadpodstawowego kształcenia zawodowego.**

Wspólne działania Grantodawcy i Grantobiorcy oraz podmiotów zaangażowanych przez Grantobiorcę na tym etapie mają na celu zbadanie potencjału rozwojowego szkoły policealnej w kontekście realizacji dualnego kształcenia ukierunkowanego na lokalne i regionalne potrzeby pracodawców, wzmocnienie rozpoznawalności szkoły policealnej w strukturze szkół kształcących w zawodach (w systemie zawodowej edukacji formalnej), a także określenie możliwości uznawania osiągnięć absolwentów szkół ponadpodstawowych kontynuujących naukę w szkole policealnej, a następnie umożliwienie absolwentom szkoły policealnej wejścia w tok realizacji studiów z uwzględnieniem efektów kształcenia (uczenia się) nabytych w szkole policealnej.

Celem debaty jest zebranie opinii, przedyskutowanie propozycji rozwiązań, a także przygotowanie pełnego wkładu merytorycznego do koncepcji ponadpodstawowego kształcenia zawodowego w szkołach policealnych. Głównym tematem prowadzonej debaty będzie więc możliwość rozwoju szkół policealnych w zakresie kształcenia na 5. poziomie PRK, zidentyfikowanie barier i określenie koniecznych zmian prawnych je niwelujących, przedyskutowanie przyjętych modelowych założeń dotyczących wypracowywanych zasad uznawania wcześniejszych osiągnięć z edukacji zawodowej na studiach oraz upowszechnienie modelowego sposobu planowania i realizacji kształcenia w szkołach policealnych.

W ramach debaty zaplanowano przeprowadzenie wydarzeń w różnorodnych formach, w tym konferencje, seminaria informacyjne, spotkania konsultacyjne, spotkania robocze, warsztaty, odczyty, prace stolikowe, dyskusje, które realizowane będą przez Grantodawcę z udziałem przedstawicieli Grantobiorcy oraz podmiotów zaangażowanych przez Grantobiorcę.

1. Debata zorganizowana i sfinansowana zostanie przez Grantodawcę.
2. Zaplanowano realizację 16 wydarzeń 1-dniowych.
3. Grantobiorca oraz podmioty zaangażowane przez Grantobiorcę wezmą udział w pracach IBE-PIB mających na celu wypracowywanie rekomendacji z zakresu udroźnienia 5. poziomu PRK (poziomu pośredniego), jako wypełnienie „luki” pomiędzy szkolnictwem zawodowym i wyższym podczas realizowanych wydarzeń w ramach debaty.
4. Szkoła policealna oraz uczelnia zawodowa wezmą udział w udział w opracowaniu przez IBE-BIP koncepcji uznawania na poziomie szkolnictwa wyższego osiągnięć absolwentów szkół kształcących w zawodach.
5. Grantobiorca oraz podmioty zaangażowane przez Grantobiorcę przygotowują oraz prześlą wnioski z realizacji eksperymentu pedagogicznego podczas zorganizowanej przez Grantodawcę konferencji podsumowującej działania projektu grantowego.
6. Grantobiorca przedstawi Grantodawcy miesięczne sprawozdania merytoryczne z realizacji przedsięwzięcia grantowego.