

Zbieranie propozycji i uwag  
dotyczących wprowadzanego  
przedmiotu

## Edukacja obywatelska



# Scenariusz lekcji

1. Poproś uczniów i uczennice o wyjaśnienie różnicy między mieszkańcem, poddanym a obywatelem.
2. Podziel ich na 2-3 osobowe grupy i poleć, aby po wspólnej dyskusji wypisali na kartce jak najwięcej cech (postaw, uczuć, atutów, predyspozycji) dobrego obywatela. Pytanie możesz zapisać na tablicy.
3. Poproś, by 2 osoby z każdej grupy przesiadły się do innych stolików i na leżącej tam kartce dopisały co najmniej pięć zjawisk (procesów, mechanizmów, działań, zasad, zachowań), jakie powinni znać i rozumieć obywatele we współczesnym świecie.
4. Następnie poproś o kolejną zmianę i dopisanie przez kolejnych członków grupy co najmniej 5 rzeczy, które powinni potrafić zrobić młodzi obywatele we współczesnym świecie (jakie umiejętności powinni posiadać, jakie działania podejmować).
5. Rozłóżcie lub rozwieście wszystkie kartki w klasie i zagłosujcie. Każdy uczeń ma 3 głosy, czyli może postawić 3 kreski obok cech lub zjawisk, które uważa za najbardziej istotne.
6. Na koniec zliczcie głosy, a wyniki w postaci listy najbardziej preferowanych cech, najważniejszych zjawisk i najważniejszych umiejętności zaprezentujcie na wysłuchaniu publicznym lub prześlijcie drogą elektroniczną do MEN / IBE.