

**Stanowisko Rady ds. monitorowania wdrażania reformy oświaty
w sprawie projektu ramowego planu nauczania**

1. W opinii Rady idea wprowadzenia obowiązku uczestnictwa każdego ucznia szkoły podstawowej w realizacji zespołowych projektów edukacyjnych o charakterze interdyscyplinarnym może stać się efektywnym narzędziem kształcenia kompetencji zawartych w podstawie programowej, w tym umiejętności skutecznej współpracy w zespole. Dlatego Rada pozytywnie opiniuje ten pomysł.
2. Rada postuluje, by czas oraz sposób realizacji zespołowych projektów edukacyjnych pozostawić autonomicznym decyzjom szkół. Rada sugeruje, by upowszechniane były dobre praktyki w zakresie realizacji zespołowych projektów edukacyjnych.
3. Rada zdecydowanie popiera zwiększenie liczby godzin pozostających do dyspozycji dyrektora szkoły, traktując to rozwiązanie jako poszerzenie pola sprawczości szkoły oraz jej autonomii.
4. Rada postuluje, by w większym niż dotychczas stopniu umożliwić szkołom elastyczny sposób realizacji zajęć edukacyjnych, np. poprzez łączenie zajęć w bloki, z zachowaniem sumarycznej liczby godzin przeznaczonych na realizację programu nauczania poszczególnych przedmiotów.
5. Wobec kryzysu aktywności fizycznej uczniów postuluje się wzmocnienie wychowania fizycznego w początkowym etapie edukacji.
6. Rada popiera, wynikające z międzynarodowych badań porównawczych, generalne założenie zachowania dotychczasowej łącznej liczby godzin lekcyjnych dla uczniów szkół podstawowych.
7. Rada postuluje, by od momentu wprowadzenia nowego ramowego planu nauczania IBE PIB podjął systematyczne badania na temat adekwatności przyjętych przydziałów godzin dla poszczególnych przedmiotów nauczania.