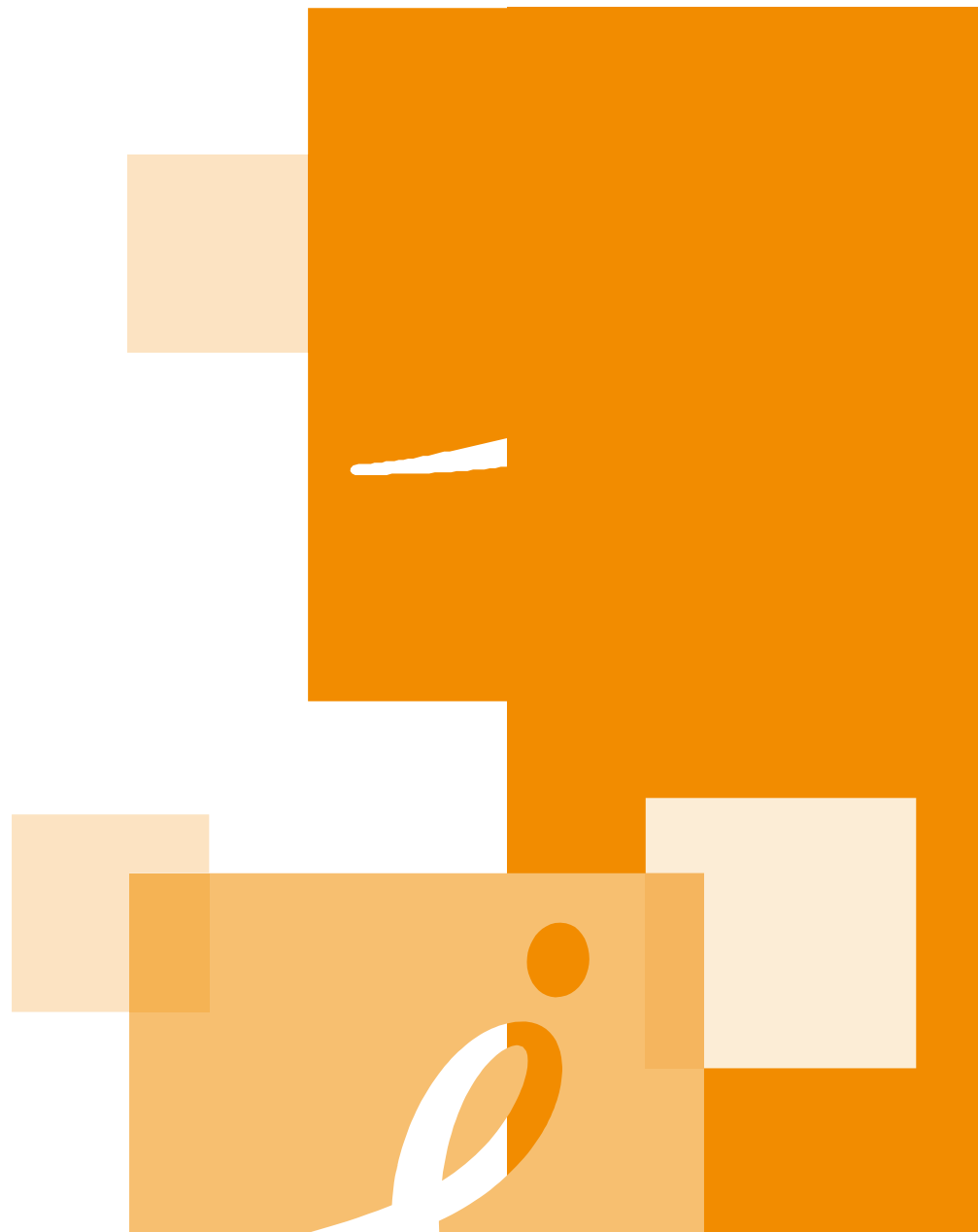


SZKOLNY TYDZIEŃ PROJEKTOWY

22.05.2025 r.





SZKOLNY TYDZIEŃ PROJEKTOWY

- Wszyscy uczniowie klas IV-VIII realizują co roku szkolny tydzień projektowy.
- To szkoła decyduje, jak i kiedy go zrealizować.
- Każdy uczeń bierze w każdym roku udział w projekcie edukacyjnym - jego tytuł jest wpisywany na świadectwo.
- Projekty edukacyjne mają charakter **grupowy** i **międzyprzedmiotowy**.



SZKOLNY TYDZIEŃ PROJEKTOWY: ZAPISY

Projekt edukacyjny jest grupowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.

Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub wykraczać poza te treści.

Projekt edukacyjny jest realizowany przez grupę uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:

- (1) sformułowanie lub wybór tematu projektu edukacyjnego;
- (2) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
- (3) wykonanie zaplanowanych działań;
- (4) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.

Szczegółowe warunki realizacji **szkolnego tygodnia projektowego** określa dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną.



SZKOLNY TYDZIEŃ PROJEKTOWY: ZAPISY

- Obowiązek wpisania tygodnia projektowego do planu pracy szkoły na dany rok, ze wskazaniem konkretnego tygodnia. Można podzielić szkołę na dwie lub więcej części, jeśli szkoła ma taką potrzebę, dla każdej wskazując inny tydzień, o ile zachowana zostanie możliwość międzyoddziałowej realizacji projektów.
- Obowiązek dostosowania organizacji pracy do wymagań pracy projektowej, tak żeby wszyscy uczniowie mieli zapewnioną opiekę oraz wsparcie nauczycieli oraz żeby możliwa była międzyoddziałowa realizacja projektów.



SZCZEGÓŁOWE WARUNKI REALIZACJI TYGODNIA PROJEKTOWEGO OKREŚLA SZKOŁA

- czy wszystkie cztery działania składające się na projekt edukacyjny zamykają się w tym tygodniu (zasadnicza część zaplanowanych działań musi zostać zrealizowana w tym tygodniu);
- kto definiuje tematy projektów, czy są to nauczyciele, czy jest też możliwość samodzielnego zdefiniowania ich przez uczniów;
- jak uczniowie wybierają projekt do realizacji;
- jak uczniowie dzielą się na grupy (szkoła musi zapewnić możliwość tworzenia grup międzyoddziałowych);
- w jakim zakresie projekty korzystają z zasobów społeczności lokalnej, wymagają wyjścia poza szkołę i angażowania partnerów spoza szkoły.



PRZEWODNIK METODYCZNY



PYTANIA DO NAMYSŁU

- Jakie wymagania dotyczące organizacji szkolnego tygodnia projektowego powinny znaleźć się w rozporządzeniu, żeby zapewnić realizację celów, które przyświecają pomysłowi szkolnego tygodnia projektowego?
- ✓ rozwijanie kompetencji przekrojowych
- ✓ wprowadzanie stopniowej zmiany w organizacji pracy szkoły, projektowanie innego środowiska uczenia niż klasowo-lekcyjne
- Czy i w jaki sposób projekty mają podlegać ocenie?
- Czy wpisywać projekty na świadectwo?
- Co z dziećmi które mają indywidualny tok nauki i uczą się z domu?
- Co z dziećmi w edukacji domowej?
- W którym roku ma zacząć obowiązywać szkolny tydzień projektowy i w których klasach?