

**Protokół z X posiedzenia
Rady ds. monitorowania wdrażania reformy oświaty**

im. Komisji Edukacji Narodowej

15 stycznia 2026 r. godz. 12:00

w siedzibie

Instytutu Badań Edukacyjnych – Państwowego Instytutu Badawczego

ul. Górczewska 8, Warszawa

Członkowie Rady uczestniczący w posiedzeniu:

1. Przewodnicząca – dr Anna Beata Kwiatkowska, prof. UMK – Rada ds. Informatyzacji Edukacji MEN – Członkini Rady
2. Pierwszy Wiceprzewodniczący – dr hab. Tomasz Gajderowicz – Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy – Członek Rady
3. Druga Wiceprzewodnicząca – prof. dr hab. Inetta Nowosad – Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk – Członkini Rady
4. Sekretarz Rady – Elżbieta Strzemieczna – IBE PIB
5. dr Karol Dudek-Różycki – Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych – Członek Rady
6. Marzenna Habib – Ośrodek Rozwoju Edukacji – Członkini Rady
7. Adam Makowski – Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki – Członek Rady
8. Dorota Obidniak – Związek Nauczycielstwa Polskiego – Członkini Rady
9. Lesław Ordon – Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” – Członek Rady
10. Mariusz Potasz – Rada Dyrektorów Szkół Podstawowych i Liceów Ogólnokształcących – Członek Rady
11. Aneta Tombarkiewicz-Olszewska – Śląskie Stowarzyszenie Mediatorów Rodzinnych – Członkini Rady
12. Renata Smyczyńska – Rada Dyrektorów Przedszkoli – Członkini Rady
13. Dorota Twarowska – Sekcja Wydawców Edukacyjnych Polskiej Izby Książki – Członkini Rady
14. Elżbieta Urbańska-Golec – Rada Dyrektorów Szkół i Placówek Szkolnictwa Branżowego – Członkini Rady
15. Monika Wojciechowska – Rada Edukacji Finansowej – Członkini Rady

Obserwatorzy prac Rady z administracji rządowej uczestniczący w posiedzeniu:

16. Ministerstwo Edukacji Narodowej
17. Ministerstwo Klimatu i Środowiska
18. Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego
19. Ministerstwo Obrony Narodowej
20. Ministerstwo Sportu i Turystyki

Obecni poza członkami Rady:

21. Aleksandra Kowalska – IBE PIB
22. Olga Laska – IBE PIB
23. Iwona Leszczyńska – IBE PIB
24. Marcin Marciniak-Mierzejewski – IBE PIB
25. Magdalena Radwan-Rohrenschef – IBE PIB

Porządek obrad:

1. Rozpoczęcie posiedzenia i omówienie porządku obrad
2. Prezentacja stanowiska Rady w sprawie profilu absolwenta i absolwentki szkoły ponadpodstawowej
3. Prezentacja stanowiska Rady w sprawie ramowych planów nauczania
4. Przerwa
5. Prezentacja rezultatów projektu “Moc relacji w edukacji” 2025
6. Działania związane z wdrożeniem reformy – po stronie IBE i ORE
7. Dyskusja dotycząca potrzeb związanych z wdrożeniem reformy i wsparciem nauczycieli
8. Sprawy różne i wolne wnioski

Przebieg posiedzenia:

1. Otwarcie i przyjęcie porządku obrad
 - Przewodnicząca powitała uczestników i przedstawiła program spotkania. Podziękowała wszystkim członkom Rady, którzy zgłosili swoje uwagi do dokumentów z punktu 2. i 3., a także uczestniczącym w dyskusji zdalnej *Komisji ds. Profilu absolwenta i absolwentki oraz ramowych planów nauczania* w dniu 8 stycznia 2026 roku.
 - Przeprowadzono głosowanie nad zmianą pkt. 3 programu posiedzenia. Ze względu na to, że ramowe plany nauczania nie zostały opublikowane, zaproponowano, aby punkt ten dotyczył prezentacji opinii Rady dla IBE PIB w sprawie roboczej wersji ramowych planów nauczania, która nie będzie publikowana na stronie internetowej. Stanowisko w tej sprawie Rada zajmie po otrzymaniu dokumentu uwzględniającego opinię. Wynik głosowania:
 - 11 za (7 stacjonarnie, 4 online),
 - 0 przeciw,
 - 0 wstrzymało się.
 - Głosowanie nad całością porządku obrad:
 - 11 za,
 - 0 przeciw,
 - 0 wstrzymało się.
 - Przyjęto nowy porządek spotkania.
2. Stanowisko Rady ws. Profilu Absolwenta i Absolwentki (szkoły ponadpodstawowe)
 - Podczas dyskusji omówiono uwagi ogólne i propozycje zmian zapisane w stanowisku, dotyczące *Profilu absolwenta i absolwentki szkoły ponadpodstawowej*. Ponadto:
 - Zgłoszono uwagę dotyczącą potrzeby opracowania streszczenia Profilu Absolwenta i Absolwentki.

- Sekretarz Rady Elżbieta Strzemieczna poinformowała, że planowane jest utworzenie takiego streszczenia.
 - Zapytano o przebieg procesu tworzenia Podstaw Programowych (PP):
 - W odpowiedzi na pytanie dotyczące stopnia, w jakim Profil jest uwzględniany w podstawach programowych Sekretarz Rady wyjaśniła, że IBE daje zespołom ekspertów ogólne wytyczne w tym zakresie. Zadaniem autorów PP jest przełożenie zapisów Profilu na Podstawy programowe poszczególnych przedmiotów.
 - Członkowie Rady zaapelowali o utworzenie osobnego dokumentu, w którym znajdują się szczegółowe wskazówki dla zespołów przedmiotowych objaśniające, w jaki sposób przekładać założenia profilu na konkretne treści nauczania.
 - Przedyskutowano wizualizację graficzną Profilu absolwenta i absolwentki:
 - Członkini Rady zgłosiła uwagi do przedstawienia graficznego idei Profilu (m.in. do sposobu przedstawienia wiedzy w podziale na 3 kategorie) oraz zaakcentowania roli wiedzy w modelu kompetencyjnym.
 - Dyr. Tomasz Gajderowicz w odpowiedzi podkreślił, że na tym etapie prac nad Profilem Absolwenta i Absolwentki szkoły ponadpodstawowej konieczne jest zachowanie spójności jego konstrukcji z Profilem dla szkół podstawowych.
 - Zwrócono uwagę na wartości:
 - Dyskutowano nad definicją „nowoczesnego patriotyzmu” oraz nad tym, jak powinny brzmieć zapisy o przeciwdziałaniu dyskryminacji, aby nie akcentowały jednej grupy (np. migrantów), ale obejmowały cały przekrój społeczeństwa.
 - Przeprowadzono głosowanie nad przyjęciem stanowiska:
 - 13 za,
 - 0 przeciw,
 - 0 wstrzymało się.
 - Stanowisko zostało przyjęte jednogłośnie.
3. Opinia Rady ws. roboczej wersji ramowych planów nauczania
- Opinia powstała na prośbę IBE PIB po dyskusji podczas spotkania roboczego Rady w dniu 8 stycznia 2026 roku. Jej podstawą są propozycje ramowych planów nauczania, zaprezentowane podczas IX posiedzenia Rady. Stanowi dokument wewnętrzny, pomocny w dalszych pracach nad ramowymi planami nauczania.
 - Przeprowadzono głosowanie nad przyjęciem opinii:
 - 11 za,
 - 0 przeciw,
 - 1 głos wstrzymujący się.
 - Opinia została przyjęta.
4. Prezentacja projektu „Moc Relacji w Edukacji” (MORE)
- Ewa Radanowicz (IBE PIB) przedstawiła rezultaty projektu.
 - W dyskusji po prezentacji podniesiono sprawę konieczności wykorzystania rezultatów projektu w dalszych działaniach dotyczących przygotowania nauczycieli.

5. Działania związane z wdrożeniem reformy:

- Marzenna Habib (ORE) omówiła kaskadowy plan szkoleń (ORE -> Placówki Doskonalenia Nauczycieli, doradcy).

6. Dyskusja dotycząca potrzeb związanych z wdrożeniem reformy i wsparciem nauczycieli

- Spójny system przygotowania nauczycieli: Podkreślono potrzebę wspólnych działań instytucji w celu utworzenia jak najlepszego systemu przygotowania nauczycieli do realizacji nowej Podstawy programowej
- Bariery: Członkowie Rady zwrócili uwagę na braki kadrowe wśród doradców metodycznych, opór środowiska, niskie wynagrodzenia oraz przeciążenie poradni pedagogiczno-psychologicznych.
- Informowanie o reformie: Podkreślono potrzebę podjęcia działań mających na celu przybliżanie założeń reformy wszystkim nauczycielom, dyrektorom i rodzicom.
- Współpraca z wydawcami: Członkini Rady zadeklarowała gotowość wydawców edukacyjnych do wsparcia komunikacyjnego reformy.

5. Sprawy różne i wolne wnioski

- Przewodnicząca Rady poprosiła o przekazanie członkom Rady (przez umieszczenie na wspólnym dysku) materiałów dotyczących projektu MORE realizowanego przez IBE PIB oraz dotyczących szkoleń dla nauczycieli, realizowanych przez ORE.
- Zapowiedziano robocze zdalne spotkanie ws. wsparcia i przygotowania nauczycieli: 5 lutego, godz. 14:00.
- Po krótkiej dyskusji ustalono, że harmonogram dalszych spotkań Rady zostanie zaproponowany mailowo.

dr Anna Beata Kwiatkowska, prof. UMK

Przewodnicząca Rady ds. monitorowania
wdrażania reformy oświaty
im. Komisji Edukacji Narodowej

Protokół sporządził:
Marcin Marciniak-Mierzejewski