



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy



Magdalena Radwan-Röhrenschef
Warszawa, 20.02.2025 r.

PROPOZYCJE ZMIAN W RAMOWYCH PLANACH NAUCZANIA



Główne kierunki zmian

1. Zachowanie (w przybliżeniu) łącznej liczby godzin nauki w tygodniu w szkole podstawowej, przy bardziej równomiernym ich rozłożeniu, żeby odciążyć klasy VII-VIII.
2. Zwiększenie obecności zajęć praktycznych w szkole podstawowej.
3. Integracja przedmiotowa (przyroda w klasach IV-VI).
4. Zwiększenie o 50% liczby godzin do dyspozycji dyrektora szkoły - nieobowiązkowych, na zajęcia rozwijające zainteresowania.
5. Tydzień projektowy.
6. Moduły interdyscyplinarne w podstawach przedmiotowych.



Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły

- Zwiększenie liczby godzin do dyspozycji dyrektora szkoły w klasach IV-VIII o 50%, z 4 do 6. W klasach I-III zostają 3 godziny do dyspozycji dyrektora.
- Godziny te już zgodnie z dzisiaj obowiązującymi przepisami przeznaczone są na zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, a nie na realizację podstawy programowej, czyli np. na przygotowanie do egzaminu albo dodatkowe lekcje przedmiotowe.
- Można je dostosować do potrzeb uczniów i specyfiki szkoły.
- Obowiązek przeznaczenia jednej godziny na zajęcia dla uczniów szczególnie zdolnych, jednej na zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne i jednej na zajęcia artystyczne. Pozostałe godziny dyrektor może wykorzystać w dowolny, rozwijający zainteresowania uczniów, sposób.
- Zajęcia organizowane w ramach godzin do dyspozycji dyrektora są nieobowiązkowe dla uczniów.



Tydzień projektowy

Szkoła ma obowiązek organizacji tygodnia projektowego dla każdej klasy w wybranym przez siebie tygodniu listopada, przy czym:

- w ciągu tygodnia powinno zmieścić się planowanie, realizacja i prezentacja projektu,
- praca projektowa odbywa się w szkole i w miarę możliwości na wyjściach,
- najlepiej, jeśli projekty są realizowane w grupach międzyoddziałowych i międzyklasowych (różnowiekowych),
- wszystkie projekty realizowane są przy wsparciu nauczyciela(i), ale muszą tworzyć przestrzeń na samodzielną pracę uczniów,
- wszystkie projekty mają mieć charakter interdyscyplinarny i międzyprzedmiotowy,
- każdy nauczyciel proponuje tematy projektowe, ale uczniowie mogą także zgłaszać je sami (o ile zrekrutują grupę odpowiedniej do pomysłu projektu wielkości),
- prezentacja kierowana jest do społeczności szkolnej, w tym rodziców, i społeczności lokalnej,
- każdy uczeń musi zaliczyć projekt (zaliczony/niezaliczony) w każdym roku nauki; tytuł projektu wpisywany jest na świadectwo.



Moduły w przedmiotach

- dotyczą ważnych zagadnień o charakterze interdyscyplinarnym
- zaplanowane w nich efekty uczenia się pojawią się w podstawach programowych wybranych przedmiotów
- czy wskazywać liczbę godzin przeznaczonych na ich realizację?

PRZYKŁADOWA LISTA MODUŁÓW

filozoficzny - w historii i języku polskim

finansowy - w edukacji obywatelskiej, matematyce oraz klasach I-III

prawny - w edukacji obywatelskiej

medialny - w podstawie programowej z języka polskiego + informatyka (z naciskiem na fake newsy)

obronny - w podstawie z wychowania fizycznego (w kontekście przygotowania do testów sprawnościowych prowadzonych w ramach rekrutacji do służb)

klimatyczny - przyroda, geografia, biologia, chemia

cyberbezpieczeństwo - informatyka

przedsiębiorczość - w edukacji obywatelskiej



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy



Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 00, e-mail: ibe@ibe.edu.pl