



Nabór do zespołów eksperckich wspierających Instytut w przygotowaniu projektu podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi

I. INFORMACJE OGÓLNE

W związku z realizacją zadania dot. przygotowania propozycji zmian w podstawach programowych dla szkół ponadpodstawowych, Instytut Badań Edukacyjnych - Państwowy Instytut Badawczy (IBE PIB) ogłasza nabór do zespołów eksperckich specjalizujących się w projektowaniu procesu dydaktyczno - wychowawczego uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Zadaniem ekspertów/ekspertek będzie wsparcie Instytutu w opracowaniu projektu podstawy programowej poprzez:

- 1) udział w pracach zespołu, mających na celu wspólne opracowanie propozycji zmian w podstawie programowej oraz określenie pożądanych celów nauczania oraz ich efektów kształcenia;
- 2) współpracowanie pierwszego projektu podstawy programowej zgodnie z zaproponowaną formatką oraz odnoszenie się do zgłaszanych w trakcie konsultacji uwag;
- 3) prezentację projektu podstawy programowej w formie zaproponowanej przez IBE PIB, np. webinaru online;
- 4) udział w przygotowywaniu odpowiedzi na pytania i uwagi z konsultacji pierwszego projektu podstawy programowej, przeprowadzonych przez IBE PIB;

Ekspert/ekspertka w zgłoszeniu określa obszar/obszary zainteresowania oraz profil ekspercki, do pełnienia funkcji którego/których aplikuje (zobacz formularz zgłoszeniowy, np. ekspert dziedzinowy, nauczyciel-praktyk, koordynator, sekretarz) - zgodnie ze swoimi kwalifikacjami i doświadczeniem.

W celu uspoźnienia działań i lepszej koordynacji prac, eksperci/ekspertki wyłonieni w ramach niniejszego naboru są zobowiązani do wzięcia udziału w szkoleniach online dotyczących realizacji zadania, których termin zostanie ustalony z ekspertami. Będą one miały na celu m.in. przedstawienie wytycznych dla zespołu, wprowadzenie do założeń reformy i do Profilu absolwenta i absolwentki, poznanie części ogólnej podstawy programowej i komentarza do niej, zapoznanie się z obowiązującym formatem, strukturą opisu podstaw programowych oraz instrukcjami pracy, w tym dotyczącymi formułowania efektów uczenia się.



Ponadto osoby pełniące funkcję sekretarzy, dbających o poprawność formalną podstawy, wezmą udział w pogłębionym szkoleniu dotyczącym sposobów formułowania efektów kształcenia i aspektów formalnych podstawy programowej (w tym wymogów prawnych).

Ważnym elementem procesu jest uzyskanie konsensusu przez wszystkie osoby w zespole i przygotowanie propozycji zmian wspólnie, z uwzględnieniem perspektywy każdego z ekspertów. Produkty opracowane w ramach zespołu będą podlegać recenzjom i konsultacjom, a wykonawcy-członkowie/członkinie zespołu w ramach prac zespołu będą zobligowani odnieść się do otrzymanych uwag.

Wymagania dotyczące prac nad nową podstawą programową

Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi będzie opracowywana przez zespół, po zapoznaniu się z wytycznymi i rekomendacjami kierunkowymi zmian przekazanymi przez IBE PIB. Jako że przedmiotem zamówienia jest opracowanie wkładu merytorycznego w zakresie zmian w podstawie programowej, materiał będzie przygotowany przez grono wybranych osób, z których każda powinna dysponować innym zestawem kompetencji i doświadczeń w reprezentowanych przez nie dziedzinach. Z tego względu eksperci/ekspertki będą tworzyć zespół opierający się na zbiorze doświadczeń w zakresie metodyki i praktyki pracy dla danego typu szkoły, co pozwoli na wykonanie wspólnej pracy, gwarantującej jej jakość. Eksperci/ekspertki będą pracować indywidualnie, ale także zespołowo podczas spotkań online i/lub stacjonarnych (zgodnie z ustaleniami) organizowanych w różnych godzinach i dniach, odpowiadających zespołom. W przypadku spotkań stacjonarnych, IBE PIB pokryje koszty dojazdu na spotkanie.

Termin realizacji: 1.02.2026 - 30.09.2026 r. (szkolenie odbędzie się w styczniu 2026 r.)

Zakłada się, że w styczniu / lutym 2026 r. zostaną zawarte umowy z ekspertami/ekspertkami oraz zorganizowane szkolenia online. Stąd całkowity czas pracy merytorycznej powinien być planowany na miesiące luty-wrzesień 2026 r. (ok. 8 miesięcy), a główne prace merytoryczne będą realizowane w miesiącach luty - czerwiec 2026.

Zakres prac obejmuje: opracowanie koncepcji podstawy programowej dla szkół specjalnych przysposabiających do pracy, przygotowanie pierwszego projektu podstawy, nanoszenie odpowiedzi oraz propozycji zmian w ramach recenzji i uwag ekspertów IBE PIB do podstaw programowych, przygotowanie drugiego projektu podstawy programowej, prezentację projektu podstawy.



II. ZESTAWIENIE POSZUKIWANYCH EKSPERTÓW

Nabór dotyczy:

- ekspertów/ekspertek dziedzinowych w obszarze ww. obszarów kształcenia ogólnego nauczanych w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi
- nauczycieli/nauczycielek – praktyków w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy
- ekspertów/ekspertek dydaktyki przedmiotowej i/lub dydaktyki ogólnej i/lub z zakresu pedagogiki specjalnej, w szczególności oligofrenopedagogiki
- ekspertów/ekspertek i metodyków/metodyczek w zakresie formułowania efektów kształcenia i aspektów formalnych podstaw programowych w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy

Przewiduje się utworzenie zespołu składającego się z 9-10 członków, z założeniem, że powinni znaleźć się w nim przynajmniej:

- 1 nauczyciel/nauczycielka mający doświadczenie w nauczaniu w szkole specjalnej przysposabiających do pracy
- 1 osoba z wcześniejszym doświadczeniem w tworzeniu podstaw programowych z danego obszaru
- 1 osoba z zespołu, która pracowała nad projektami podstaw programowych w ramach Reformy26 – Kompas Jutra lub 1 osoba opracowująca rozwiązania lub rekomendacje związane z Reformą26 – Kompas Jutra
- 1 osoba pełniącą funkcję eksperta dziedzinowego reprezentującego towarzystwo naukowe
- 1 koordynator/koordynatorka zespołu odpowiedzialny/-a za koordynację prac i doprowadzenie do opracowania podstawy programowej, w tym za poprawność i spójność merytoryczną całości
- 1 osoba pełniącą funkcję sekretarza, odpowiedzialna za dbanie o poprawność formalną podstawy i bieżący kontakt z IBE PIB.

W przypadku gdy nie zgłosi się wystarczająca liczba ekspertów spełniających wymagania Instytutu, zastrzegamy sobie możliwość zaproszenia do zespołów ekspertów spełniających wymagania spoza przedmiotowego naboru.



IBE PIB zastrzega możliwość doprecyzowania liczby wariantów danej postawy w trakcie negocjacji.

III. WYMAGANIA DOTYCZĄCE EKSPERTÓW

Od ekspertów/ekspertek oczekuje się:

- wykształcenia wyższego, co najmniej magisterskiego zgodnego z zakresem merytorycznym dla danego obszaru,
- co najmniej 5-letniego doświadczenia zawodowego zdobytego w systemie oświaty, edukacji pozaformalnej i/lub działalności naukowej, w obszarze związanym z kształceniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, np. na stanowisku nauczyciel dyplomowany w szkole specjalnej przysposabiających do pracy / nauczyciel akademicki / nauczyciel konsultant / doradca metodyczny / pracownik ośrodka doskonalenia nauczycieli lub innej placówki związanej z edukacją, w tym organizacji pozarządowej,
- doświadczenia w realizacji zadań związanych z opracowaniem innowacji pedagogicznych / podręczników i innych materiałów metodycznych związanych z wybranym obszarem / podstaw programowych – dotyczy kandydatów na ekspertów z doświadczeniem w zakresie formułowania efektów kształcenia i aspektów formalnych podstawy programowej,
- wiedzy z zakresu pedagogiki specjalnej, w szczególności oligofrenopedagogiki potwierdzonej udziałem w kursie / szkoleniu / warsztacie / zajęciach akademickich z tego zakresu lub autorstwem/współautorstwem artykułu/publikacji/rozdziału w publikacji z tego zakresu (w przypadku ekspertów zgłaszających doświadczenie w tym obszarze).

IV. ZASADY PROWADZENIA NABORU

1. Nabór ekspertów/ekspertek przedmiotowych jest otwarty do dnia 23 stycznia 2026 r. w formule naboru ciągłego i trwa do momentu ukonstytuowania zespołu. W razie potrzeby IBE PIB może zdecydować o przedłużeniu składania kandydatur ekspertów lub o odstąpieniu od założeń dotyczących zakładanego składu zespołu w konkretnych przypadkach.
2. Zgłoszenie eksperta/ekspertki powinno składać się z wypełnionego [formularza zgłoszeniowego](#) zawierającego m.in.:
 - 1) zaznaczony obszar i sugerowaną funkcję w zespole,



- 2) proponowaną wycenę za swoją pracę (kwota brutto) – przewidywana kwota całkowitego wynagrodzenia dla jednego eksperta to maksymalnie 10.000,00 zł brutto,
 - 3) odpowiedzi na pytania zawarte w części zadaniowej formularza rekrutacyjnego,
 - 4) oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych do celów naboru ekspertów ([klauzula informacyjna](#) do formularza).
3. Dodatkowe pytania należy zgłaszać przez adres e-mail: eksperci.ponadpodstawowe@ibe.edu.pl.
 4. Zgłoszenia złożone przez kandydatów/kandydatki wraz z dołączonymi kopiami dokumentów nie podlegają zwrotowi.
 5. Zgłoszenia wraz z załączonymi dokumentami złożone przez kandydatów/kandydatki na ekspertów/ekspertki, którzy nie zostaną wpisani na listę ekspertów, są niszczone po dokonaniu oceny.
 6. IBE PIB może kontaktować się z kandydatem/kandydatką w sprawie negocjacji cenowych po otrzymaniu dokumentów aplikacyjnych.
7. Kryteria wyboru ekspertów/ekspertek:
 - ocena formalna aplikacji rekrutacyjnej 0-1 punkt, przy czym osoby niespełniające kryterium formalnego nie będą uczestniczyć w dalszej procedurze wyboru. W ramach oceny formalnej komisja weryfikuje przedłożone dokumenty pod kątem ich kompletności.
 - ocena zadań rekrutacyjnych:
 - 1) 0-12 punktów za podanie 3 zmian wraz z wyjaśnieniem w zadaniu pierwszym, maks. 4 pkt za 1 zmianę
 - 2) 0-16 punktów za podanie 4 konkretnych propozycji rozwiązań wraz z uzasadnieniem w zadaniu drugim, maks. 4 pkt za 1 propozycję
 8. Z zakwalifikowanymi wstępnie ekspertami/ekspertkami będą prowadzone negocjacje co do formy ich współpracy z Instytutem, zakończone podpisaniem umowy cywilnoprawnej.
 9. IBE PIB może także zdecydować o powiększeniu składu zespołu bądź o zmniejszeniu zakładanej liczby osób w zespole. Dopuszcza się możliwość zmiany zakładanego składu osobowego w zakresie liczby osób pełniących określone funkcje w zespole bądź rezygnacji osób sprawujących funkcje opisane w R. II. "Zestawienie poszukiwanych ekspertów". IBE PIB zastrzega sobie prawo skontaktowania się z wybranymi kandydatami, w tym np. w celu weryfikacji kwalifikacji kandydata/kandydatki na eksperta/ekspertkę lub w celu formalnego uzupełnienia przedłożonego zgłoszenia do naboru. Wybrani kandydaci/kandydatki zostaną poinformowani mailowo lub telefonicznie.



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

10. Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy realizuje politykę równych szans w zatrudnieniu i zlecaniu usług.
11. Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy informuje o przyjęciu Wewnętrznej procedury dokonywania zgłoszeń naruszeń prawa i podejmowania działań następczych. Procedura została opublikowana na stronie internetowej Instytutu Badań Edukacyjnych – Państwowego Instytutu Badawczego, w zakładce “INSTYTUT” (link do strony: <https://ibe.edu.pl/pl/zgloszenia-naruszenia-prawa>).