

Warszawa, 20.02.2025r.

**Stanowisko Rady ds. monitorowania wdrażania reformy oświaty
w sprawie formatu podstawy programowej**

Na podstawie opinii oraz uwag zgłoszonych przez swoich członków oraz dyskusji przeprowadzonej na posiedzeniu plenarnym, Rada przedstawia następujące stanowisko.

1. Rada wyraża aprobatę dla kierunku dotychczasowych prac nad formatem podstawy programowej. W szczególności Rada uznaje za niezbędne zwiększenie nacisku na kształtowanie kompetencji społecznych i osobistych w nauczaniu poszczególnych przedmiotów oraz wyodrębnienie w PP kategorii doświadczeń edukacyjnych.
2. Rada zaleca, aby obowiązująca podstawa programowa wychowania przedszkolnego pozostała punktem odniesienia przy tworzeniu nowej koncepcji kształcenia przedszkolnego.
3. Rada zaleca, by w toku dalszych prac nad podstawą programową uwzględnić następujące sugestie, zgłoszone przez członków Rady:
 - należy zapewnić spójność wymagań określonych dla poszczególnych etapów edukacyjnych. W szczególności należy zadbać o to, by konstrukcja PP dla poszczególnych przedmiotów umożliwiała niezbędną koordynację ich treści w szkolnych programach nauczania,
 - należy wypracować jasne wskazówki dla autorów podstawy w odniesieniu do poziomu szczegółowości wymagań oraz doboru czasowników operacyjnych,
 - należy zwiększyć nacisk na rozwijanie werbalnych umiejętności komunikacyjnych uczniów.
4. Z uwagi na wagę zagadnień systemowych związanych z proponowanym wyodrębnieniem poszczególnych etapów edukacyjnych w szkole podstawowej, Rada rekomenduje wprowadzenia trzech etapów (I–III, IV–VI, VII–VIII) dla jakości i spójności kształcenia.
5. Rada zaleca opracowanie pomocniczych materiałów towarzyszących PP, które wskażą na relację proponowanego formatu PP z formatem wcześniej obowiązującym, a także będą zawierały wytyczne dla twórców szkolnych programów nauczania oraz dla rzeczoznawców oceniających materiały dydaktyczne. W opinii Rady, mogłoby to ułatwić efektywne wdrożenie nowej podstawy programowej do praktyki szkolnej.
6. Rada postuluje wyłączenie zasad oceniania z formatu podstawy programowej i uregulowanie tego obszaru za pomocą rozporządzenia dotyczącego oceniania.

Na podstawie przedstawionych opinii oraz w trosce o dalszy rozwój polskiego systemu oświaty, Rada ds. monitorowania wdrażania reformy oświaty pozytywnie opiniuje zaproponowany format podstawy programowej jako ramy koncepcyjnej i rekomenduje kontynuowanie prac nad tym dokumentem z uwzględnieniem uwag zgłoszonych przez Radę.