

Webinar

**Kompetencje oparte na wiedzy w podstawach programowych**  
**/ Knowledge-rich curriculum**

**Instytut Badań Edukacyjnych**  
**20.11.2024 r.**

<b>14:45 – 15:00</b>	<b>Logowanie uczestników</b> <b>/ participants log in</b>
<b>15:00 – 15:15</b>	<b>Otwarcie webinaru</b> <b>/ Webinar opening</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>dr Maciej Jakubowski</b> Dyrektor Instytutu Badań Edukacyjnych / Educational Research Institute Director</li></ul>
<b>15:15 – 16:00</b>	<b>Kompetencje oparte na wiedzy - najlepsze praktyki</b> <b>/ The experiences and successes of a knowledge-based curriculum</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Nuno Crato</b> były Minister Edukacji, Szkolnictwa Wyższego i Nauki Portugalii / former Minister of Education, Higher Education and Science of Portugal</li></ul>
<b>16:00 – 16:45</b>	<b>Co nauka mówi o związku między wiedzą a krytycznym myśleniem</b> <b>/ The Science of Why Knowledge Matters to Critical Thinking</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Daniel Willingham</b> profesor Uniwersytetu Wirginii / University of Virginia professor</li></ul>
<b>16:45 – 17:30</b>	<b>Lek na całe zło: między wiedzą a umiejętnościami</b> <b>/ When the world goes mad: explaining the dysfunctional form of the knowledge versus skills debate</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tim Oates</b> badacz Cambridge University Press &amp; Assessment / Cambridge University Press &amp; Assessment Research and Development team</li></ul>
<b>17:30 – 17:40</b>	<b>Podsumowanie i zakończenie webinaru</b> <b>/ Seminar summary and closure</b>