



Stanowisko Rady
ds. monitorowania wdrażania reformy oświaty im. Komisji Edukacji Narodowej
w sprawie proponowanych przez IBE PIB kierunków zmian egzaminów oraz budowy
systemu monitoringu jakości edukacji

Rada dostrzega niezwykle pożyteczną rolę, jaką odgrywają egzaminy zewnętrzne w polskim systemie edukacji, zarówno jako narzędzie dynamicznego kształtowania pracy polskiej szkoły w zakresie osiągania podstawowych celów kształcenia, jak i jako rzetelne narzędzie rekrutacji do szkół ponadpodstawowych oraz wyższych. Dlatego Rada rekomenduje, aby doskonalenie systemu egzaminacyjnego było prowadzone w sposób transparentny, umacniający zaufanie społeczne do wyników egzaminów. W szczególności Rada zaleca:

1. Podnoszenie jakości arkuszy egzaminacyjnych.
2. Podnoszenie jakości merytorycznej i warunków pracy egzaminatorów.
3. Wdrażanie cyfryzacji egzaminów i automatyzacji ich oceniania.
4. Wdrażanie rozwiązań technologicznych i organizacyjnych ograniczających ryzyko nieuczciwych praktyk towarzyszącym egzaminom, z uwzględnieniem w szczególności dynamicznego rozwoju narzędzi sztucznej inteligencji.
5. Poszukiwanie rozwiązań organizacyjnych służących ograniczeniu stresu uczniów związanego z udziałem w egzaminach i minimalizacji zakłóceń pracy szkoły.
6. Rozeznanie możliwości wprowadzenia standaryzacji egzaminów w czasie.

W każdym z tych zakresów decyzje powinny być poprzedzone rzetelnym pilotażem oraz analizą wpływu proponowanych zmian na wyniki uczniów i stabilność działania systemu egzaminacyjnego.

Rada bardzo pozytywnie ocenia starania IBE, zmierzające do wytworzenia skutecznych narzędzi analitycznych i diagnostycznych, w tym w ramach systemu EWD, które mogą wspomóc szkoły oraz nauczycieli w ich pracy dydaktycznej oraz pozwolą na obiektywną ocenę postępów w doskonaleniu pracy polskich szkół, w sposób, który nie będzie stanowił nadmiernego obciążenia biurokratycznego.