



PROJEKT „SZKOŁA DOSTĘPNA DLA WSZYSTKICH” ACCESSIBLE SCHOOL FOR ALL

Podnoszenie kompetencji nauczycieli specjalistów oraz nauczycieli przedmiotowych do pracy ze zróżnicowanym zespołem uczniów i uczennic

Wspieranie dobrostanu szkolnego dzieci i młodzieży, w tym uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji i uchodźstwa

Profilaktyka i promocja zdrowia psychicznego oraz pomoc uczniom, rodzicom i nauczycielom w sytuacji doświadczenia kryzysu

Wsparcie dyrektorów szkół i placówek w budowaniu pozytywnego klimatu szkoły i przedszkola

Wzbogacenie instrumentarium metodycznego nauczycieli przedszkolnych

Program SZKOŁA DOSTĘPNA DLA WSZYSTKICH

Program PRZEDSZKOLE DOSTĘPNE DLA WSZYSTKICH

Kurs W DRODZE DO DWUJĘZYCZNOŚCI – wspieranie rozwoju językowego uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji w szkole dostępnej dla wszystkich

Program mentoringowy RAZEM RAŻNIEJ – mentoring rówieśniczy na rzecz wsparcia uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji w polskiej szkole

Przewodnik po polskim systemie edukacji dla uczniów i rodziców/opiekunów z doświadczeniem migracyjnym

Program warsztatów I'M WELL, CZYLI MAM SIĘ DOBRZE

Konsultacje specjalistyczne

Program SZKOŁA DOSTĘPNA DLA WSZYSTKICH

Program PSYCHOEDUKACJA DLA NAUCZYCIELI I NAUCZYCIELEK ORAZ RODZICÓW

Materiały SZKOŁA DOSTĘPNA DLA WSZYSTKICH – Z PERSPEKTYWY DYREKTORA

Program SZKOŁA DOSTĘPNA DLA WSZYSTKICH

Program PRZEDSZKOLE DOSTĘPNE DLA WSZYSTKICH

Program MÓWIĘ I ROZUMIEM – WSPIERANIE ROZWOJU JĘZYKOWEGO DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM

Program PRZYGODY INNEGO. BAJKI MIĘDZYKULTUROWE Z ELEMENTAMI ARTETERAPII W PROCESIE ROZWIJANIA KOMPETENCJI MIĘDZYKULTUROWYCH DZIECI



Program SZKOŁA DOSTĘPNA DLA WSZYSTKICH

Cel: Wzmocnienie kompetencji nauczycieli specjalistów w zakresie udzielania adekwatnego wsparcia dzieciom i uczniom z uwzględnieniem różnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, w tym dzieciom i uczniom będącym uchodźcami z Ukrainy, a także integrowania różnicowanego środowiska w klasie/szkole.

Opis: W projekcie są realizowane bezpłatne szkolenia oparte na koncepcji „uczenia się w działaniu”. Uczestnicy przechodzą przez 3 etapy: e-learning na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej, warsztaty z ekspertami oraz realizację interwencji edukacyjnych w praktyce szkolnej ze wsparciem merytorycznym. Zarówno tematyka szkoleń, jak i propozycje interwencji koncentrują się wokół metod diagnostycznych wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną, metod wsparcia edukacyjno-specjalistycznego uwzględniających różnicowane potrzeby uczniów i uczennic podczas zajęć lekcyjnych, ochrony zdrowia psychicznego, budowania pozytywnego klimatu szkoły/przedszkola.

Adresaci: Nauczyciele specjaliści: psychologowie, pedagodzy specjaliści, pedagodzy, logopedzi, terapeuci pedagogiczni (w projekcie uczestniczy ponad 1120 nauczycieli specjalistów z całej Polski).



Kurs W DRODZE DO DWUJĘZYCZNOŚCI – wspieranie rozwoju językowego uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji w szkole dostępnej dla wszystkich

Cel: Wzmocnienie kompetencji nauczycieli przedmiotowych w zakresie umiejętności pracy z uczniami i uczennicami z doświadczeniem migracji przez przyswojenie podstaw glottodydaktyki polonistycznej, czyli nauczania języka polskiego i kultury polskiej w kontekście szkolnym.

Opis: Kurs w sposób praktyczny wprowadza nauczyciela w zagadnienia związane z przyswajaniem języka polskiego jako drugiego. Składa się z modułów, w których są przedstawione tematy dotyczące opanowania języka polskiego we wszystkich jego aspektach, zarówno słownictwa, gramatyki, jak i wymowy. Omówione są zagadnienia ważne w kontekście edukacji szkolnej, a więc uczenie się języka edukacji szkolnej, różnego od języka używanego w codziennej komunikacji, oraz nabywanie umiejętności czytania i pisania przez uczniów słabo znających język polski. Kurs kończą kwestie dotyczące budowania wrażliwości interkulturowej zarówno nauczycieli, jak uczniów oraz uczennic.

Adresaci: Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych (nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele przedmiotowi).



Program warsztatów wspierających dobrostan szkolny I'M WELL

Cel: Głównym celem warsztatów jest wzmocnienie dobrostanu szkolnego uczniów i uczennic w aspekcie edukacyjnym, społecznym i emocjonalnym. Dodatkowym celem jest poszerzenie kompetencji nauczycieli specjalistów w zakresie realizacji działań psychoedukacyjnych i treningów rozwojowych kierowanych do uczniów i uczennic.

Opis: W trosce o dobre samopoczucie wszystkich uczniów i uczennic w szkole proponujemy warsztaty pod nazwą „I'm well, czyli mam się dobrze”, do przeprowadzenia w klasach zróżnicowanych, w szczególności zróżnicowanych kulturowo. Ich celem jest poprawa dobrostanu szkolnego w aspekcie edukacyjnym, społecznym i emocjonalnym. Podczas warsztatów uczniowie będą mieli okazję zrozumieć znaczenie autonomii w uczeniu się, nabrać pewności siebie w obliczu wyzwań edukacyjnych, wzmocnić przekonanie o własnym wpływie na wyniki w nauce, czyli rozwijać dobrostan edukacyjny. W społecznym wymiarze dobrostanu będą rozwijane kompetencje dotyczące świadomości społecznej, czyli umiejętności przyjmowania perspektywy osób z różnych kultur i środowisk, jak również zdolności interpersonalne niezbędne do nawiązywania i utrzymywania zdrowych i satysfakcjonujących relacji.

W części poświęconej dobrostanowi emocjonalnemu będą rozwijane umiejętności rozumienia własnych emocji, stawiania sobie osobistych celów rozwojowych, rozpoznawania trudności emocjonalnych u siebie i innych.

Adresaci: Uczniowie klas IV–VIII szkół podstawowych. Pośrednio – specjaliści szkolni pracujący z uczniami.

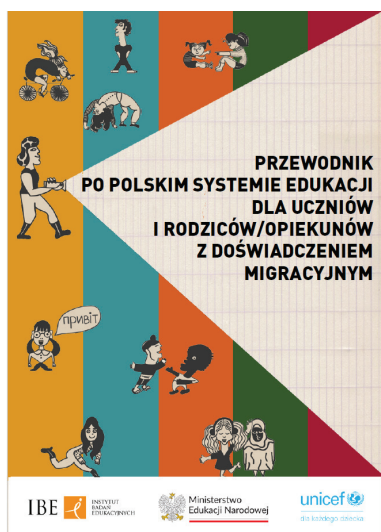


SZKOŁA DOSTĘPNA DLA WSZYSTKICH – Z PERSPEKTYWY DYREKTORA – materiały dla dyrektorów

Cel: Wyjście naprzeciw potrzebom dyrektorów w zakresie dbałości o dostępność uczenia się i nauczania oraz organizacji procesu wsparcia uczniów i uczennic ze zróżnicowanymi potrzebami i doświadczeniem migracyjnym.

Opis: Treści zawarte w poradnikach dotyczą zagadnień związanych ze współpracą szkoły/przedszkola z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz międzyresortową z podmiotami leczniczymi. Została w nich przedstawiona rola zarządzania strategicznego w kształtowaniu edukacji wysokiej jakości. Publikacje poruszają też kwestie tworzenia kultury organizacyjnej oraz oceniania uczniów i uczennic ze zróżnicowanymi potrzebami i doświadczeniem migracji. Wszystkie materiały informacyjne, przykłady rozwiązań oraz refleksje zawarte w poradnikach stanowią inspirację dla dyrektorów w zakresie organizacji efektywnego kształcenia dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami, z doświadczeniem migracyjnym i uchodźczym. Treść poradników została uzupełniona 18 podcastami – nagraniami rozmów z ekspertami, dyrektorami szkół, prawnikami, nauczycielami.

Adresaci: Dyrektorzy szkół.



PRZEWODNIK PO POLSKIM SYSTEMIE EDUKACJI dla uczniów i rodziców/opiekunów z doświadczeniem migracyjnym

Cel: Dostarczenie syntetycznego i praktycznego kompendium wiedzy, które ułatwi rodzicom i uczniom z doświadczeniem migracji i uchodźstwa zrozumienie polskiego systemu edukacji oraz umożliwi efektywną adaptację do nowego środowiska edukacyjnego. Kompendium ma na celu wsparcie rodziców i uczniów w tym procesie oraz w uzyskaniu niezbędnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Opis: Przewodnik to wszechstronne źródło informacji, które w przystępny sposób przedstawia kluczowe aspekty funkcjonowania polskiego systemu edukacji na wszystkich etapach, od żłobka po szkoły ponadpodstawowe. Publikacja zawiera szczegółowe informacje na temat organizacji procesu kształcenia, dostępnych form wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz praktyczne wskazówki dotyczące funkcjonowania ucznia/dziecka z doświadczeniem migracyjnym w polskim przedszkolu i polskiej szkole. Przewodnik pomaga zrozumieć i efektywnie wykorzystać dostępne rozwiązania systemowe wspierające integrację i rozwój dzieci/uczniów w nowym środowisku edukacyjnym.

Adresaci: Rodzice/opiekunowie, uczniowie i uczennice z doświadczeniem migracji i uchodźstwa.



Program PRZEDSZKOLE DOSTĘPNE DLA WSZYSTKICH

Cel: Wzmocnienie kompetencji nauczycieli specjalistów pracujących w przedszkolach w zakresie udzielania wsparcia dzieciom uwzględniającego różnicowanie ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, w tym dzieciom będącym uchodźcami z Ukrainy.

Opis: Program „Przedszkole dostępne dla wszystkich” jest częścią pakietu szkoleń oferowanych w ramach projektu „Szkoła dostępna dla wszystkich”, a jego struktura – analogiczna do innych programów pakietu. W całości jest jednak skierowany do nauczycieli specjalistów pracujących w przedszkolach, dlatego tematyka szkoleń i propozycje interwencji odnoszą się bezpośrednio do zagadnień związanych z pracą z najmłodszymi. Koncentruje się wokół diagnozy przesiewowej małego dziecka oraz diagnozy funkcji poznawczych dzieci w wieku od 3 do 6 lat, wsparcia edukacyjno-specjalistycznego uwzględniającego różnicowane potrzeby uczniów i uczennic podczas zajęć (np. wspomagania rozwoju językowego dzieci dwujęzycznych), wspierania procesu adaptacji do przedszkola czy też rozwijania kompetencji społeczno-emocjonalnych dzieci w wieku przedszkolnym, tworzenia pozytywnego klimatu przedszkola.

Adresaci: Nauczyciele specjaliści pracujący w przedszkolach (psychologowie, pedagodzy specjaliści, pedagodzy, logopedzi, terapeuci pedagogiczni).



**Program
PRZYGODY INNEGO.
Bajki międzykulturowe
z elementami arteterapii
w procesie rozwijania
kompetencji
międzykulturowych dzieci**

Cel: Wsparcie nauczycieli szkół i przedszkoli w działaniach na rzecz integracji międzykulturowej.

Opis: Publikacja zawiera wskazówki do pracy z uczniami i uczennicami z doświadczeniem migracji oraz gotowy program zajęć opierających się na bajkach międzykulturowych. Obejmuje on scenariusze zajęć oraz materiały edukacyjne mające na celu wsparcie integracji dzieci i uczniów w grupach zróżnicowanych kulturowo.

Adresaci: Nauczyciele dzieci i uczniów w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

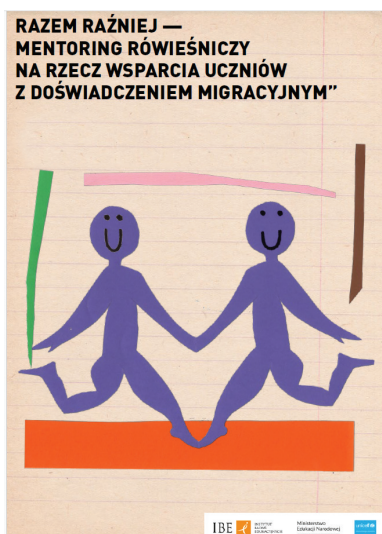


**Program MÓWIĘ
I ROZUMIEM –
wspieranie rozwoju
językowego dzieci
w wieku przedszkolnym**

Cel: Wsparcie rozwoju językowego przedszkolaków, zarówno dzieci z prawidłowym, jak i opóźnionym przebiegiem rozwoju językowego oraz z doświadczeniem migracyjnym.

Opis: Program "Mówię i rozumiem" bazuje na autorskiej koncepcji wspierania rozwoju językowego dzieci w wieku 3-6 lat opartej na empirycznie udokumentowanej wiedzy dotyczącej rozwoju mowy i komunikacji u najmłodszych. Jest przeznaczony do wspierania rozwoju językowego przedszkolaków z uwzględnieniem 4 poziomów wieku: 3-latki, 4-latki, 5-latki, 6-latki. Służy wspomaganie prawidłowego rozwoju sprawności językowych (rozumienia i mówienia) w zakresie gramatyki, semantyki, pragmatyki językowej oraz fonologii. Zawiera komplet materiałów umożliwiających nauczycielom wychowania przedszkolnego przeprowadzenie zajęć wspierających rozwój językowy, komplet materiałów pozwalających prowadzić zajęcia specjalistyczne, wytyczne do samodzielnego konstruowania ćwiczeń i rozwijania programu oraz wskazówki dla rodziców.

Adresaci: Nauczyciele dzieci w wieku przedszkolnym, specjaliści (logopedzi, pedagodzy, psychologowie, terapeuci pedagogiczni) pracujący w przedszkolach, rodzice dzieci w wieku przedszkolnym.



Program mentoringowy **RAZEM RAŻNIEJ –** mentoring rówieśniczy na rzecz wsparcia uczniów z doświadczeniem migracji w polskiej szkole

Cel: Wsparcie uczniów z doświadczeniem migracji w polskiej szkole, w tym: w zmniejszeniu poczucia osamotnienia i izolacji, we wzmacnianiu empatii i dobrych relacji społecznych, wspieranie w procesie adaptacji.

Opis: Program mentoringu rówieśniczego „Razem rażniej” polega na łączeniu w pary uczniów z doświadczeniem migracji, będących podopiecznymi szkoły, z uczniami polskimi, którzy będą pełnić funkcję mentorów. Polscy uczniowie – znający zasady funkcjonowania szkoły, wymagania, prawa i obowiązki uczniowskie – staną się mentorami swoich kolegów włączanych do polskiego systemu edukacji w ramach obowiązku szkolnego i nauki. Program angażuje nauczycieli – koordynatorów programu oraz uczniów – mentorów. Składa się z przewodnika oraz webinarów instruktażowych. Pilotażowo program zostanie wdrożony w 50 szkołach.

Adresaci: Nauczyciele, pracownicy szkół podstawowych i ponadpodstawowych, uczniowie i uczennice.



Program **PSYCHOEDUKACJA** dla nauczycieli i nauczycielek oraz rodziców

Cel: Zdobycie wiedzy, umiejętności przez rodziców i nauczycieli oraz zwiększenie ich zaangażowania w celu radzenia sobie z codziennymi wyzwaniami związanymi ze współdziałaniem w procesie wychowawczo-opiekuńczym nad dziećmi i młodzieżą.

Opis: Program składa się z cyklu spotkań psychoedukacyjnych oraz publikacji adresowanej do nauczycieli i nauczycielek oraz rodziców. Jest odpowiedzią na dynamicznie zmieniającą się sytuację w zakresie kondycji psychofizycznej dzieci i młodzieży oraz na potrzeby pedagogów i rodziców zgłaszane podczas szkoleń i konsultacji prowadzonych w ramach projektu. Spotkania dostarczają niezbędnych informacji i wzmocnią kompetencje uczestników, dzięki którym będą mogli rozwijać umiejętności niezbędne do wspierania i tworzenia bezpiecznego środowiska do rozwoju oraz działania w sytuacji kryzysu emocjonalnego i/lub behawioralnego. Cały program służy przekazaniu wiedzy i stymulowaniu umiejętności pozwalających dorosłym na podejmowanie takich działań, które są związane ze wspieraniem zasobów i możliwości dzieci i młodzieży.

Adresaci: Nauczyciele i nauczycielki oraz rodzice uczniów.

