

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ДОПОМОГА У ШКОЛІ КРОК ЗА КРОКОМ

Кожен учень – як той, хто має труднощі у навчанні чи у відносинах з однолітками, так і той, хто потребує індивідуальних викликів та підтримки у розвитку своїх здібностей – може отримати допомогу у школі. Саме ви, як вчитель, можете ініціювати дії, які реально покращать його ситуацію.



1. СПОСТЕРІГАЙТЕ ТА АНАЛІЗУЙТЕ

Регулярно спостерігайте за поведінкою учнів, їхніми відносинами та успіхами у навчанні. Аналізуйте їхні роботи, освітні результати та висновки спеціалістів. На цій основі розпізнавайте їхні здібності, інтереси, сильні сторони та труднощі. Враховуйте різноманітні потреби учнів, беручи до уваги як їхні індивідуальні ресурси, так і умови середовища.

2. РЕАГУЙТЕ НЕГАЙНО!

Адаптуйте методи та форми навчання і надавайте емоційну підтримку. Поділіться з класним керівником своїми спостереженнями.

3. БЕРІТЬ УЧАСТЬ У КОМАНДНІЙ РОБОТІ

Співпрацюйте з командою вчителів, які викладають у цьому класі, а також зі спеціалістами. Діліться своїми спостереженнями та висновками. Для їхнього впорядкування можна використовувати інструменти опису функціонування учня, наприклад, Анкету шкільної функціональної оцінки.

4. ДОЛУЧАЙТЕСЯ ДО ПЛАНУВАННЯ ПІДТРИМКИ

Якщо ви - вихователь, консультуйтеся з учителями та спеціалістами для розробки стратегії підтримки. Для учнів із висновком про потребу у спеціальній освіті створюється Індивідуальна освітньо-терапевтична програма (ІОТП) на основі Багатопрофільної оцінки рівня функціонування учня (БОРФУ). Розробка цих документів – завдання всієї команди, і ваші спостереження та висновки можуть бути використані у цьому процесі. Психолого-педагогічна допомога може надаватися учневі на основі розпізнавання індивідуальних потреб і можливостей, здійсненого вчителем або спеціалістом. Для цього не обов'язково мати висновок чи довідку з психологічно-педагогічної консультації. Організацією психолого-педагогічної допомоги у школі займається директор.

5. ПІДТРИМУЙТЕ!

Добирайте відповідні методи та форми навчання, індивідуалізуйте роботу на уроках. Використовуйте рекомендації з висновків чи довідок у щоденній роботі з учнями. Користуйтеся підтримкою спеціалістів: психолога, педагога, спеціального педагога, логопеда, терапевта-педагога, кар'єрного консультанта. Співпрацюйте з учителем, який разом з вами організує навчання, якщо такий працює у вашій школі.

6. ПЕРЕВІРЯЙТЕ ЕФЕКТИВНІСТЬ ДОПОМОГИ

Регулярно перевіряйте результативність ужитих заходів і проводьте їхню оцінку. Психолого-педагогічна допомога – це процес. За потреби модифікуйте форми підтримки. Пам'ятайте!

Співпраця є ключовою для ефективної допомоги учням з різними освітніми потребами. Регулярна комунікація та обмін інформацією допомагають краще адаптувати дії та забезпечити найкращі умови для навчання та розвитку.



Ви можете розраховувати на ПІДТРИМКУ СПЕЦІАЛІСТІВ:

СПЕЦІАЛЬНИЙ ПЕДАГОГ – допоможе підібрати методи навчання та матеріали, адаптовані до потреб учня. Підтримає у розумінні документації, визначенні причин труднощів та створенні сприятливих умов для навчання.

ПСИХОЛОГ – підтримає учнів з труднощами у навчанні, емоціях і взаємовідносинах; діагностує потреби та допоможе запланувати ефективні дії, що підтримують розвиток і добрий психологічний стан. Проведе інтервенційні та медіаційні дії у складних і кризових ситуаціях.

ЛОГОПЕД – допоможе у виявленні комунікаційних проблем учнів, проведе діагностику та логопедичну терапію, надасть рекомендації для стимулювання розвитку мовлення.

ПЕДАГОГ – порадить у вирішенні виховних та освітніх проблем, підтримає у роботі з учнями та їхніми батьками, проведе профілактичні заходи.

ТЕРАПЕВТ-ПЕДАГОГ – проведе терапевтичні заняття, адаптовані до потреб учнів, допоможе запобігати навчальним невдачам і сприятиме розробці ефективних методів роботи.

КАР'ЄРНИЙ КОНСУЛЬТАНТ – проведе заняття, пов'язані з вибором напрямку навчання та професії, враховуючи сильні сторони, здібності, інтереси та таланти учнів. Організує зустрічі з працедавцями, університетами, центрами кар'єри.

