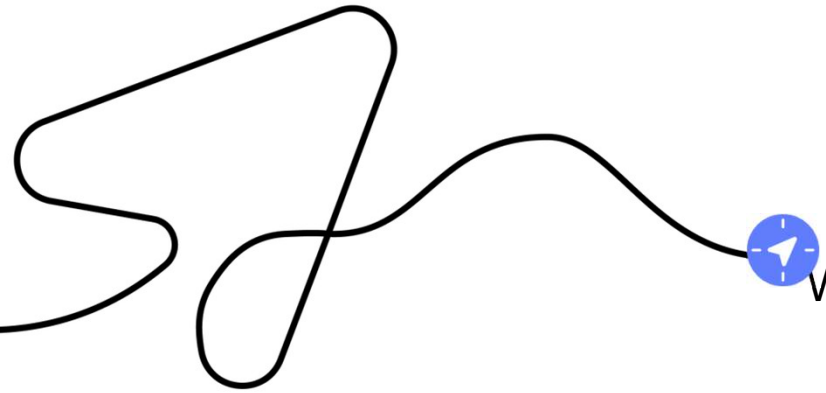
# Reforma 26 Kompas Jutra

## Od wiedzy do jej wykorzystania



**Emilia Kowalczyk – Rumak**

Wicedyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie

# Organizacja wsparcia udzielanego przez ORE

## Wdrażanie Reformy26 Kompas Jutra



Szkolenia i konferencja bazujące na wstępnym projekcie podstaw programowych wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej: **październik – grudzień 2025 r.**

Realizacja zadań zleconych MEN: **styczeń – grudzień 2026 r.**

Realizacja przedsięwzięć ORE poszerzających ofertę wynikającą z zadań zleconych MEN – w ramach planu pracy: **październik 2025 r. – sierpień 2027 r.**

Sieć wsparcia dla nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych oparta na narzędziach CMT, prowadzona w ramach projektu „Opracowanie rozwiązań zapewniających dostęp do wysokiej jakości zindywidualizowanego i spersonalizowanego doradztwa metodycznego”: **marzec – czerwiec 2026 r.**

# Modele szkoleń kaskadowych

## Szybkie i spójne wdrażanie zmian w całym kraju

### Bezpośredni

ORE prowadzi szkolenia dla kadry placówek doskonalenia nauczycieli (nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni)

PDN realizują szkolenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół. Model ten zakłada krótszy łańcuch przekazu i jest rekomendowany przy mniejszych grupach szkoleniowych

### Rozszerzony

ORE szkoli wybranych przedstawicieli PDN (liderów wdrażania)

przeszkoleni przedstawiciele PDN prowadzą szkolenia dla doradców metodycznych i nauczycieli konsultantów

doradcy metodyczni oraz nauczyciele konsultanci realizują szkolenia dla nauczycieli



# Szkolenia całoszkolne – I etap wdrażania reformy

**Adresaci:** nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni

**Cel:** przygotowanie uczestników do roli multiplikatorów szkoleń w kolejnych etapach kaskady

## Harmonogram realizacji kaskady:

| | | |
|---|---|---|
| **ETAP I**<br>**rozpoczęcie – styczeń 2026 r.** | **poziom centralny** | realizator – ORE |
| **ETAP II**<br>**rozpoczęcie – marzec 2026 r.** | **poziom regionalny** | realizator – ORE we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli |
| **ETAP III**<br>**rozpoczęcie – kwiecień 2026 r.** | **szkolenia dla nauczycieli i dyrektorów realizowane przez publiczne placówki doskonalenia nauczycieli** | wykonawca – placówki doskonalenia nauczycieli |



# Szkolenia i konferencje

bazujące na wstępnym projekcie podstaw programowych wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej – przedsięwzięcia ORE, które poszerzają ofertę wynikającą z zadań zleconych MEN, w ramach planu pracy - Wydział Polityki Oświatowej i Współpracy

| Data | Temat | Forma | Ilość uczestników |
|---|---|---|---|
| 24.10.2025<br>19.11.2025<br>26.11.2025 | Myśleć – tworzyć – współpracować.<br>Rozwój kompetencji przekrojowych uczennic i uczniów | szkolenie hybrydowe | 20 |
| 08.10.2025 | Budowanie kultury informacji zwrotnej – od rozwiązań systemowych do codziennej praktyki szkolnej | szkolenie stacjonarne | 26 |
| 10.12.2025 | Budowanie kultury informacji zwrotnej – od rozwiązań systemowych do codziennej praktyki szkolnej | konferencja | 10<br>4 |
| 12–14.12.2025 | Jak rozwijać kompetencje, które pomagają się uczyć – kompetencje przekrojowe w praktyce szkolnej | szkolenie stacjonarne | 2<br>3 |

# Szkolenie

**styczeń – czerwiec 2026 r.**

## Przygotowanie nauczycieli doradców metodycznych i nauczycieli konsultantów do wspierania pracy szkoły we wdrażaniu podstawy programowej Kompas Jutra



### Zakres tematyczny szkolenia:

- realizacja podstawy programowej rozwijająca kompetencje fundamentalne i przekrojowe, wspierająca sprawczość uczniów i uczennic
- doświadczenia edukacyjne, moduły w podstawie programowej, tydzień projektowy
- osiąganie biegłości uczniów w danej dziedzinie
- ocenianie wspierające rozwój ucznia
- wychowanie i profilaktyka

# Wdrażanie podstawy programowej

**Szkolenia całoszkolne:**

**1347**

**przeszkolonych nauczycieli doradców metodycznych i nauczycieli konsultantów***

**40**

**szkoleń regionalnych***

**9**

**porozumień z placówkami szkolenia ogólnoszkolne II stopień kaskady***

**Szkolenia całoszkolne:** centralne – 194 nauczycieli konsultantów i nauczycieli doradców metodycznych; regionalne – 903 nauczycieli konsultantów i nauczycieli doradców metodycznych kaskada (w ramach 9 porozumień z PDN) – 250. Łącznie: 1347 osób.

Szkolenia ogólnoszkolne z poziomu centralnego realizowane regionalnie: 40 szkoleń.

Szkolenia ogólnoszkolne II stopień kaskady – porozumienia z 9 placówkami, liczba uczestników: 186 nauczycieli doradców metodycznych i nauczycieli konsultantów.

***stan na 25.06.2026 r.**

# Wdrażanie podstawy programowej

**399**

**przeszkolonych doradców metodycznych i nauczycieli konsultantów***

**31**

**porozumień z PDN***

**158**

**przeszkolonych osób w programie wychowawczo-profilaktycznym***

**Wdrożenie podstawy programowej z przedmiotów –** szkolenia wstępne centralne: 399 doradców i konsultantów.

Podpisane 31porozumień z PDN na szkolenia kaskadowe oparte na szkoleniu centralnym.

"Spójny system wsparcia ucznia: program wychowawczo-profilaktyczny, podstawa programowa dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz ocena funkcjonowania w kontekście reformy Kompas Jutra" – 158 osób.

# Wdrażanie podstawy programowej

zorganizowanych

**6**

**sieci współpracy i samokształcenia***

**239**

**przeszkolonych osób***

Zorganizowano 6 sieci współpracy i samokształcenia, które nadal funkcjonują. Liczba uczestników: doradcy metodyczni: 125 osób, nauczyciele konsultanci: 110 osób, nauczyciele: 4 osoby. **Łącznie** od marca działaniami objęto **239** osób.

**1960**

**osób uczestniczących w konferencjach***

Konferencja stacjonarna:
**Kompas jutra w działaniu**
– 100 osób

Konferencja hybrydowa:
**Nowe ramy orzecznictwa**
– 1860 osób

***stan na 25.06.2026 r.**

# Materiały edukacyjne w zakresie założeń reformy programowej

- Opracowanie materiałów szkoleniowych dla placówek doskonalenia nauczycieli, które przygotowują do prowadzenia szkoleń i działań wspierających nauczycieli i dyrektorów szkół w procesie wdrażania nowej podstawy programowej: scenariusz szkolenia, prezentacja (materiały upowszechnione)

- Opracowanie materiałów szkoleniowych dla dyrektorów szkół, które zostaną przekazane placówkom doskonalenia nauczycieli (termin upowszechnienia: po 20 maja br.)



# Sieć wsparcia oparta na narzędziach CMT

**Realizacja projektu** „Opracowanie rozwiązań zapewniających dostęp do wysokiej jakości zindywidualizowanego i spersonalizowanego doradztwa metodycznego”

## Forma:

- e-learning – obejmuje: 4 spotkania online oraz dostęp do materiałów mikrolearningowych, webinarów tematycznych i interwizji
- sieć – realizowana na poziomie centralnym

## Nazwy sieci:

- Kompas Jutra: od wizji do działania – sieć współpracy i samokształcenia oparta na CMT (5 grupy)
- Sprawczość – kierunek zmian w edukacji. Kompas Jutra: od wizji do działania – sieć współpracy i samokształcenia oparta na CMT (1 grupa)

## Cel

- wsparcie nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych we wdrażaniu podstawy programowej poprzez opanowanie metodologii CMT (coaching, mentoring, tutoring), zrozumienie psychologii zmiany i wymiana doświadczeń

**6** Liczba sieci współpracy i samokształcenia

**239** Liczba osób przeszkolonych

**5** Liczba zjazdów stacjonarnych

Termin realizacji: marzec – czerwiec 2026 r.

# Konsultacje eksperckie

zaplanowane do realizacji w ramach zadania zleconego MEN z 17 marca 2026 r.

**Forma:**

konsultacje online **4 h** w miesiącu

**Termin realizacji:**

- **od czerwca 2026 r.**
  – po rozpoczęciu szkoleń kaskadowych w województwach
- konsultacje realizowane **na poziomie centralnym**

**Cel**

wsparcie nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych w realizacji szkoleń

- przygotowanie i prowadzenie działań szkoleniowych
- wychowanie i profilaktyka, pomoc psychologiczno-pedagogiczna

# Konsultacje eksperckie

zaplanowane do realizacji w ramach zadania zleconego MEN z 17 marca 2026 r.

## Zakres tematyczny:

- wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna
- język polski i historia
- matematyka
- przyroda
- informatyka
- języki obce
- plastyka i muzyka
- zajęcia praktyczno-techniczne
- wychowanie i profilaktyka
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym

**11**

**Konsultacji zaplanowanych**



# Szkolenia przygotowujące trenerów

do wsparcia wizytatorów kuratoriów oświaty



**Charakter działań:**

- szkolenia realizowane centralnie
- element systemowego przygotowania kadr odpowiedzialnych za działania wspomagające w ramach nadzoru pedagogicznego

**Termin:**

- 11–12 marca 2026 r.
- przygotowano 25 trenerów

# Szkolenia dla wizytatorów kuratoriów oświaty

**Tytuł:**

**Wspomaganie szkół i dyrektorów we wdrażaniu reformy programowej Kompas Jutra 2026 w ramach nadzoru pedagogicznego**

**7** godzin dydaktycznych

**Liczba szkoleń:** zrealizowanych – 29

**625** Liczba przeszkolonych wizytatorów

Termin realizacji: kwiecień – czerwiec 2026 r.

**Zakres tematyczny szkolenia:**

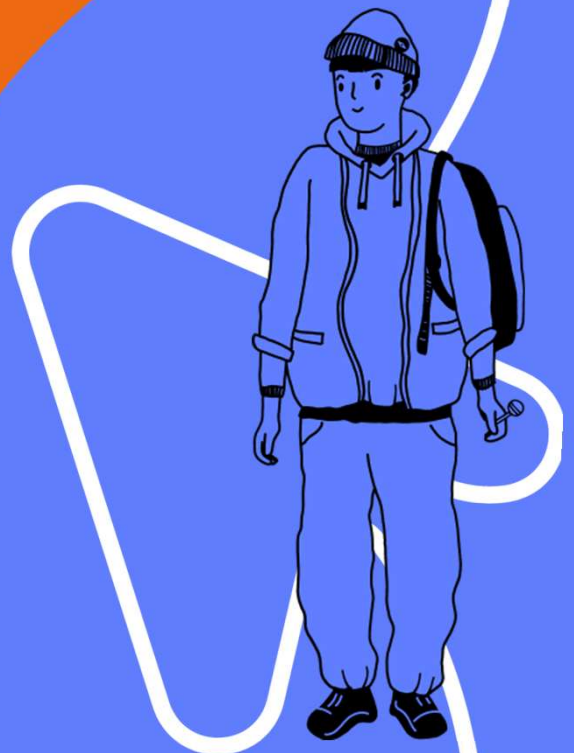
- Kontekst reformy i rola nadzoru pedagogicznego we wspieraniu szkół
- Kompetencje uczniów i wspomaganie szkół w organizacji procesu uczenia się
- Sprawczość ucznia i wspieranie aktywnego uczenia się
- Organizacja procesu dydaktycznego w nowej podstawie programowej
- Wspomaganie dyrektorów i szkół we wdrażaniu reformy
- Wychowanie, ocenianie i dobrostan w pracy szkoły

# Akademia wizytatora



## Cel:

**rozwijanie kompetencji wizytatorów**
w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego opartego na **wspomaganiu**, **wspierania rozwoju szkół i placówek**, **budowania współpracy** z dyrektorami oraz doskonalenia umiejętności komunikacyjnych, analitycznych i organizacyjnych niezbędnych do realizacji zadań nadzoru pedagogicznego, w tym wspierania wdrażania reformy podstawy programowej i **monitorowania jakości** jej realizacji.



**Termin:** III kw. 2026 - II kw. 2027

# Szkolenia przedmiotowe

zaplanowane do realizacji w ramach zadania zleconego MEN z 17 marca 2026 r.

**Adresaci:**

nauczyciele konsultanci oraz doradcy metodyczni

**Cel:**

przygotowanie uczestników do roli **multiplikatorów szkoleń** w kolejnych etapach kaskady

**Zakres:**

analiza i interpretacja wprowadzonych zmian w podstawie programowej, zwłaszcza:

- co się zmieniło
- jakie były przesłanki wprowadzenia zmian
- jakie cele edukacyjne mają zostać osiągnięte w przedszkolach oraz w klasach I–III i IV szkoły podstawowej

**Termin realizacji:** kwiecień – czerwiec 2026 r.

**Opis szkoleń:**

- szkolenia jednodniowe – 5 godzin dydaktycznych lub 6 godzin dydaktycznych w przypadku edukacji wczesnoszkolnej
- realizowane w siedzibie ORE lub w Centrum Szkoleniowym w Sulejówku
- obejmują moduł praktyczny, warsztatowy
- prowadzone lub współprowadzone przez ekspertów uczestniczących w pracach nad przygotowaniem podstaw programowych

## Harmonogram realizacji szkolenia:

**ETAP I KASKADY** — poziom centralny

**ETAP II KASKADY** — szkolenia dla nauczycieli realizowane przez publiczne placówki doskonalenia nauczycieli

# Szkolenia specjalistyczne

w ramach wdrażania reformy Kompas Jutra



**Adresaci:**

nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni, wizytatorzy kuratoriów oświaty

**Cel:**

praktyczne przygotowanie uczestników do wdrażania nowych rozwiązań programowych w codziennej pracy

**Zakres:**

- program wychowawczo-profilaktyczny w kontekście reformy Kompas Jutra
- podstawa programowa kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych – od treści do rozwoju ucznia
- ocena funkcjonowania ucznia jako podstawa planowania wsparcia

**Termin realizacji:** maj – czerwiec 2026 r.

# Materiały edukacyjne w zakresie założeń reformy programowej

## Oddziaływania wychowawczo-profilaktyczne

- Opracowanie e-materiału zawierającego opis nowego programu wychowawczo-profilaktycznego w kontekście reformy Kompas Jutra, rekomendacje i praktyczne wskazówki dla szkół i placówek doskonalenia nauczycieli

- Opracowanie materiałów szkoleniowych dla kadry kierowniczej, rodziców i nauczycieli prezentacje i scenariusze dla dyrektorów szkół, rad pedagogicznych, rodziców

- Opracowanie wzorcowego szablony programu wychowawczo-profilaktycznego zgodnego z założeniami reformy edukacji Kompas Jutra oraz obowiązującymi przepisami prawa oświatowego



# Przygotowanie doradców metodycznych i nauczycieli konsultantów do wdrażania zmian w kształceniu uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

zaplanowane do realizacji w ramach zadania zleconego MEN z 17 marca 2026 r.

**Adresaci:**

nauczyciele doradcy metodyczni oraz nauczyciele konsultanci

**Zakres tematyczny:**

zmiany w realizacji podstawy programowej
la uczniów z niepełnosprawnością intelektualną
w stopniu umiarkowanym lub znacznym

**6** **Liczba zaplanowanych szkoleń**

## Harmonogram realizacji szkolenia:

**ETAP I KASKADY**

początek realizacji:
**maj 2026 r.**

realizator:
**ORE**

**ETAP II KASKADY**

realizator:
**placówki doskonalenia nauczycieli**

# Szkolenia regionalne - planowane
na rok szkolny 2026/2027

**16 szkoleń** III–IV kw. 2026 r.

- **Uczenie się w działaniu:**
  **tydzień projektowy jako przestrzeń doświadczania i rozwoju kompetencji**
  Szkolenie dla nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych.
- **Rozwijanie kompetencji przekrojowych uczniów w ramach założeń nowej podstawy programowej Kompas Jutra 26 – teoria i praktyka szkolna**
  przygotowanie kadry placówek doskonalenia nauczycieli do wspierania dyrektorów i nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji przekrojowych uczniów; przedstawienie modelu kompetencyjnego i założeń rozwoju kompetencji uczniów poprzez podejmowane działania dydaktyczne.

- **Budowanie sprawczości uczniów w szkole w kontekście zmian podstawy programowej i praktyki dydaktycznej**
  przygotowanie kadry placówek doskonalenia nauczycieli do wspierania dyrektorów i nauczycieli w zakresie rozwijania sprawczości uczniów i integrowania treści podstawy programowej przedmiotów z działaniami rozwijającymi sprawczość uczniów w codziennej praktyce dydaktycznej.

ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji | REFORMA26 KOMPAS JUTRA

# PRZEŁOŻENIE REFORMY NA PRAKTYKĘ NAUCZYCIELA

**Nowa podstawa → konkretne metody pracy → doświadczenie i sprawczość ucznia**

**Szkolenia pogłębiające m.in. z:**



- edukacji wczesnoszkolnej
- języka polskiego
- historii
- matematyki
- informatyki
- przyrody
- zajęć praktyczno-technicznych
- muzyki i plastyki
- języków obcych

# Planowane konferencje

## Uczenie się w działaniu: tydzień projektowy jako przestrzeń doświadczania i rozwoju kompetencji

- **Wzmocnienie kompetencji uczestników** w zakresie wspierania szkół w realizacji założeń podstawy programowej Kompas Jutra 26
- **Przybliżenie zasad** planowania i organizacji tygodnia projektowego
- **Omówienie założeń** dotyczących doświadczeń edukacyjnych i modułów tematycznych
- **Wykorzystania** w spójnym planowaniu **procesu** dydaktycznego ukierunkowanego na rozwijanie kompetencji przekrojowych

**100**
planowana liczba uczestników

**Termin:**
III kw. 2026

## Ocenianie wspierające rozwój ucznia w kontekście nowej podstawy programowej

### Odbiorcy

- **przedstawiciele PDN**
- **kuratoria oświaty**
- **dyrektorzy**
- **nauczyciele**

**100**
planowana liczba uczestników

**Termin:**
III kw. 2026

# **Szkolenia wspierające**
wdrażanie reformy w regionach

## Kongres
## „Moc(ne) szkoły...”

3-dniowe spotkanie z twórcami reformy, ekspertami MEN, CKE i IBE. Panele dyskusyjne poświęcone nowej wizji szkoły, która odpowiada na wyzwania współczesnego świata.

**Cel:**
Wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej i modułowych e-materiałów.

Projektowanie ścieżek rozwoju i przygotowanie do rynku pracy przyszłości.

Tworzenie szkoły bezpiecznej, dostępnej i wspierającej zdrowie psychiczne.

**Termin:** Wrzesień – Grudzień 2026

## Szkolenie
## „Laboratorium bliskiego otoczenia”

Szkolenie realizowane we współpracy z Centrum Nauki Kopernik. Koncentruje się na praktycznym wdrażaniu metody badawczej i integrowaniu nauk przyrodniczych z technologią.

**Cel:**
Rozwiązywanie problemów współczesnego świata.
Wykorzystanie środowiska lokalnego jako laboratorium.
Metodyka obserwacji terenowych i dokumentowanie wyników.

Rozwijanie umiejętności manualnych i projektowych poprzez:
- Podstawy cyjanotypii (technika światłoczuła)
- Projektowanie konstrukcji (kalejdoskopy)

Łączenie nauki ze sztuką (Art w STEAM)

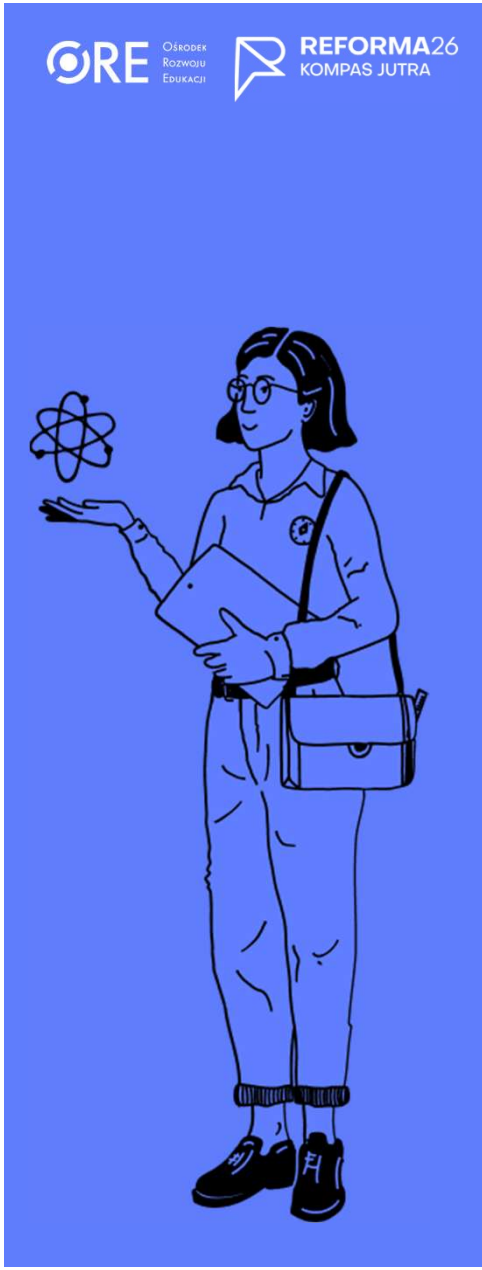
**Termin:** Wrzesień – Październik 2026
**Lokalizacja:** Centrum Nauki Kopernik (CNK)

# LIDERZY ZMIANY

## Przygotowanie osób odpowiedzialnych za wdrażanie reformy

- ADORE – Akademia Dyrektora ORE
- Akademia Wizytatora





# ŚRODOWISKO EDUKACYJNE



## Reforma obejmuje nie tylko lekcję, ale całą kulturę szkoły

- Wiosenna Akademia Językowa – szkoła wymagająca, wspierająca i przyjazna
- Europejski Dzień Języków – „Moc(ne) szkoły na językach”
- działania na rzecz dobrostanu nauczyciela i ucznia

# SPÓJNE WDROŻENIE REFORMY26

**system → liderzy zmiany → PDN → nauczyciel → praktyka ucznia**

# Planowane działania

## SCWEW - Edukacja Włączająca

**Termin:**
Początek nowego roku szkolnego

**2 0** warsztatów regionalnych i szkolenie on-line

**Realizacja działania:**
"Spójny system wsparcia ucznia w kontekście reformy Kompas Jutra – realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych"

**Realizacji podstawy programowej w szkołach ogólnodostępnych.**

**Włączenie Kompasu Jutra w proces wsparcia SCWEW:**

- cykl wpisów SCWEW, a kierunki polityki oświatowej w zakładce "Wokół SCWEW";
- poszerzenie treści szkoleń Liderów i kadry SCWEW;
- udział Liderów i ekspertów SCWEW w szkoleniach oraz lokalnych wydarzeniach związanych z Kompasem Jutra
- regionalne sieci współpracy i samokształcenia (4) (220 uczestników);

ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji | REFORMA26 KOMPAS JUTRA

## Cyfrowy rozwój oświaty JST

### Cel:

zaprezentowanie głównych założeń reformy, uwypuklenie zagadnień związanych z potrzebami JST w kontekście wprowadzanych zmian, uświadomienie potrzeby wsparcia nauczycieli w działaniach związanych z reformą

**Termin:**
**od sierpnia do grudnia 2026r.**

**Realizacja działania:**

- 4 konferencje
- po 150 uczestników na każdej konferencji
- grupy odbiorców – samorządowcy/pracownicy odpowiedzialni za realizację zadań oświatowych w JST (przedstawiciele gmin, powiatów, województw)

# POSTAWY OBYWATELSKIE I PROSPOŁECZNE

## Uczeń jako aktywny, odpowiedzialny uczestnik społeczności

- „Jak uczyć przez działanie?” – metody aktywizujące w edukacji obywatelskiej
- spółdzielnie uczniowskie – edukacja obywatelska, społeczna i ekonomiczna
- „Wolontariat na Rzecz Zrównoważonego Rozwoju”
- edukacja o prawach człowieka
- rozwijanie sprawczości, współpracy i odpowiedzialności uczniów



# ZPE I E-MATERIAŁY

## Rozwijanie i upowszechnianie cyfrowych zasobów edukacyjnych

- webinaria dotyczące modułowych e-podręczników i funkcjonalności ZPE
- przygotowanie filmów edukacyjnych
- aktualizacja i kontrola treści na ZPE



# CYFROWY UCZEŃ – STEM I AI

## Praktyczne wykorzystanie nowych technologii w szkole

- opracowanie narzędzi do wdrażania STEM z wykorzystaniem AI
- scenariusze zajęć STEM i tygodni projektowych na bazie e-materiałów ZPE
- poradniki dla dyrektorów szkół z pracowniami STEM i AI
- filmy pokazujące  zastosowanie pracowni STEM i AI
- przygotowanie założeń sieci Ambasadorów ZPE



# OCENA FUNKCJONOWANIA UCZNIA

Od rozpoznania potrzeb do planowania wsparcia

- szkolenia kaskadowe z zakresu prowadzenia oceny funkcjonowania
- wykorzystanie biopsychospołecznego modelu funkcjonowania
- narzędzia diagnostyczne
- wsparcie szkół, przedszkoli i PPP w praktycznym wykorzystaniu narzędzi



# OCENIANIE WSPIERAJĄCE



## Ocena jako element procesu uczenia się

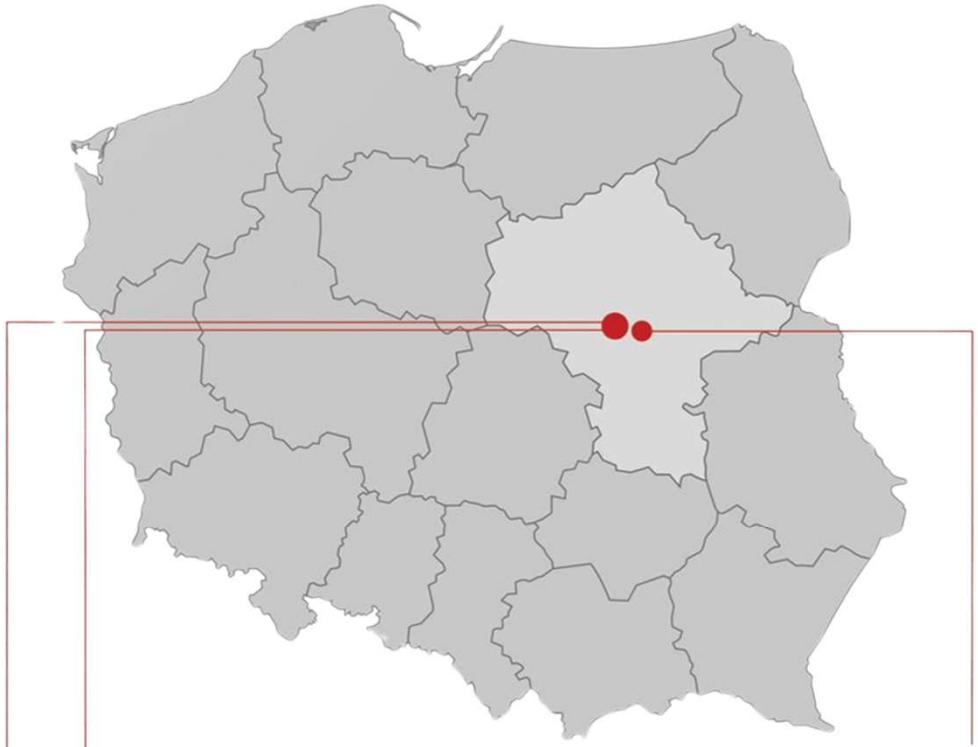
- **„Mój zeszyt pomagający się uczyć” – ocenianie kształtujące, samoocena i refleksja ucznia**
- **„Ocenianie wspierające rozwój ucznia” – konferencja**
- **Ocena i informacja zwrotna jako element pracy projektowej**
- **„Metoda projektu i ocena wspierająca ucznia w nauce zawodu”**



# Dziękuję za uwagę

**Emilia Kowalczyk -Rumak**
Wicedyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie

www.ore.edu.pl



Ośrodek Rozwoju Edukacji
ul. Polna 46a
00-644 Warszawa
tel. 22 570 83 00

Centrum Szkoleniowe w Sulejówku
ul. Paderewskiego 77
00-644 Warszawa
tel. 22 570 83 00

Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel. 22 345 37 00