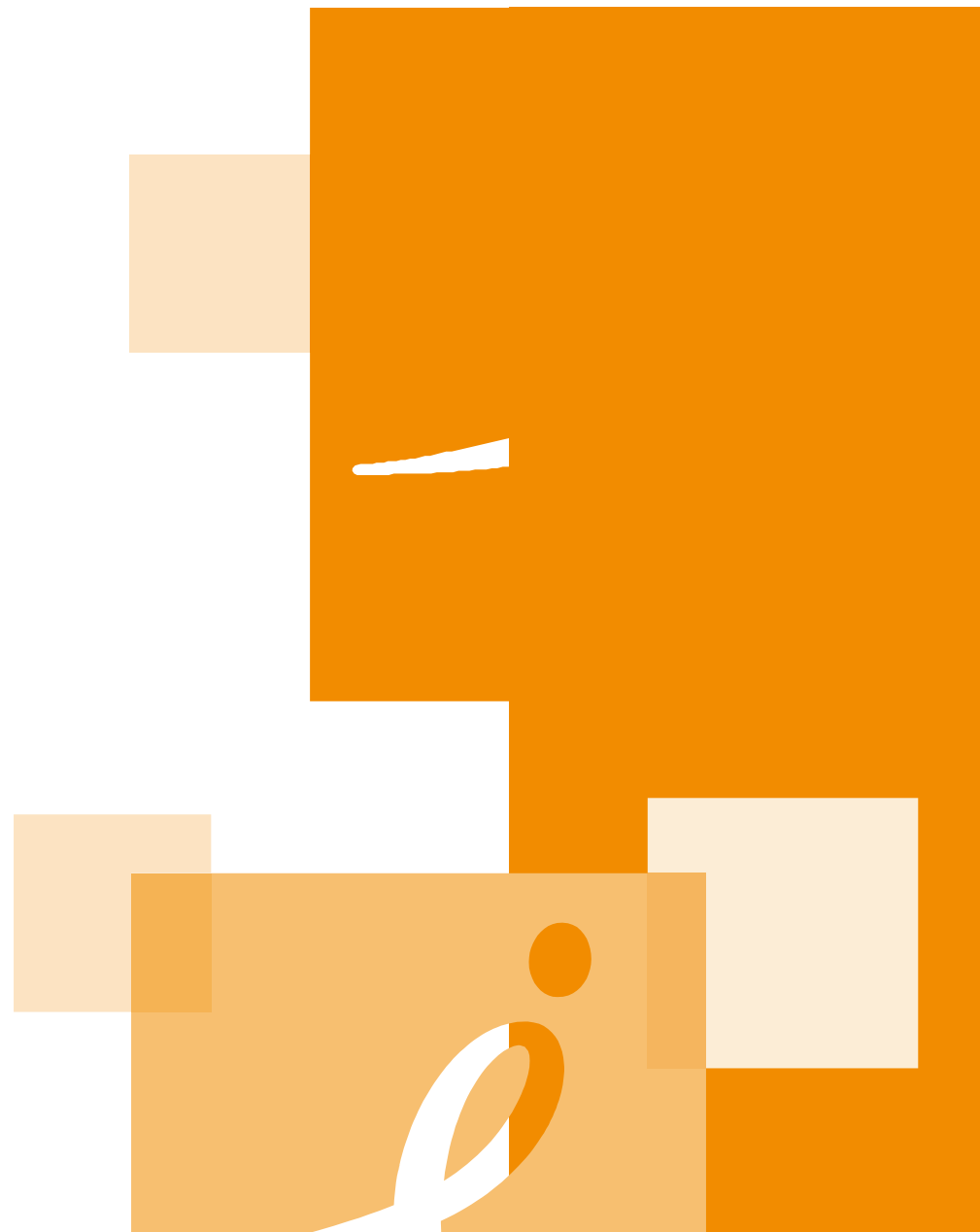


**PODSTAWY  
PROGRAMOWE –  
BADANIE OPINII  
NAUCZYCIELI  
I NAUCZYCIELEK SZKÓŁ  
PONADPODSTAWOWYCH**

**30 kwietnia 2026 r.**



# ZESPÓŁ BADAWCZY

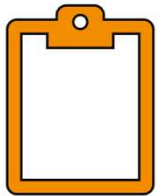


- dr Piotr Bordzoł
- **dr Justyna Hadaś**
- Katarzyna Olejnik
- dr Katarzyna Pająk-Załęska
- Roksana Pierwieniecka
- Agnieszka Rybińska
- dr Gabriela Ziewiec-Skokowska
- **Małgorzata Zub**

# REALIZACJA



styczeń – luty 2026 r.



ankieta internetowa (CAWI)



1) nauczyciele pracujący w szkołach  
wylosowanych do próby reprezentatywnej,  
2) wszyscy zainteresowani nauczyciele szkół  
ponadpodstawowych, a także inne osoby  
związane z edukacją ponadpodstawową  
(badanie niereprezentatywne).

# PYTANIA PRZEKROJOWE

PYTANIA PRZEKROJOWE,  
CZYLI TAKIE, NA KTÓRE  
OSOBA WYPEŁNIAJĄCA  
ANKIETĘ ODPOWIADAŁA  
TYLKO RAZ, NIEZALEŻNIE  
OD TEGO, JAKICH I ILU  
PRZEDMIOTÓW UCZY.

Pytanie: Prosimy krótko wymienić, co warto zmienić w podstawach programowych i nauczaniu w szkołach ponadpodstawowych, by młodzi ludzie:

- Myśleli krytycznie (w tym analizowali informacje, wyciągali z nich wnioski, rozpoznawali manipulacje)
- Rozwiązali problemy z różnych dziedzin (analizowali złożone problemy, oceniali możliwe rozwiązania i wybierali rozwiązanie)
- Myśleli kreatywnie (byli ciekawi świata, myśleli abstrakcyjnie, testowali pomysły)
- Kierowali sobą (wyznaczali sobie cele, planowali, wytrwale dążyli do ich osiągnięcia)
- Dbali o siebie (o swoje zdrowie oraz samopoczucie fizyczne i psychiczne)
- Współpracowali (komunikowali się, szanowali opinie innych, harmonijnie współdziałali)
- Dbali o innych (dostrzegali ich potrzeby i reagowali na nie)
- Byli sprawczy (działali dla dobra swojego i otoczenia, angażowali się i brali odpowiedzialność)

# PYTANIA PRZEKROJOWE

PYTANIA PRZEKROJOWE,  
CZYLI TAKIE, NA KTÓRE  
OSOBA WYPEŁNIAJĄCA  
ANKIETĘ ODPOWIADAŁA  
TYLKO RAZ, NIEZALEŻNIE  
OD TEGO, JAKICH I ILU  
PRZEDMIOTÓW UCZY.

Pytanie: Czy chciał(a)by Pan(i) dodać coś jeszcze w sprawie podstaw programowych kształcenia ogólnego dla szkół ponadpodstawowych?

# PYTANIA PRZEDMIOTOWE

OSOBNO PYTANO  
O PODSTAWĘ  
PROGRAMOWĄ  
PRZEDMIOTU DLA:

LICEUM

TECHNIKUM

I SZKÓŁ ARTYSTYCZNYCH  
PROWADZĄCYCH  
KSZTAŁCENIE OGÓLNE,

SB I + SB II (JEŻELI DANY  
PRZEDMIOT JEST W NIEJ  
PROWADZONY).

Pytania dotyczące podstawy programowej danego przedmiotu:

- Czy są takie zagadnienia, które warto ograniczyć lub usunąć z podstawy programowej tego przedmiotu dla [typ szkoły\*]? Tak / Nie / Nie mam zdania
- Jeżeli wskazano “tak”: Co warto ograniczyć lub usunąć z podstawy programowej tego przedmiotu dla [typ szkoły\*]? Dlaczego?
- Czy są takie zagadnienia, które warto dodać do podstawy programowej tego przedmiotu dla [typ szkoły\*]? Tak / Nie / Nie mam zdania
- Jeżeli wskazano “tak”: Co warto dodać do podstawy programowej tego przedmiotu dla [typ szkoły\*]? Dlaczego?

# PYTANIA PRZEDMIOTOWE

OSOBNO PYTANO  
O PODSTAWĘ  
PROGRAMOWĄ  
PRZEDMIOTU DLA:

LICEUM

TECHNIKUM

I SZKÓŁ ARTYSTYCZNYCH  
PROWADZĄCYCH  
KSZTAŁCENIE OGÓLNE,

SB I + SB II (JEŻELI DANY  
PRZEDMIOT JEST W NIEJ  
PROWADZONY).

- Co w dzisiejszej podstawie programowej tego przedmiotu dla [typ szkoły\*] jest dobre, co szczególnie warto pozostawić?
- Czy, poza powyższymi, warto wprowadzić jeszcze inne zmiany w tej podstawie programowej?

\* W miejscu "typ szkoły" widniało odpowiednio np. "branżowej szkoły I stopnia" itd.

# ZWROTY Z BADANIA



W badaniu wzięło udział 4.318 osób  
(ukończone ankiety):

- z próby reprezentatywnej – 432
- pozostali – 3.886

Zebrane wypowiedzi na temat  
poszczególnych przedmiotów:

- od 1 (historia tańca)
- do 893 (j. obcy nowożytni)

# KOLEJNE KROKI KONSULTACJI



- Opracowane raporty dla każdego z zespołów zostały przekazane do 3 kwietnia.
- Raport końcowy jest w trakcie opracowania.

# KOLEJNE KROKI PRAC NAD PODSTAWAMI

## ETAPY PRACY

ETAP 2. Koncepcja zmian	Do 31 marca – przedmioty jednogodzinne	Do 10 kwietnia – pozostałe przedmioty
Informacja zwrotna z IBE	Do 10 kwietnia – przedmioty jednogodzinne	Do 30 kwietnia – pozostałe przedmioty
ETAP 3. Pierwsza wersja podstawy programowej	Do 5 czerwca – przedmioty jednogodzinne	Do 19 czerwca – LO i technikum Do 3 lipca – BS1 i BS2
ETAP 4. Recenzja projektu podstawy programowej + informacja zwrotna z IBE	Do 3 lipca - przedmioty jednogodzinne	Do 24 lipca - pozostałe przedmioty
ETAP 5. Druga wersja podstawy programowej	Do 17 sierpnia przedmioty jednogodzinne	Do 31 sierpnia – pozostałe przedmioty
ETAP 6. Finalizacja projektu	Do 5 października	
Webinary, promocja, odpowiedzi na pytania	Do 16 listopada	

**Dziękuję za uwagę!**

