

Jak uczyć, żeby wiedza zostawała w głowach?

OD BADAŃ DO PRAKTYKI

 **24.09.2026**

PROGRAM

09:30 – 10:00	Rejestracja uczestników
10:00 – 10:10	Otwarcie i wprowadzenie
10:10 – 10:50	Dlaczego jeden podręcznik pomaga się uczyć, a drugi nie? Perspektywa badawcza i doświadczenia międzynarodowe Tim Oates, dyrektor Grupy ds. Badań i Rozwoju Oceniania w Cambridge Assessment, opowie o doświadczeniach w projektowaniu podręczników wspierających skuteczne uczenie się.
10:50 – 11:00	Nowe podręczniki, nowe wymagania Nowe zasady recenzji metodycznej podręczników szkolnych przedstawi Elżbieta Strzemieczna, Kierowniczka Zespołu ds. Zmian w Systemie Edukacji.
11:00 – 11:20	Między tym, co trzeba, a tym, co można O tym, jak mądrze korzystać z autonomii w systemie edukacji opowie Mariusz Biniewski, dyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji.
11:20 – 11:30	Przerwa

PANEL DYSKUSYJNY

11:30 – 12:30	Jak nie dać się nabrać na edukacyjne mity – co wiemy z badań? O edukacyjnych mitach oraz o sprawdzonych źródłach i narzędziach dla nauczycieli wspierających autonomię oraz efektywność uczenia się uczniów porozmawiają: • prof. Krzysztof Biedrzycki (filolog, ekspert IBE PIB, Uniwersytet Jagielloński), • Tomasz Garstka (psycholog, Fundacja Wsparcie i Rozwój, Uniwersytet WSB Merito w Warszawie). Prowadzenie: dr Kinga Białek (ekspertka IBE PIB, Szkoła Edukacji PAFW i UW)
---------------	--

12:30 – 12:45 Przerwa

**Jak wspierać uczenie się najmłodszych?
Strategie, które warto znać i stosować**

12:45 – 13:15 Nową publikację IBE PIB Early Years Toolkit, dotyczącą strategii edukacyjnych dla dzieci w wieku do 5 lat, zaprezentuje dr Marek Smulczyk z IBE PIB.

STREFA PROFESJONALISTY

Małe zmiany, duża różnica. Praktycy o skutecznym nauczaniu

**Szkoła inaczej – czyli jak uczyć, żeby zostało w głowie?
Powtarzanie, przeplatanie i kreatywność w edukacji**

Irmina Żarska, doradczyni metodyczna z języka polskiego,
Gdyński Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli (online)

13:15 – 14:15 „Żle!” – i co dalej? Jak zamienić błąd ucznia w narzędzie uczenia się?
Marzena Kędra, dyrektorka Publicznej Szkoły Podstawowej Cogito w Poznaniu

Jak dawać uczniowi autonomię, nie tracąc własnej

Dariusz Andrzejewski, dyrektor Samorządowej Szkoły Podstawowej
nr 6 im. Jana Pawła II we Wrześni

14:15 – 15:00 Przerwa

STACJONARNE SESJE WARSZTATOWE

15:00 – 16:00 **Dzieci w działaniu.
Jak projektować angażujące doświadczenia edukacyjne dla klas 1–3?**

Prowadzenie: Izabela Przybysz, nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej,
Samorządowa Szkoła Podstawowa nr 6 im. Jana Pawła II we Wrześni

15:00 – 16:00 **Zanim na ławce pojawi się elementarz.
Wprowadzanie elementów czytania i pisania w wychowaniu przedszkolnym**

Prowadzenie: Monika Rościszewska-Woźniak, psycholog, trenerka specjalizująca się
w problematyce wychowawczej i edukacji, prof. Jan Amos Jelinek, ekspert
w zakresie edukacji matematycznej, przyrodniczej i technicznej dzieci

WARSZTATY ONLINE

**5 dni, jeden projekt, maksimum sprawczości.
Jak zorganizować tydzień projektowy?**

17:00-18:00 **Prowadzenie: Wojciech Radziwiłowicz**, współautor poradnika
„Tydzień pełen przygód. Praktyczny poradnik dla nauczycieli i nauczycielek”
i Patryk Zaremba, wicedyrektor Szkoły Podstawowej nr 267 w Warszawie