



Rzeczpospolita
Polska



Ministerstwo
Edukacji Narodowej



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

MORE
Moc Relacji w Edukacji

NAZWA PROJEKTU

Kto Ty jesteś? Polak mały.

IMIĘ I NAZWISKO AUTORA

Barbara Markiel

NAZWA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa nr 37 im. gen. Mariusza Zaruskiego w Bielsku-Białej

ETAP EDUKACYJNY

II etap

SŁOWA KLUCZOWE

#niepodległość, #wolność, #Piłsudski, #legendy polskie, #historiaPolski, #klasa 3, #królowiePolski

KSZTAŁTOWANE KOMPETENCJE

- kształtowanie kompetencji kulturowych i obywatelskich z uwzględnieniem potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi orazobcojęzycznych,
- kształtowanie umiejętności współpracy i poprawnej komunikacji,
- kształtowanie umiejętności organizacji własnej nauki,
- rozwijanie kompetencji emocjonalno – społecznych,
- rozwijanie kreatywności i sprawczości uczniów,
- rozwijanie kompetencji cyfrowych.

CELE

- zapoznanie uczniów z ważnymi wydarzeniami i postaciami z historii Polski,
- kształtowanie postaw patriotycznych,
- rozwijanie poczucia tożsamości narodowej i szacunku do tradycji,
- wzmacnianie więzi między uczniami poprzez wspólne działania oparte na historii i kulturze Polski,
- kształtowanie umiejętności współpracy, odpowiedzialności i komunikacji.

KRYTERIA SUKCESU

- pogłębienie wiedzy o historii Polski, symbolach narodowych, postaciach wybitnych Polaków i wydarzeniach prowadzących do odzyskania niepodległości
- z wykorzystaniem wielozmysłowych metod pracy,
- przygotowanie uczniów do pełniejszego i bardziej świadomego udziału w pielęgnowaniu różnych tradycji narodowych,
- pełne zaangażowanie wszystkich oddziałów klasy 3 i nauczycieli,
- wysoki poziom wystąpień i prezentacji podsumowujących działania uczniów,
- aktywny udział dzieci w realizacji poszczególnych zadań grupowych, w tym w grze terenowej, podczas tańca, śpiewu oraz podczas ceremonii przy osiedlowym miejscu pamięci,
- wzmocnienie relacji rówieśniczych, integracja międzyoddziałowa oraz wielokulturowa,
- pozytywny odbiór projektu przez uczniów, nauczycieli i rodziców.

ZASTOSOWANE POMOCE DYDAKTYCZNE
I ICH ŹRÓDŁA

materiały plastyczne, dekoracje okolicznościowe/ flagi, kwiaty itp./, monitor interaktywny, projektor, prezentacje multimedialne własnego autorstwa, laptopy, drukarka 3D, smartfony, kostiumy , sprzęt audio-video, nagrania hymnu i piosenek patriotycznych, kartki papieru, wydruki kart pracy, mapa Polski, wybrane pozycje książkowe, aparat fotograficzny, kamera

Źródła w Internecie:

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfindmkaj/https://edukacja2001.pl/wp-content/uploads/2019/06/scenariusz_A_Gebka_jozef_pilsudski_znany_i_nieznany.pdf

<https://bbfan.pl/arttykul/listopad-1918-roku-w-bielsku-i-bialej-n868781>

<https://kajani.pl/zmiany-w-modzie-1914-1918/>

<https://www.onet.pl/informacje/yourrootsinpoland/o-ucisku-gorsetu-mogly-zapomniec-moda-kobieca-w-latach-1918-1939/01pbzzr,30bc1058>

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfindmkaj/http://www.kolorowo.org/wp-content/uploads/2021/01/moda_k_michalska_zgierz.pdf

<https://www.youtube.com/watch?v=c62KAUez-9M>

https://pl.wikipedia.org/wiki/Bitwa_pod_Grunwaldem

https://pl.wikipedia.org/wiki/Chrzest_Polski

https://pl.wikipedia.org/wiki/Narodowe_%C5%9Awi%C4%99to_Niepodleg%C5%82o%C5%9Bci

https://pl.wikipedia.org/wiki/Konstytucja_3_maja

Piosenka „Co O Przydomku Powiesz Potomku” : https://www.youtube.com/watch?v=07ZUrsL3Kg0&list=RD07ZUrsL3Kg0&start_radio=1

Koło fortuny online <https://generatorliczb.pl/kolo-fortuny-losowanie-zwyciezcy>

Spin the Wheel - kołowrotek <https://spinthewheel.io/pl>

Bibliografia:

·Skwark D.– „Znak orła - historia Polski w opowieściach dla dzieci". Wydawnictwo Jedność, Kielce 2018

·Szymeczko K. –„A to historia!- opowiadania z dziejów Polski" Wydanie IX, Łódź 2025

·Szymeczko K.– „Historia Polski w opowieściach" Wydawnictwo Publicat 2006

·Bełza W.- „Katechizm polskiego dziecka”. Wydawnictwo Kama s.c.Warszawa,1995

·Niedziela-Strobel A.- „ Historia Polski dla dzieci. Poczet królów i książąt polskich”. Ringier Axel Springer Polska Sp. z o.o., Warszawa, 2014.

·Autor koncepcji Topczewski F.- „Poczet królów i książąt polskich dla dzieci”. Wydawnictwo SFINKS, Częstochowa, 2015.

·„Portrety królów polskich Marcellego Bacciarellego”. Krajowa Agencja Wydawnicza, Warszawa, 1977.

·Wydanie specjalne – „1050. rocznica chrztu Polski”. Bezpłatny dodatek do " Super expressu" nr 15 14/4/2016

·Gazeta Poranna 25 listopad 1918r.

·Kalendarz Bielsko-Biała z 1995r.



OPIS DZIAŁAŃ W PUNKTACH

I. PRZYGOTOWANIA:

- 1 Spotkania organizacyjne: ustalenie wstępnej tematyki dni projektowych do realizacji na zajęciach w 4 oddziałach klasy 3 w ramach projektu „Moc relacji w edukacji – łączymy, aby zmieniać”, wybór tytułu „Kto Ty jesteś? Polak mały”; następnie powstanie ramowego planu działań oraz wstępnej tematyki do realizacji w zespołach oddziałowych,
2. Opracowanie przez 4 wychowawców indywidualnych scenariuszy na blok zajęć w pierwszym dniu projektowym z podziałem na kategorie: a/ 3a postać generała J. Piłsudskiego, b/ 3b ważniejsze wydarzenia z historii Polski, c/ 3c wybrani władcy Polski, d/ 3d wybrane legendy polskie; Blok ten kończył się udziałem uczniów w akademii z okazji Narodowego Święta Niepodległości przygotowanej przez klasy starsze.

II REALIZACJA DNI PROJEKTOWYCH
PIERWSZY DZIEŃ PROJEKTOWY
REALIZACJA SCENARIUSZY ORAZ UDZIAŁ W AKADEMII
Z OKAZJI NARODOWEGO ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI
3a

Temat: „Wąsy Dziadka” - poznajemy postać generała Józefa Piłsudskiego.
Uczniowie rozpoczęli zajęcia od zabawy słowotwórczej z sylabą „sto”, a następnie w rozmowie kierowanej porównywali wygląd świata sprzed stu lat z teraźniejszością, oglądając dawne zdjęcia miasta i ludzi. Kolejne etapy lekcji dotyczyły historii odzyskania przez Polskę niepodległości – uczniowie rozwiązywali zadania związane z postacią Józefa Piłsudskiego, czytali fragmenty opowiadania „Wąsy Dziadka” oraz rozwiązywali krzyżówkę sprawdzającą wiedzę. W grupach tworzyli także mapę miasta z własnymi nazwami ulic nawiązującymi do tematu oraz przygotowali kapsułę czasu poświęconą pamięci o Piłsudskim. Zajęcia zakończyły się rozmową o wolności, wspólnym śpiewem oraz samooceną.

3b
Temat: „Polskie legendy” – poznajemy opowieści o syrence warszawskiej, poznańskich koziołkach, smoku wawelskim i królu Popielu.
Zajęcia rozpoczęły się rozmową o znanych legendach, podczas której uczniowie wymieniali ich przykłady, omawiali cechy gatunku oraz umieszczali związane z nimi miasta na mapie Polski. Następnie, pracując w grupach, czytali wybrane legendy, tworzyli plan wydarzeń i przygotowywali ilustracje z papieru, aby zaprezentować treść utworu. Każda grupa przedstawiła swoją legendę, wskazując najważniejsze elementy, takie jak bohater, miejsce akcji, morał i symbol, po czym uczniowie przypinali kolorowe symbole legend do odpowiednich miast na mapie. Na zakończenie wzięli udział w quizie utrwalającym wiedzę i rozmawiali o swojej ulubionej legendzie.

3c
Temat: Poznajemy wybranych władców Polski – od Mieszka I do Stanisława Augusta Poniatowskiego na podstawie zgromadzonych materiałów.
Uczniowie wysłuchali piosenki i rozmowy wprowadzającej, po czym rozwiązali zagadki dotyczące dziewięciu polskich władców, ustalając kolejność ich panowania. Następnie w parach wylosowali postać władcy, wyszukali o nim informacje w Internecie oraz stworzyli dialog dziennikarza z królem, który później odczytali. Wykonali także opaski i podpisy z wizerunkami władców, a cała klasa zaprezentowała wywiady metodą dramy. Na koniec uczniowie dokonali samooceny, korzystając z metody „walizka i kosz” oraz zaplanowali podzielenie się efektami pracy w formie galerii.

3d
Temat: „Jestem dumny, że jestem Polakiem”- prezentacja wybranych wydarzeń z historii Polski.
Lekcja rozpoczęła się pogadanką z prezentacją multimedialną, podczas której uczniowie poznali wybrane wybitne postacie oraz symbole kojarzone z Polską i zapisali swoje skojarzenia. Następnie omówiono cztery ważne wydarzenia z historii Polski, wykorzystując ilustracje i rekwizyty. Uczniowie pracowali w grupach, analizując krótkie teksty o wydarzeniach, a następnie tworzyli własne albumy historyczne przedstawiające najważniejsze daty, opisy i prace plastyczne. Na zakończenie zapisali odpowiedzi na pytanie o powody dumy z Polski, stworzyli galerię swoich wypowiedzi i wspólnie odśpiewali hymn.

DRUGI DZIEŃ PROJEKTOWY
PRZYGOTOWANIA DO PODSUMOWANIA

- 1.Przygotowywanie i wybór przez dzieci materiałów do prezentacji i podsumowania projektu.
2. Wykonywanie dekoracji o charakterze patriotycznym: flag, kotylionów, kwiatów w barwach narodowych.
- 3.Nauka tańca poloneza.
- 4.Generowanie kodów QR do gry terenowej oraz z wykorzystaniem drukarki 3D wydrukowanie sylwetki gen. Piłsudskiego oraz serc w kolorach biało-czerwonych będącymi nagrodami w grze terenowej.
- 5.Próby narracyjne prowadzącej podsumowanie uczenncy oraz wszystkich występujących.

TRZECI DZIEŃ PROJEKTOWY
PODSUMOWANIE I PREZENTACJA OSIĄGNIĘĆ

1. Wspólny śpiew hymnu państwowego.
2. Prezentacja na forum efektów działań z pierwszego dnia projektowego wraz z krótkim programem artystycznym - każdy oddział.
3. Układanie puzzli przedstawiających reprodukcje polskich obrazów historycznych z zakodowanymi wersami wiersza W. Bełzy „Katechizm polskiego dziecka”.
4. Wspólna recytacja tego wiersza -w formie dialogu oraz odpowiedź na pytanie kluczowe projektu.
5. Prezentacja filmiku z realizacji zadań oraz oglądanie wystawy prac.
6. Gra terenowa – zabawa w grupach z wykorzystaniem smartfonów i pytań sprawdzających nabytą wiedzę zakodowanych kodami QR
7. Pokaz tańca - poloneza.
- 8 Ogłoszenie wyników gry terenowej i wręczenie nagród.
- 9 Przejście do osiedlowego miejsca pamięci, by złożyć kwiaty i zapalić znicz dla walczących o wolność.