

## Analiza danych z międzynarodowych badań edukacyjnych – warsztaty

**Terminy do wyboru:** 9 lub 14 lipca 2026

**Miejsce:** siedziba Instytutu Badań Edukacyjnych – Państwowego Instytutu Badawczego, Warszawa, ul. Górczewska 8.

Podczas warsztatów **wprowadzimy uczestników i uczestniczki w specyfikę danych z międzynarodowych badań edukacyjnych.**

**Przedstawimy też proste i darmowe narzędzie IEA IDB Analityzer**, które w połączeniu z pakietami statystycznymi R i SPSS wspiera poprawne przetwarzanie i analizowanie danych z badań prowadzonych przez [IEA](#) (PIRLS, TIMSS, ICCS, ICILS) oraz [OECD](#) (PISA, TALIS, PIAAC).

**Warsztaty są skierowane do osób, które:**

- nie miały wcześniej praktycznego doświadczenia z analizą danych z międzynarodowych badań edukacyjnych,
- mają podstawową znajomość języka angielskiego,
- ukończyły podstawowy kurs statystyki lub metodologii badań.

Znajomość podstaw obsługi narzędzia do analizy danych (np. SPSS, R, Stata) będzie pomocna, choć nie jest wymagana.

**Cele warsztatów:**

- zapoznanie z założeniami międzynarodowych badań edukacyjnych i wpływem tych założeń na proces analizy danych,
- zrozumienie struktury danych badań międzynarodowych,
- zapoznanie się z podstawowymi funkcjonalnościami IEA IDB Analityzer (konwertowanie danych, łączenie zbiorów, podstawowe analizy),
- przygotowanie do samodzielnego prowadzenia analiz z uwzględnieniem specyfiki danych i wymagań metodologicznych.

**Pracować będziemy na komputerach zapewnionych przez Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy z zainstalowanym odpowiednim oprogramowaniem.**

Po warsztatach uczestnicy otrzymają zestaw materiałów, który ułatwi im samodzielną pracę z danymi z badań międzynarodowych:

- link do programu i instrukcję jego instalacji,
- bazy danych wykorzystywane w części praktycznej warsztatów,
- dodatkowe instrukcje wspierające proces analiz,
- zestaw linków do dodatkowych materiałów wprowadzających w analizę danych z badań międzynarodowych.

## Program warsztatów z analizy danych

9 lipca 2026

9:00–9:45	<b>Wprowadzenie do międzynarodowych badań edukacyjnych.</b> Kluczowe informacje na temat międzynarodowych badań edukacyjnych organizowanych przez OECD i IEA: <ul style="list-style-type: none"><li>zakres tematyczny badań,</li><li>próby badawcze,</li><li>podstawowe założenia metodologiczne,</li><li>specyfika badań,</li><li>wpływ założeń badawczych na proces analityczny oraz wnioskowanie statystyczne.</li></ul>
9:45-10:45	<b>Zbiory danych z międzynarodowych badań edukacyjnych:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>dostępność zbiorów i możliwości ich wykorzystania</li><li>struktura danych, łączenie zbiorów,</li><li>materiały dostępne wraz ze zbiorami</li></ul>
10:45–11:00	<b>Kawa</b>
11:00–13:00	<b>Funkcjonalności narzędzia IEA IDB Analyzer, analiza danych z badań międzynarodowych z wykorzystaniem oprogramowania:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>instalacja programu, omówienie interfejsu oraz podstawowych funkcji,</li><li>korzyści i ograniczenia programu,</li><li><i>Convert Module</i>: konwersja plików z danymi do formatu wykorzystywanego w języku programowania R,</li><li><i>Merge Module</i>: wczytywanie danych, wybór zmiennych analitycznych, łączenie zbiorów danych z różnych krajów uczestniczących w badaniu w celach porównawczych,</li><li><i>Analysis Module</i>: omówienie typów analizy możliwych do przeprowadzenia w IEA IDB Analyzer: rozkłady częstości i średnie, percentyle, korelacje, regresja liniowa i logistyczna (dychotomiczna).</li></ul>
13:00–13:40	<b>Obiad</b>
13:40–17:00	<b>Analizy danych z międzynarodowych badań edukacyjnych.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>samodzielne prowadzenie analiz z wykorzystaniem poznanych funkcjonalności programu IEA IDB Analyzer, przy wsparciu ekspertów IBE PIB. Uczestnicy będą pracować nad realnymi problemami badawczymi, prowadząc własne analizy, generując wskaźniki i tabele wynikowe,</li><li>sesja pytań i odpowiedzi (Q&amp;A) oraz konsultacje z ekspertami IBE PIB.</li></ul>

## Podsumowanie:

**Termin warsztatów:** 9 lipca 2026 (czwartek) lub 14 lipca 2026 (wtorek), godziny 9:00–17:00

**Miejsce:** Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy, ul. Górczewska 8, Warszawa

**Prowadzenie:** Tomasz Dowbor, Jakub Łobaszewski, Urszula Wągrowka, Katarzyna Furman, Zespół Badań Umiejętności IBE PIB

### Informacje organizacyjne:

- podczas warsztatów zapewniamy przerwę kawową oraz obiad,
- dla osób przyjeżdżających spoza Warszawy istnieje możliwość zwrotu kosztów dojazdu,
- warunkiem uczestnictwa jest wypełnienie formularza danych osobowych, który zostanie przesłany mailem po wypełnieniu formularza zgłoszeniowego na warsztaty.

### Formularz zgłoszeniowy na warsztaty:

<https://forms.gle/5g4t2i55faWs1fYp8>

### Kontakt w sprawie warsztatów:

Anna Chomczyńska-Czepiel: a.chomczynska-czepiel@ibe.edu.pl, tel: 573 444 599

*Warsztaty odbywają się w ramach projektu realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy pn.: „Przygotowanie i realizacja międzynarodowych badań edukacyjnych w obszarze kompetencji kluczowych”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027 (FERS). Nr projektu: FERS.01.04–IP.05–0016/23. Dofinansowanie UE: 33 004 227,85 PLN.*

## Prowadzący:

**TOMASZ DOWBOR** – Absolwent Międzywydziałowych Studiów Humanistycznych Uniwersytetu Warszawskiego, magister socjologii i filologii polskiej. W IBE PIB członek krajowego zespołu PISA 2022 i PISA 2025, ekspert ds. badań i analiz w projekcie: Przygotowanie i realizacja międzynarodowych badań edukacyjnych w obszarze kompetencji kluczowych. Praktyk badań społecznych i rynkowych, a także praktyk innowacyjnej edukacji. Uczestniczył w kilkudziesięciu projektach badawczych. Współpracował m.in. z TNS Polska / Kantar (dawniej: Ośrodek Badań Opinii Publicznej), Centrum Badań Marketingowych Indicator i grupą Neuca S.A. Jest członkiem zwyczajnym Polskiego Towarzystwa Badań Rynku i Opinii.

**JAKUB ŁOBASZEWSKI** – absolwent kierunku social data science na Uniwersytecie Kopenhaskim i socjologii w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego. Współpracował m.in. z Narodowym Instytutem Onkologii im. Marii Skłodowskiej-Curie – Państwowym Instytutem Badawczym, Światową Organizacją Zdrowia (WHO), Centers for Disease Control and Prevention (CDC) oraz Głównym Urzędem Statystycznym. W IBE PIB ekspert ds. badań i analiz w projekcie: Przygotowanie i realizacja międzynarodowych badań edukacyjnych w obszarze kompetencji kluczowych, zaangażowany w realizację w Polsce badań międzynarodowych m.in. badania TIMSS 2027. Ma wieloletnie doświadczenie w badaniach naukowych i działaniach edukacyjnych w dziedzinie zdrowia publicznego. Współautor artykułów naukowych, raportów badawczych, publikacji popularnonaukowych oraz materiałów edukacyjnych.

**URSZULA WĄGROWSKA** – absolwentka socjologii na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. W IBE PIB członek zespołu badawczego Międzynarodowego Badania Nauczania i Uczenia się TALIS 2024, główna ekspertka ds. przetwarzania danych i analiz ilościowych w projekcie: Przygotowanie i realizacja międzynarodowych badań edukacyjnych w obszarze kompetencji kluczowych, zaangażowana w realizację w Polsce badań międzynarodowych m.in. badania ICILS 2028. W latach 2012–2023 była związana z Głównym Urzędem Statystycznym, gdzie zajmowała się badaniami społecznymi realizowanymi w gospodarstwach domowych.

**KATARZYNA FURMAN** – absolwentka ekonomii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. Uzyskała też tytuł International Master of Business Administration Economische Hogeschool Sint-Aloysius w Brukseli. W IBE PIB ekspertka ds. badań i analiz w projekcie: Przygotowanie i realizacja międzynarodowych badań edukacyjnych w obszarze kompetencji kluczowych, zaangażowana w realizację w Polsce badań międzynarodowych m.in. badania TIMSS 2027. Ma wieloletnie doświadczenie w zakresie badań rynku – jako metodolog, analityk i konsultant. W swoich działaniach oprócz metod ilościowych i jakościowych wykorzystuje dane pasywne pochodzące z systemów i urzędów. Specjalizuje się w badaniach dotyczących doświadczeń klienta – satysfakcji, lojalności i motywacji. Współautorka „Przyjaznego Banku Newsweeka”, który zapoczątkował rewolucję w myśleniu o relacjach z klientem i na trwałe zmienił jakość jego obsługi w polskich bankach. W IBE PIB ekspert ds. badań i analiz w projekcie: Przygotowanie i realizacja międzynarodowych badań edukacyjnych w obszarze kompetencji kluczowych, zaangażowany w realizację w Polsce badań międzynarodowych m.in. badania TIMSS 2027.

## Międzynarodowe badania edukacyjne

Polska od wielu lat uczestniczy w międzynarodowych porównawczych badaniach edukacyjnych (ang. *International Large-Scale Assessments*), dotyczących kompetencji dzieci i młodzieży. Są one realizowane cyklicznie na dużych, reprezentatywnych próbach w kilkudziesięciu krajach. Stanowią unikalne źródło wiedzy na temat poziomu umiejętności, postaw uczniów oraz ich zmian w czasie. Podczas warsztatów wykorzystywać będziemy dane z wybranych badań międzynarodowych m.in. takich jak [PISA 2022](#), [TIMSS 2023](#). Badania te to cenne źródło danych dla osób zajmujących się nie tylko edukacją, ale także badaniem umiejętności, postaw czy zachowań dzieci i młodzieży. Umożliwiają one m.in:

- porównywanie poziomu umiejętności i postaw polskich uczniów oraz ich rówieśników z innych krajów;
- obserwowanie zmian zachodzących w tym zakresie w czasie;
- identyfikowanie czynników mających wpływ na zróżnicowanie umiejętności uczniów i ich postaw

Dane z międzynarodowych badań edukacyjnych można wykorzystać zarówno do własnych analiz i prac badawczych, jak i jako materiał ćwiczeniowy do prowadzenia ciekawych zajęć z zakresu analizy danych ilościowych, odwołujących się do obszarów tematycznych wciąż bliskich doświadczeniom studentów.

**Więcej informacji o badaniach międzynarodowych realizowanych przez IBE PIB na stronie [ibe.edu.pl/bm](http://ibe.edu.pl/bm)**

**Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy (IBE PIB)**  
**to państwowy instytut badawczy prowadzący interdyscyplinarne badania naukowe i prace rozwojowe w dziedzinie edukacji, nauk społecznych, humanistycznych, ścisłych i przyrodniczych.**

Wspieramy politykę edukacyjną i praktykę oświatową, uczestnicząc w strategicznych projektach krajowych i międzynarodowych. Prowadzimy nowoczesne badania edukacyjne oraz projekty wdrożeniowe, które wspierają rozwój systemu oświaty. Nasi eksperci opracowują raporty, ekspertyzy oraz pełnią funkcje doradcze dla instytucji publicznych.

Do głównych zadań IBE należą:

- Prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych.
- Realizacja badań służących ewaluacji polityki oświatowej i monitorowaniu systemu edukacji, obejmujących:
  - nauczycieli, wychowawców i pracowników edukacji,
  - dzieci, uczniów i osoby zdające egzaminy,
  - instytucje oświatowe i inne podmioty edukacyjne.
  - Prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych.
- Ocena programów i projektów w obszarze kształcenia i uczenia się przez całe życie.
- Analiza danych umożliwiających śledzenie losów edukacyjnych i zawodowych uczniów oraz absolwentów.
- Wsparcie MEN w opracowywaniu podstaw programowych, podręczników i planów nauczania.

**Więcej informacji o IBE PIB: <https://ibe.edu.pl/pl/>**