

FAQ

Pytania i odpowiedzi dot. Ogólnopolskiego konkursu grantowego realizowanego w ramach projektu grantowego pn. „Rozwój kształcenia zawodowego na 5. poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji”





WNIOSEK GRANTOWY



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

I. WNIOSKODAWCA

1. Czy Wnioski mogą składać również placówki niepubliczne działające na zasadach placówek publicznych?

W obecnym porządku prawnym szkołę publiczną może prowadzić, a tym samym Wnioskodawcą może być, podmiot publiczny i niepubliczny. Konkurs grantowy dotyczy wyłącznie publicznych szkół policealnych.

2. Czy szkoła niepubliczna na prawach publicznej również może zgłosić się do Konkursu grantowego dla szkół policealnych?

Konkurs grantowy dotyczy wyłącznie publicznych szkół policealnych.

II. ZAŁĄCZNIKI DO WNIOSKU GRANTOWEGO

1. Czy do Wniosku należy dołączyć zgodę organu prowadzącego na uruchomienie kierunku?

Dokumentacja Konkursu (Formularz aplikacyjny wraz z załącznikami) nie przewiduje konieczności dołączania zgody organu prowadzącego na uruchomienie kierunku.

2. Proszę o wyjaśnienie rozbieżności w Procedurze realizacji przedsięwzięcia grantowego nt. Wstępnej opinii rady szkoły i / lub rady pedagogicznej szkoły policealnej.

Nastąpiła omyłka pisarska w tekście “Procedury realizacji przedsięwzięcia grantowego” w § 5 ust. 9 pkt. 3). Obecny zapis w dokumencie “Procedury realizacji przedsięwzięcia grantowego” w pkt. 3) ust. 9 w § 5 brzmi “3) wstępną opinię rady szkoły i rady pedagogicznej SP na temat eksperymentu pedagogicznego (zgodnie ze wzorem wskazanym w Regulaminie konkursu grantowego)”. Sprostowanie omyłki pisarskiej polega na zastąpieniu spójnika “i” wyrazem “lub”. Właściwy zapis brzmi “wstępną opinię rady szkoły lub rady pedagogicznej SP (...)”.

III. OCENA WNIOSKÓW GRANTOWYCH

1. Prosimy o szczegółowe wyjaśnienie zasad uzupełnienia Wniosku.

W celu poprawnego wypełnienia Formularza aplikacyjnego należy zapoznać się z wyjaśnieniami zawartymi w Formularzu aplikacyjnym, które zostały zapisane kursywą, a także treścią zawartą w Karcie oceny formalnej i Karcie oceny merytorycznej.

2. Wskaźnik rezultatu - w jaki sposób należy wypełnić tę pozycję czy tylko zaznaczyć wartość "1"? Drugi zapis - Wskaźnik produktu także dotyczy informacji po uruchomieniu kierunku, a więc również informacji niedostępnych na chwilę składania Wniosku. Co w gruncie rzeczy oznaczają wartości "0" i "1"?

Formularz wniosku grantowego stanowi załącznik do podpisanej umowy o powierzenie grantu, wskazuje więc na zakres realizacji przedsięwzięcia grantowego, w tym na osiągnięte wskaźniki. Wskaźniki we wniosku są więc deklarowanymi wartościami, które zostaną zmierzone w trakcie lub na koniec realizacji projektu.

3. Czy organ prowadzący może wnioskować o więcej niż jeden kierunku kształcenia w danej formie nauczania, tj. stacjonarnej lub zaocznej? Przykładowo, czy dopuszczalne jest zgłoszenie trzech kierunków w formie stacjonarnej oraz trzech kierunków w formie zaocznej, czy też obowiązują limity liczby kierunków w jednej formie kształcenia?

Podmiot prowadzący publiczną szkołę policealną, w rozumieniu art. 14 ust. 1 Ustawy Prawo oświatowe prowadzącą kształcenie w zawodach określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, może złożyć jeden Wniosek grantowy dla jednej szkoły policealnej, co oznacza, że dla jednej szkoły może to być jeden zawód eksperymentalny w wybranej jednej formie kształcenia. Każdy kolejny Wniosek złożony przez tego samego Wnioskodawcę, dla tej samej szkoły policealnej, nie będzie rozpatrywany.

4. Czy w sytuacji, gdy kilka organów prowadzących szkoły publiczne należy do jednej grupy kapitałowej, każdy z nich może samodzielnie złożyć zgłoszenie do grantu, czy też obowiązują ograniczenia dotyczące liczby zgłoszeń składanych przez podmioty powiązane kapitałowo?

Podmiot prowadzący publiczną szkołę policealną, w rozumieniu art. 14 ust. 1 Ustawy Prawo oświatowe prowadzącą kształcenie w zawodach określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, może złożyć jeden Wniosek grantowy dla jednej szkoły policealnej. Wzajemne powiązania podmiotów nie podlegają ocenie w Konkursie grantowym.

5. Czy tylko Wniosek podpisujemy podpisem kwalifikowanym osoby upoważnionej, a załączniki to skany podpisane ręcznie?

Jeśli Wniosek grantowy i załączniki stanowią jeden dokument to wystarczy, by Wniosek grantowy został podpisany elektronicznie (podpisem kwalifikowanym lub przy wykorzystaniu profilu zaufanego ePUAP) przez osobę/osoby upoważnione do podejmowania decyzji wiążących w imieniu Wnioskodawcy.

6. Czy we Wniosku należy podać nazwiska każdej osoby zaangażowanej w projekt czy tylko funkcje i zadania jakie będzie pełnić?

Zgodnie z Kartą oceny merytorycznej w części B pkt. 3 ocenie podlega m.in: opis kompetencji i doświadczenia osób, które zapewnią realizację przedsięwzięcia grantowego od strony organizacyjnej, finansowo-kadrowej itp. Dla każdej osoby należy wskazać imię i nazwisko, funkcję oraz zakres zadań, jakie dana osoba będzie wykonywać w ramach przedsięwzięcia grantowego.

7. Proszę o informację w jaki sposób Formularz aplikacyjny ma zostać do Państwa przesłany? Posiadamy podpis elektroniczny natomiast nie mamy możliwości wysłania poprzez e-doręczenia. Czy przesłanie wiadomością mailową wystarczy?

Zgodnie z § 5 ust. 4 Wnioski grantowe w ramach prowadzonego Konkursu grantowego należy składać wyłącznie poprzez pocztę elektroniczną na adres: konkurs.grantowy@ibe.edu.pl



PRZEDSIĘWZIĘCIE GRANTOWE



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

I. ZAWÓD EKSPERYMENTALNY

- 1. Pytanie dotyczy powiązania tematycznego zawodu, w którym kształci szkoła policealna oraz zawodu eksperymentalnego, którego dotyczy Wniosek. Jak bardzo zbieżne muszą być te dwa zakresy merytoryczne? Czy zawody muszą należeć do tej samej dziedziny, czy mogą to być dziedziny pokrewne?**

Założenia Konkursu grantowego nie przewidują analizy zależności pomiędzy wnioskowanym zawodem eksperymentalnym a zawodami kształconymi w szkole policealnej.

- 2. Czy już podczas realizacji projektu jest przewidziane rozwiązanie „zdarzenia losowego” np. w sytuacji gdy w trakcie trwania nauki liczba słuchaczy zmniejszy się poniżej zakładanego minimum?**

Opis sposobu postępowania w przypadku wystąpienia ryzyka podlega ocenie - Formularz oceny merytorycznej, część B, pkt. 8.

- 3. Czy można założyć dodatkowy termin rekrutacji w przypadku nie uzyskania wymaganego minimum w pierwszym terminie?**

Opis sposobu postępowania w przypadku wystąpienia ryzyka podlega ocenie - Formularz oceny merytorycznej, część B, pkt. 8.

II. PARTNER WDROŻENIOWY

- 1. Czy pracodawca/uczelnia z którym ma być podpisane porozumienie musi być z danego miasta, czy może być z regionu np. powiat, województwo?**

Konkurs grantowy nie reguluje zasad w tym zakresie.

- 2. Czy występując o Wstępną opinię uczelni dotyczącą założeń eksperymentu pedagogicznego wraz ze zgodą uczelni na sprawowanie opieki nad przebiegiem eksperymentu, uczelnia musi kształcić w pokrewnych zawodach, których dotyczy eksperyment czy nie ma to znaczenia?**

Realizacja grantu zakłada współpracę z uczelnią, która kształci na kierunkach pokrewnych z wskazanym we Wniosku aplikacyjnym zawodem eksperymentalnym.

III. KSZTAŁCENIE DUALNE

- 1. Co oznacza zapis w punkcie: Opis zawodu eksperymentalnego - "wymiar godzin przewidzianych na praktyki zawodowe przeznaczone dodatkowo na realizację zajęć praktycznych u pracodawcy". Co oznacza słowo "dodatkowo", godzin praktyk ma być 140 realizowanych u pracodawcy?**

140 godzin przewidziane w rocznym cyklu kształcenia na praktyki zawodowe nie są wliczane do 65% godzin przeznaczonych na kształcenie zawodowe praktyczne.

- 2. Czy wymiar godzin przewidzianych na kształcenie zawodowe (wymiar godzin przeznaczonych na kształcenie zawodowe praktyczne powinien stanowić co najmniej 65% godzin przeznaczonych na kształcenie zawodowe) może być prowadzone w 100% warsztacie szkolnym?**

W Konkursie grantowym zakłada się bliską współpracę pomiędzy szkołą policealną i pracodawcą, stąd realizacja kształcenia zawodowego praktycznego powinna być realizowana z udziałem pracodawcy.

- 3. Czy 140 godzin w rocznym cyklu kształcenia przeznaczonych dodatkowo na realizację zajęć praktycznych u pracodawcy ma się zawierać w 65% godzin przeznaczonych na kształcenie zawodowe?**

140 godzin przewidziane w rocznym cyklu kształcenia na praktyki zawodowe nie są wliczane do 65% godzin przeznaczonych na kształcenie zawodowe praktyczne.

- 4. Czy opiekun słuchaczy może prowadzić zajęcia dydaktyczne a jeżeli tak, to czy będą to dodatkowe środki czy będą się mieścić w stawce wynagrodzenia dla opiekuna słuchacza?**

Opiekunem słuchaczy u pracodawcy jest osoba sprawującą opiekę w trakcie realizacji praktycznej nauki zawodu u pracodawcy.

5. Czy praktyki zawodowe mogą być prowadzone w systemie równoległym do zajęć dydaktycznych, to znaczy słuchacz przez cały rok szkolny uczęszcza na praktyki 2 razy w miesiącu (14 godzin) przez 10 miesięcy, co stanowi w sumie 140 godzin?

O sposobie realizacji praktyk zawodowych decyduje Wnioskodawca z uwzględnieniem uzasadnienia przyjęcia danego rozwiązania.

6. Czy za opiekę nad 6 osobową grupą w takiej formie odbywania praktyki jak wyżej wskazano, należy się comiesięczne wynagrodzenie dla opiekuna praktyk w kwocie nie wyższej niż 2 071 zł za każdy miesiąc?

Zgodnie § 4 ust. 7 pkt d) Regulaminu konkursu grantowego maksymalna miesięczna stawka wynagrodzenia w przypadku stacjonarnej formy kształcenia (całkowity koszt pracodawcy) wynosi 2071 zł, przy założeniu opieki nad 6 słuchaczami. Wynagrodzenie dla opiekuna słuchaczy u pracodawcy obejmuje wszystkie godziny wynikające z praktycznej nauki zawodu u pracodawcy. Zgodnie z definicją kształcenia dualnego przyjętą w Regulaminie Konkursu grantowego w § 1 zajęcia praktyczne u pracodawcy obejmują: godziny realizowane w ramach godzin przeznaczonych na kształcenie zawodowe praktyczne oraz godziny przewidziane na praktyki zawodowe w danym miesiącu, realizowane maksymalnie przez 10 miesięcy.

7. Czy u pracodawcy wykazanym we wniosku muszą odbywać się praktyki zawodowe wszystkich słuchaczy? Czy będzie możliwa zmiana pracodawcy w późniejszym etapie i czy wykazywać pozostałych możliwych pracodawców na tym etapie?

We wniosku aplikacyjnym założono współpracę z minimum jednym pracodawcą. Opis potencjału pracodawcy wskazany przez Wnioskodawcę podlega ocenie i wskazuje na zakres i możliwość współpracy. Jeżeli zaistnieje taka potrzeba jest możliwość nawiązania współpracy z kilkoma dodatkowymi pracodawcami w celu realizacji praktyk przez słuchaczy, o ile potencjał dodatkowych pracodawców będzie nie mniejszy niż potencjał pracodawcy wskazanego i opisanego we wniosku. Działanie to wymaga uzyskania zgody Grantodawcy.

8. Jeżeli planujemy odbycie praktyk zawodowych na II semestrze wówczas opiekun praktyk będzie miał wypłacane wynagrodzenie przez okres 5 miesięcy. Ale na pierwszym semestrze nasi słuchacze w trakcie zajęć również będą uczestniczyć w zajęciach u opiekuna praktyk w ramach zajęć teoretycznych lub praktycznych z siatki planu nauczania. Czy ja wówczas również mogę takie wynagrodzenie naliczyć dla opiekuna praktyk?

W Konkursie grantowym nie przewidziano wynagrodzenia dla opiekuna praktyk. Przewidziano wynagrodzenie dla opiekuna słuchaczy u pracodawcy. Opiekun słuchaczy u pracodawcy otrzymuje stawkę 2 071 zł., za opiekę nad sześcioma słuchaczami przez 10 miesięcy kształcenia. Jeśli zmniejszona zostanie grupa słuchaczy, którą opiekuje się opiekun słuchaczy u pracodawcy, wówczas jego wynagrodzenie powinno być proporcjonalnie pomniejszone w kolejnych miesiącach kształcenia. Wnioskodawca powinien przyjąć takie rozwiązanie w zakresie zajęć u pracodawcy i praktyk zawodowych, które pozwolą na realizację kształcenia zgodną z definicją kształcenia dualnego zawartą w Regulaminie Konkursu § 1.

9. Jednym z ograniczeń w oszacowaniu liczebności i struktury bazy badawczej jest brak podstawy programowej lub szczegółowych wytycznych dotyczących zawartości materiałów edukacyjnych oraz wymagań dla zawodu. W związku z tym nie jest możliwe precyzyjne określenie, które elementy wyposażenia i pomoce dydaktyczne są obligatoryjne, a które fakultatywne. To utrudniało zarówno planowanie eksperymentu. W efekcie dane mają charakter przybliżony i wymagają interpretacji z uwzględnieniem tego ograniczenia. W Załączniku nr 1 w punkcie Budżet grantu wpisałam bazę, która na 100 % będzie wykorzystana w trakcie zajęć, ale wpisałam również takie pozycje, które są ogólne, kwoty są orientacyjne, a szczegółową bazę będziemy mogli dopisać po stworzeniu podstawy programowej. Czy taki zapis będzie akceptowalny?

Zgodnie z § 4 ust. 6 środki w ramach grantu Wnioskodawca będzie mógł wykorzystać m.in. na: zakup wyposażenia pracowni do kształcenia w zawodzie eksperymentalnym. Grant może obejmować wydatki na zakup materiałów, sprzętu oraz usług. Oznacza to, że wszystkie wskazane w Formularzu aplikacyjnym rodzaje kosztów poniesionych na wyposażenie pracowni do nauki zawodu eksperymentalnego są szacowane, ale muszą wynikać z treści i potrzeb realizacji kształcenia w zawodzie eksperymentalnym i być odpowiednio uzasadnione.



BUDŻET GRANTU



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

I. KADRA REALIZUJĄCA PRZEDSIĘWZIĘCIE GRANTOWE

1. Czy jest możliwość zaplanowania w budżecie Grantu finansowania dodatków dla pracowników dyrekcji, nadzoru pedagogicznego, administracji i obsługi szkoły w zakresie realizacji eksperymentu pedagogicznego?

Finansowanie wynagrodzenia (dodatków) dla personelu szkoły może dotyczyć osób zaangażowanych wyłącznie w działania, o którym mowa w Załączniku nr 7 do Regulaminu Konkursu grantowego.

2. Czy w zakresie realizacji eksperymentu pedagogicznego, jest możliwość zaplanowania w budżecie Grantu finansowania dodatków dla pracowników, którzy wykonują następujące zadania zgodne z opisem etapów realizacji przedsięwzięcia grantowego w § 2 ust. 11 Załączniku nr 7 do Konkursu grantowego?

W Konkursie grantowym przewidziano dodatki dla personelu szkoły wyłącznie za wykonywane działania merytoryczne. Szczegółowe odniesienie się do konkretnych wydatków stanowi część oceny merytorycznej Wniosku grantowego. Wydatki dot. personelu szkoły mogą być pokrywane wyłącznie za zadania opisane w Załączniku nr 7 do Regulaminu Konkursu grantowego, o ile nie stoją w sprzeczności z wewnętrznymi i zewnętrznymi regulacjami narzuconymi przez jednostkę prowadzącą lub wynikającymi z przepisów prawa.

3. Czy nauczyciel zatrudniony do nauczania na kierunku eksperymentalnym otrzymuje wynagrodzenie ze środków grantowych, czy budżetu placówki oświatowej (subwencja oświatowa)? Jeśli tak, to czy kosztem kwalifikowalnym będzie dodatek dla wychowawcy?

Nauczyciel zatrudniony do nauczania na kierunku eksperymentalnym otrzymuje wynagrodzenie z budżetu placówki oświatowej.

4. Czy z nauczycielem, którego zaangażujemy do pracy przy tworzeniu dokumentacji, sporządzaniu raportów etc., można zawrzeć umowę zlecenie i będzie to koszt kwalifikowalny?

Decyzja o rodzaju podpisanej umowy/formy wypłaty wynagrodzenia (dodatków) leży w gestii Wnioskodawcy/Grantobiorcy.

5. Czy koordynator projektu może otrzymać wynagrodzenie za wykonywaną pracę w ramach realizacji godzin ponadwymiarowych?

Konkurs grantowy nie narzuca struktury stanowisk u Grantobiorcy. Grantobiorca może przeznaczyć środki z grantu m.in. na wynagrodzenia (dodatki) dla personelu szkoły zaangażowanego w realizację wszystkich etapów przedsięwzięcia grantowego, o których mowa w § 2 ust. 11 Procedur realizacji przedsięwzięcia grantowego.

6. Czy można zarezerwować środki na zatrudnienie (umowa zlecenie) osoby odpowiedzialnej za przygotowanie i realizację przetargu na zakup sprzętu do pracowni oraz ewentualnej modernizacji pomieszczeń?

Grantobiorca może przeznaczyć środki z grantu na cztery kategorie kosztów wymienionych § 3 ust. 8 Procedur realizacji przedsięwzięcia grantowego. Wynagrodzenia (dodatki) możliwe są w przypadku opiekunów słuchaczy u pracodawców i personelu szkoły zaangażowanego w realizację wszystkich etapów przedsięwzięcia grantowego, o których mowa w § 2 ust. 11 Procedur realizacji przedsięwzięcia grantowego.

7. Czy wynagrodzenie opiekunów słuchaczy u pracodawcy, u których będzie realizowana praktyczna część nauki zawodu, może wypłacać Grantobiorca po podpisaniu umowy zlecenie z tym opiekunem?

Opiekun słuchaczy u pracodawcy jest pracownikiem pracodawcy. Grantobiorca podpisuje umowę/porozumienie z pracodawcą w zakresie prowadzonej współpracy przy realizacji przedsięwzięcia grantowego, w tym realizacji praktycznej nauki zawodu eksperymentalnego.

8. Czy dyrektor może być kierownikiem projektu i otrzymać dodatek zgodnie z Regulaminem?

Konkurs grantowy nie narzuca struktury stanowisk u Grantobiorcy. Grantobiorca może przeznaczyć środki z grantu m.in. na wynagrodzenia (dodatki) dla personelu szkoły zaangażowanego w realizację wszystkich etapów przedsięwzięcia grantowego, o których mowa w § 2 ust. 11 Procedur realizacji przedsięwzięcia grantowego.

9. Czy, na wynagrodzenie dla osób zaangażowanych w projekt, można przyjąć dwie formy dodatku:

- jednorazowy dodatek za obsługę grantu wypłacony na początku i na końcu projektu;**
- dopłata dla osób uczących na kierunku za dodatkowe zaangażowanie i pracę nad projektem, dopłata do wynagrodzenia co miesiąc?**

Dodatki powinny być powiązane z realizacją działań w danym etapie przedsięwzięcia grantowego, o których mowa w Załączniku nr 7 do Regulaminu Konkursu grantowego. W Konkursie grantowym nie przewidziano wypłaty dopłat.

II. WYDATKI

1. Czy urządzenie wielofunkcyjne do obsługi dokumentacji eksperymentu pedagogicznego oraz celów dydaktycznych może być ujęte w budżecie grantu?

Zgodnie z § 4 ust. 6 środki w ramach grantu Wnioskodawca będzie mógł wykorzystać na m.in.: zakup wyposażenia pracowni do kształcenia w zawodzie eksperymentalnym. Grant może obejmować wydatki na zakup materiałów, sprzętu oraz usług. Oznacza to, że wszystkie wskazane rodzaje kosztów poniesionych na wyposażenie pracowni do nauki zawodu eksperymentalnego muszą wynikać z treści i potrzeb realizacji kształcenia w zawodzie eksperymentalnym i być odpowiednio uzasadnione.