



Propozycje ćwiczeń dla rodziców i opiekunów prawnych z wykorzystaniem *Kart Umiejętności*

Karty w wersji pdf do pobrania pod linkiem:

<https://www.ibe.edu.pl/pl/karty-umiejtnosci>

Rekomendacje:

- Ćwiczenia można dowolnie zestawiać.
- Ważne jest stworzenie atmosfery otwartości i akceptacji – rodzice na początku mogą mieć trudność z zabieraniem głosu na forum.
- Jeśli osoby uczestniczące mają opór przed wypowiadaniem się przed całą grupą, warto połączyć ich np. w dobrowolne trójki, żeby w bezpiecznej sytuacji opowiedzieli o swoich przemyśleniach.
- Warto zadbać o przestrzeń: ustawić krzesła w okrąg, na środku na podłodze można rozłożyć karty tak, aby każdy miał do nich swobodny dostęp.
- W rozmowie na forum warto zadbać o to, by wypowiadała się jak największa liczba osób. Warto zachęcać, do dzielenie się refleksjami, dopytywać o gotowość do zabrania głosu.

Ćwiczenie nr 1.

Cel:

- wsparcie rodziców
- integracja rodziców

Instrukcja:

1. Poproś osoby uczestniczące o wybranie z karta po trzy – wybór wg własnego uznania.
2. Następnie, osoby czytając opisy kart, wybierają jedną kartę, która w ich opinii, najlepiej ich opisuje i dlaczego?
3. Zachęć do rozmowy na forum – w jakich codziennych sytuacjach korzystam z tej umiejętności?

Ćwiczenie nr 2.

Cel:

- wsparcie rodziców w poznaniu zasobów dziecka
- integracja rodziców

Instrukcja:

1. Poproś osoby uczestniczące o wybranie z zestawu kart po trzy karty– które w opinii rodziców, najlepiej opisują ich dziecko.
2. Następnie, osoby, czytając opisy kart, wybierają jedną z nich, żeby opowiedzieć o sytuacji, w której dziecko korzysta z opisanych umiejętności i może być z siebie dumne.
3. Zaproś do rozmowy o tych sytuacjach.

Ćwiczenie nr 3.

Cel:

- wsparcie rodziców w poznaniu trudności dziecka
- wsparcie rodziców w komunikacji ze szkołą
- integracja rodziców

Instrukcja:

1. Poproś osoby uczestniczące o wybranie z zestawu kart po trzy karty– które w opinii rodziców, najlepiej opisują ich dziecko.
2. Następnie, osoby, czytając opisy kart, wybierają jedną z nich, która opisuje umiejętności będące wyzwaniem dla dziecka.
3. Zaproś do rozmowy o tych sytuacjach. Zapytaj, jak rodzic może wesprzeć dziecko? O czym warto rozmawiać ze szkołą, z nauczycielami?