

Poprawiona tabela 3.4. Wskaźniki realizacji badania w krajach uczestniczących w TALIS 2024 z raportu „Nauczycielki i nauczyciele o pracy w zawodzie. Wyniki Międzynarodowego Badania Nauczania i Uczenia się TALIS 2024” (wersja drukowana)

Kraje podano w kolejności alfabetycznej.

Kraj	Ogólny poziom realizacji badania wśród szkół (z uwzględnieniem próby głównej i rezerwowej)	Ogólny poziom realizacji badania wśród nauczycieli
Albania	100,0%	99,4%
Alberta (Kanada)	56,4%	46,4%
Arabia Saudyjska	98,1%	92,8%
Australia	88,5%	76,7%
Austria	89,8%	77,2%
Azerbejdżan	100,0%	98,4%
Bahrajn	100,0%	97,7%
Belgia	76,5%	64,6%
Belgia – Wspólnota Flamandzka	68,3%	57,5%
Belgia – Wspólnota Francuska	88,4%	74,9%
Brazylia	92,4%	87,9%
Bułgaria	99,6%	98,7%
Chile	79,8%	67,0%
Chorwacja	90,5%	74,8%
Cypr	99,0%	90,3%
Czarnogóra	78,3%	65,7%
Czechy	100,0%	98,4%
Dania	80,0%	68,5%
Estonia	97,5%	86,9%
Finlandia	100,0%	94,8%
Francja	81,7%	62,4%
Hiszpania	100,0%	94,1%
Holandia	56,4%	41,5%
Islandia	94,2%	76,9%
Izrael	92,0%	80,5%
Japonia	98,5%	96,2%
Kazachstan	99,8%	99,3%
Kolumbia	77,2%	70,9%
Korea Południowa	83,7%	76,2%
Kosowo	99,1%	90,6%
Kostaryka	89,0%	83,8%
Litwa	99,5%	96,6%
Łotwa	98,6%	89,8%
Macedonia Północna	100,0%	94,9%

Kraj	Ogólny poziom realizacji badania wśród szkół (z uwzględnieniem próby głównej i rezerwowej)	Ogólny poziom realizacji badania wśród nauczycieli
Malta	88,6%	72,0%
Maroko	100,0%	98,3%
Norwegia	53,9%	39,4%
Nowa Zelandia	43,0%	31,5%
Polska	99,6%	94,4%
Południowa Afryka	93,3%	85,0%
Portugalia	99,1%	91,4%
Rumunia	100,0%	97,4%
Serbia	99,5%	95,2%
Singapur	98,1%	95,3%
Słowacja	100,0%	96,1%
Słowenia	84,2%	75,0%
Stany Zjednoczone	60,2%	49,8%
Szanghaj (Chiny)	100,0%	98,4%
Szwecja	95,1%	72,7%
Turcja	99,6%	96,8%
Uzbekistan	100,0%	98,7%
Węgry	95,5%	88,4%
Wietnam	100,0%	99,0%
Włochy	99,0%	91,5%
Zjednoczone Emiraty Arabskie	99,5%	97,9%

Źródło: opracowanie własne na podstawie OECD [w przygotowaniu].