



Organisation for Economic Co-operation
and Development (OECD, Paris, France)

TALIS

**OECD Teaching and Learning
International Survey**

**Międzynarodowe badanie na
temat nauczania i uczenia się
OECD**



Instytut Badań Edukacyjnych

TALIS
OECD Teaching and Learning
International Survey

Międzynarodowe badanie na temat
nauczania i uczenia się OECD

Czego dotyczy badanie TALIS

TALIS to nowe międzynarodowe badanie OECD na temat nauczania i uczenia się. Jest to pierwsze badanie międzynarodowe, które kładzie nacisk głównie na środowisko szkolne i warunki pracy nauczyciela w szkole. TALIS oferuje nauczycielom i dyrektorom szkół możliwość wniesienia swojego wkładu do badań i polityki w tej dziedzinie. Porównanie wyników TALIS między krajami pozwoli nam w Polsce zidentyfikować kraje, które borykają się z podobnymi problemami, i uczyć się od tych, które przyjęły inne rozwiązania. Badanie jest prowadzone w 24 krajach na 4 kontynentach.

Kogo obejmuje badanie TALIS

W ramach TALIS badamy nauczycieli i dyrektorów gimnazjów. Dla każdej z tych grup międzynarodowa grupa ekspertów przygotowała osobny kwestionariusz, współpracując w trakcie jego konstruowania z organizacjami nauczycielskimi, w szczególności z TUAC (Komitetem Doradczym ds. Związków Zawodowych przy OECD). Wypełnienie kwestionariusza zajmuje około 45 minut.

Odpowiedzi są całkowicie poufne i nigdy, w żadnym momencie badania, nie zostaną ujawnione nazwiska nauczycieli, dyrektorów ani nazwa szkoły.

W krajach biorących udział w TALIS, zarówno szkoły jak i nauczyciele w tych szkołach, są losowo wybierani do wzięcia udziału w badaniu. W każdym kraju – z wyjątkiem bardzo małych, jak Malta czy Irlandia – wylosowanych jest 200 szkół i po 20 nauczycieli w każdej z tych szkół.

Zagadnienia, których dotyczy TALIS

Badanie dotyczy przede wszystkim następujących zagadnień polityki oświatowej (trafność wyboru została potwierdzona w badaniu pilotażowym):

- wynagradzanie pracy nauczycieli w szkole, informacje o rodzajach i formach oceny pracy otrzymane przez nauczycieli; zastosowanie obu tych mechanizmów w rozwoju zawodowym nauczycieli,
- wpływ różnych form wynagradzania nauczycieli na stosowane przez nich metody nauczania i poglądy nauczycieli na temat nauczania,
- wpływ rozwiązań i praktyk przyjętych w szkole, szczególnie w dziedzinie przywództwa, na środowisko szkolne i pracę nauczycieli,
- tworzenie i wspieranie skutecznego przywództwa w szkole, w dobie wzrastającego znaczenia „rozliczalności” i malejącego wpływu administracji oświatowej,
- wpływ najnowszych trendów w dziedzinie przywództwa i zarządzania w szkole na nauczycieli i system szkolny,
- charakterystyka poszczególnych krajów pod względem rozwiązań przyjętych w szkołach, metod nauczania, przekonań i postaw nauczycieli; analiza różnic w kontekście przygotowania zawodowego nauczycieli.

Kraje biorące udział w TALIS
(stan w październiku 2007)

Australia
Austria
Belgia (część flamandzka)
Brazylia
Bułgaria
Dania
Estonia
Hiszpania
Holandia
Irlandia
Islandia
Republika Korei
Litwa
Malezja
Malta
Meksyk
Norwegia
Polska
Portugalia
Słowacja
Słowenia
Turcja
Węgry
Włochy

Harmonogram badania TALIS

Ogólny harmonogram:

– pilotaż kwestionariusza
wrzesień/październik 2006 w Norwegii,
Portugali, Brazylii, Malezji i Słowenii

– badanie próbne
marzec/kwiecień 2007

– badanie główne
na półkuli południowej
październik/listopad 2007

na półkuli północnej
luty/marzec 2008

– publikacja wstępnego raportu
luty/marzec 2009

Dane kontaktowe TALIS

OECD Directorate for Education

Michael Davidson

Ben Jensen

2 rue André Pascal,
Paris 75016, France.

e-mail: Michael.Davidson@OECD.org

e-mail: Ben.Jensen@OECD.org

Narodowe Centrum TALIS

Instytut Badań Edukacyjnych

Ministerstwa Edukacji Narodowej

Profesor Rafał Piwowarski,

Magdalena Krawczyk

ul. Górczewska 8

01-180 Warszawa

tel. 0-22 6321869, 0-22 6328255, faks 0-22 6321895

e-mail: talis@ibe.edu.pl

www.ibe.edu.pl/talis

TALIS International Study Center

IEA DPC Dirk Hastedt

Mexikoring 37 22297 Hamburg, Germany

e-mail: talis@iea-dpc.de



International Association for the Evaluation of Educational Achievement
(IEA, Amsterdam, The Netherlands)



IEA Data Processing Center (IEA DPC, Hamburg, Germany)



Statistics Canada
Statistique Canada

Statistics Canada (Ottawa, Canada)