



INSTYTUT BADAŃ EDUKACYJNYCH

**Niskie kompetencje dorosłych Polaków  
a wybrane aspekty aktywności  
zawodowej i edukacyjnej**

**Wzmacnianie polityki opartej na faktach na rzecz poprawy umiejętności  
podstawowych osób dorosłych  
Projekt współfinansowany w ramach programu  
Unii Europejskiej Erasmus+**

IBE



INSTYTUT  
BADAŃ  
EDUKACYJNYCH

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



Projekt współfinansowany  
w ramach programu Unii  
Europejskiej Erasmus+

## Cel prac

Celem opracowania jest

- przedstawienie pogłębionej analizy przyczyn nierówności edukacyjnych i niskich kompetencji,
- powiązania nierówności edukacyjnych z aktywnością w różnych obszarach życia społecznego i gospodarczego, w tym w obszarze
  - rynku pracy
  - uczenia się przez całe życie
  - korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych
  - wykluczenia społecznego



## Zakres analiz

- Badanie obejmuje populację osób dorosłych
- Nasze pytania:
  - Osoba jest wykluczona edukacyjnie, ponieważ...
    - posiada niskie kompetencje (zgodnie z badaniem PIAAC)
    - ma niskie wykształcenie
    - jest młoda i nie pracuje i nie uczy się
  - Co sprzyja nierównościom w edukacji?
  - Jak niskie kompetencje i niskie wykształcenie powiązane są z:
    - Wykluczeniem społecznym
    - Aktywnością zawodową
    - Uczestnictwem w uczeniu się przez całe życie
    - Brakiem umiejętności w obszarze technologii informacyjno-komunikacyjnych



